

Table with 2 columns: 1 学校教育目標, 2 本年度の重点目標. Includes sub-headers like '思いやりの心をもち、学ぼうとする意欲のあるたくましい児童の育成' and '学ぶ力の向上'.

達成度 A: ほぼ達成できた B: 概ね達成できた C: やや不十分である D: 不十分である

重点目標を具体的に評価するための項目や指標を盛り込む

3 目標・評価

①学ぶ力の育成

Main evaluation table with columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方策, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策. Includes categories like '学校経営方針', '危機管理', '幼・保・小・中の連携', '業務改善・教職員の働き方改革の推進', '志を高める教育', '学力の向上', '特色ある学校づくり'.

②豊かな心の育成

Main evaluation table with columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方策, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策. Includes categories like '心の教育', 'いじめの問題への対応', '不登校の未然防止', '読書活動の推進'.

③健やかな体の育成

Main evaluation table with columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方策, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策. Includes category '健康・体づくり'.

本年度の重点目標に含まれない共通評価項目(あれば記入)

4 本年度のまとめ・次年度の取組

学校目標を具現化するために具体的目標と具体的方策を各担当職員が設定し、全職員で共通理解、共通実践を行った。その結果、①学ぶ力の育成、③健やかな体の育成については8割以上達成することができた。

●は共通評価項目のうち必須項目、○は独自評価項目