

学校教育目標

思いやりの心を持ち、学ぼうとする意欲のある
たくましい児童の育成

東山代小の合言葉

- ・明るいあいさつ
- ・みんな仲良く
- ・文武精いっぱい
- ・話の聞き方日本一

めざす学校像

- 1 一人ひとりの児童に豊かな心や思いやりの心を育む学校
- 2 一人ひとりの児童に出番があり、自己有用感を育てる学校
- 3 一人ひとりの児童に基礎・基本の定着を図る学校
- 4 一人ひとりの児童にたくましい体や気力を育む学校
- 5 一人ひとりの児童に規範意識を育て、人や物・自然を大切にする学校
- 6 一人ひとりの児童に郷土の歴史や文化を伝え、地域と共に伸びる学校

めざす教師像

- 1 子どもを理解し、ほめ・励ますことのできる教師
- 2 子どもと共に学び、共に行動することのできる教師
- 3 学習意欲を引き出す授業づくりを行う教師
- 4 子ども、保護者、地域の人々から信頼される教師
- 5 学校教育目標の達成に前向きに取り組む教師
- 6 他職員と協力・連携し、課題に取り組む教師
- 7 教育公務員としての社会規範を保持する教師

めざす児童像

- 1 元気よくあいさつができる子ども
- 2 人の話が聴ける子ども
- 3 基礎的・基本的な学習習慣を身に付け、学習意欲のある子ども
- 4 自分の考えをきちんと伝えられる子ども
- 5 本を読むことが大好きな子ども
- 6 健康な体と安全を心がける子ども
- 7 きまりを守り、物を大切にしている子ども
- 8 差別に気づき、差別をしない子ども
- 9 ふるさとを大事にする子ども

学級経営の重点目標

- 1 一人ひとりの存在感があり、みんなが育つ学級
- 2 きまりや時間を守り、落ち着いた生活ができる学級づくり
- 3 分かる授業の推進や基礎・基本の定着を通して、確かな学力をつける学級づくり
- 4 運動面や健康面に気を配り、たくましい体や気力を育む学級づくり
- 5 体験活動等を通して、生きる力を育む学級づくり

[本年度の重点目標]

☆ 学ぶ力の向上

(やる気を引き出す指導の工夫 家庭学習の習慣化 基礎・基本の定着に向けたスキル学習等の提示、実践 読書の推進)

☆ 豊かな心の育成

(自己有用感を育む学級経営 心をゆさぶる道徳教育 感動体験活動 郷土愛を育む活動)

☆ 健やかな体の育成

(体育の充実と運動の生活化 仲間づくり 保健指導の充実と食育の推進)