

しょうがくせい 小生のみなさん、ほごしゃ 保護者の皆様（1、2年生のみなさんはお家の人といっしょによんでください）



理科の自由研究をやってみませんか

夏休みを利用して、理科の自由研究に取り組んでみませんか。
できあがった作品は、『理科作品展覧会』や『理科研究発表会』
に出品することができます。下のステップ1～3やヒント①～⑥を
読んで、自由研究にチャレンジしてみましょう。



自由研究の例 ここを見てね！



ステップ1：研究したいことを決めよう！

ヒント①身近なもの、学習したことから探してみよう

自然や生活の中は、おもしろい研究テーマがたくさんかくれています。ふしぎに思ったことを実験したり、好きな生き物を集めたり、自分で考え出したものを作ったりしてみましょう。また、生活科や理科の学習で観察や実験をしていて、もっと詳しく調べてみたいこと、教科書にのっていたもの以外でも調べてみたいことなど、学校で学習したことをもとにして、研究テーマを決めることもできます。

ヒント②研究のねらいや目的がはっきりした題名にしよう

「ヤゴがすむ場所は、種類によってちがうの？」「われにくいシャボン玉を作るには、どうすればいい？」のように、研究のねらいや目的をはっきりさせた題名にすると、研究が深まります。



ステップ2：研究を進めよう！

ヒント③観察や実験、制作の計画を立てよう

いつまでに観察や実験を行い、結果をまとめて完成させるか計画を立てましょう。

ヒント④観察や実験に必要な道具を準備しよう

本を読んだり、おうちの方や先生に相談したりして、どのような道具を用意したらよいか考えましょう。

ヒント⑤研究を始めよう

立てた計画に合わせて観察や実験を行い、記録をとりましょう。



ステップ3：研究の結果をまとめよう！

ヒント⑥観察や実験の結果は、図や表、グラフ、写真などを

使い、模造紙に分かりやすくまとめよう

- (1) 研究しようと思ったわけ
- (2) 研究の目的（調べること）
- (3) 研究の方法および結果
- (4) 結果から言えること・分かったこと
- (5) 思ったこと・今後の課題・参考図書・ホームページ等

1つの結果から新しい問題を見つけてさらにくわしく調べたり、分かったことを使ってものづくりをしたりすると、研究が深まり、素晴らしい作品になります。作品例は、裏面で紹介しているホームページで確認してください。

① 何について研究しますか？



② どんな題名にしますか？



③ いつ研究しますか？

研究を始める日…	月	日
完成させる日…	月	日



④ どんな道具が必要ですか？



⑤ どちらかに出品しますか？

- 【理科作品展覧会】
- ・模造紙の枚数の制限はありません。
 - ・模造紙の1枚目に「題名」「学校名」「学年」「名前」を書きます。
 - ・模造紙の上部に、木枠をつけます。

- 【理科研究発表会】
- ・模造紙4枚にまとめます。
 - ・模造紙の1枚目の上に「題名」「学校名」「学年」「名前」を書きます。

作品のしめきりは、 8月25日です。 理科室 にいきましょう。

さがけんじどうせいとりかさくひんでんらんかい
『第75回佐賀県児童生徒理科作品展覧会』
9月23日(火)～10月5日(日)

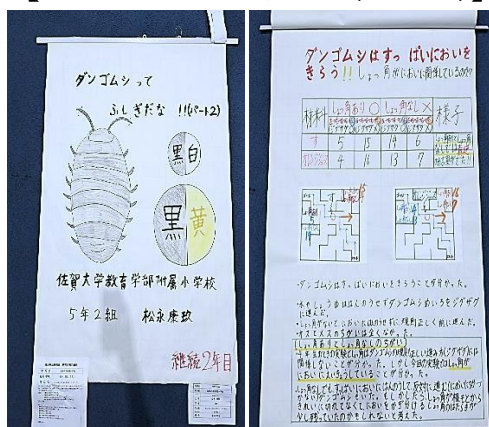
とくせん にゅうせんさくひん
今年も特選・入選作品は
けんりつう ちゅうか がくかん たけおし てんじ
県立宇宙科学館(武雄市)に展示されます



- ① けんきゅうぶつ 研究物 : 自分でテーマを決めて調べたことを模造紙にまとめます。
- ② そうさく せいさくぶつ 創作・制作物 : 学校で学習したことなどを利用して工作物を作ります。
- ③ ひょうほん 標本 : 植物やこん虫や岩石などを採ってきて標本にまとめます。

① けんきゅうぶつ 研究物の例

【ダンゴムシってふしぎだな!!(パート2)】



けいぞくけんきゅう ねんめい しょうがく ねんせい
継続研究 2年目。小学5年生の
作品です。前年度に調べたことをさ
らに深めています。もっとくわしく
調べてみたいという気持ちがすば
らしいですね。身のまわりのことか
ら、自分なりの問題を見つけて、な
ぞをとき明かしていった力作です。

② そうさく せいさくぶつ 創作・制作物の例

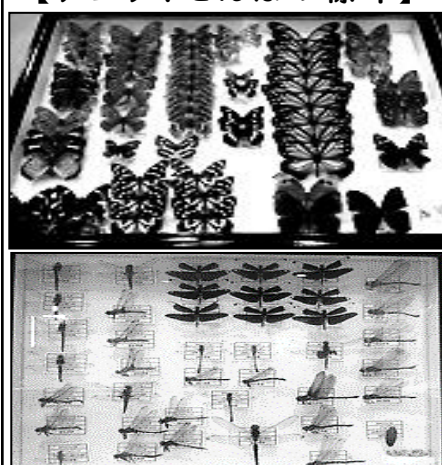
【あつというま げきじょう】



ビー玉が動くことやその重みで、
ものを動かしたりスイッチを入れ
たりするものです。最後に明かり
がついて大成功です。上の写真の
ように、遊び方や工夫した点を模
造紙に書くと、見る人にもわかり
やすいです。

③ ひょうほん 標本の例

【チョウやとんぼの標本】



こん虫採集し、標本にしたも
のです。日づけ、とった場所、
とった人の名前をラベルにし
ましょう。一覧表や地図、採集
日記、観察日記なども書くと、
とてもわかりやすくなります。

さがけんじどうせいとりかけんきゅうはっぴようかい
『第78回佐賀県児童生徒理科学研究発表会』
11月8日(土)

うれしのしりつしおたちゅうがっこう
今年は嬉野市立塩田中学校
で行われます。



さがけん しょうがく けいようけんきゅうかい
佐賀県小学校教育研究会
理科部会ホームページで、
これまでの知事賞作品を画
像で紹介しています。
「県小理」で検索

さがけん りか きょういくしんこうかい
佐賀県理科教育振興会
ホームページで、発表の
様子を動画で紹介して
います。
「佐賀 理振」で検索

けんきゅう すす かた たんにん 先生や理科の先生に相談してください。

さがけん りか きょういくしんこうかい
佐賀県理科教育振興会では、佐賀県児童生徒理科作品展覧会の審査の仕方や審査結果、講評を紹介しています。

『佐賀 理振』(risin.littlestar.jp)

『県小理』(kenshori-saga.com)



このパンフレットは佐賀県小学校教育研究会理科部会・佐賀県理科教育振興会で作成しました。