

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和3年度学校評価 結果・学校関係者評価

学校名 伊万里市立東山代小学校

達成度(評価) A:十分達成できている B:おおむね達成できている C:やや不十分である D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要 校内研究で支持的風土のある学級づくりに取り組み、学年等での差はあるものの十分な成果を得ることができた。引き続き、地域や保護者とも連携し全職員で児童理解に力を注ぎたい。・基礎的・基本的な学習内容の定着が不十分である。

2 学校教育目標 笑顔いっぱい みんなの夢に一步前進! ~ 一生懸命がかっこいい! 一人一人のよさが輝く学校 ~

3 本年度の重点目標 ①基礎的・基本的な学習内容理解の徹底や活学力の向上に向け、児童が喜んで学習に取り組むことができるよう授業改善を図る。 ②互いを認め合い支えあう支持的風土のある学級づくりに取り組む。

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1)共通評価項目 重点取組 評価項目 取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価(進捗度/進捗状況と見通し) 達成度(評価) 実施結果 学校関係者評価(評価/意見や提言) 主な担当者

5 総合評価・次年度への展望 ●...果共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育 小中連携による学力向上推進指定をうけ、全職員で基礎的・基本的な学力を定着させるために、児童が主体的に学習するための授業づくりを具体的目標に掲げ、全職員で共通理解して取り組み、児童の学習意欲を継続させることに力を入れた。...