通知表が変わります!

今年度から、小学校では、新しい学習指導要領が全面実施となりました。新しい指導要領では、どの教科等も「(1)知識・技能」「(2)思考力・判断力・表現力等」「(3)学びに向かう力・人間性等」という共通の『資質・能力の三つの柱』を掲げて育成を目指すことになっています。

これに伴って学習評価や通知表も変わります。

- ○すべての教科における評価の観点が、これまでの4つから「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つになり、三段階の観点別評価が記載されます。
- ○5・6年生に新しい教科「外国語」が設けられ、上記の三段階の観点別評価が記載されます。
- ○3・4年生に「外国語活動の記録」が設けられ、上記の3つの観点をふまえた、顕著な様子が文章で記述されます。
- ○「特別の教科 道徳」は、学習状況及び道徳性に係る成長の様子が文章で記述されます。 (本校においては、すでに平成30年度からスタートしています。)

特に、主体的に学習に取り組む態度では、「①粘り強く学習に取り組む態度(粘り強さ)」「②自ら学習を調整しようという態度(自己調整力)」の両側面から評価することになります。粘り強さや自己調整力は、一生学び続けるためにも必要です。

さて、今年度の本校の通知表「あゆみ」は7、裏面のお知らせのように新型コロナウイ

ルス対応と上記のことをふまえて、記載内容と配付時期について次のように変更することとしています。

ア. 配付時期について

これまで、各学期末に年3回配付しておりましたが、今年度は、年2回(前期:10月 16日と後期:3月末)の発行とします。

イ. 記載内容について(※係活動・委員会活動・クラブ活動等の記載は、前年度と同様)

前期(10月16日)	後期(3月末)		
①各教科毎の観点別評価(3観点)	①各教科毎の観点別評価(3観点)		
②文章記述	②文章記述		
★1,2年生(特別の教科「道徳」)	★1,2年生(学校の様子)		
★3,4年生(特別の教科「道徳」)及び	★3,4年生(学校の様子)及び(総合的な		
(外国語活動)	学習の時間の様子)		
★5,6年生(特別の教科「道徳」)	★5,6年生(学校の様子)及び(総合的な		
	学習の時間の様子)		