

学校経営の基本方針

◆学校教育目標 「自立と尊重～自ら学び、互いを尊重し高め合う生徒の育成～」

◆学校経営目標

- (1) 知・徳・体の調和のとれた生徒を育成する。
- (2) 主体的に学び、未来を切り拓く力を育成する。
- (3) 安全で安心して学べる環境を確保し、生徒・保護者・地域から信頼される学校をつくる。

◆めざす学校像

- (1) 誰もが安心して学べる学校
 - ・お互いのよさや可能性に気づき、互いに高め合う教育活動を展開します。
- (2) 自分らしくいられる学校
 - ・多様な生徒が互いに尊重しあえる支持的風土を醸成します。多様性を認める教育活動を展開します。(道徳、人権・同和教育、異文化理解、共同的な学び、SDGS のテーマ、校則の見直し)
- (3) 地域とともに成長する開かれた学校
 - ・家庭・地域と連携を図りながらふさと東脊振を愛し、地域に貢献する教育活動を進めます。

◆めざす生徒像 東中三訓『挨拶・時間・清掃』の実践

- (1) 主体的に学び、他者と協働し、挑戦する生徒
- (2) 互いを尊重できる生徒
- (3) 社会とつながり、地域や人のために行動できる生徒

◆めざす教職員像

- (1) 生徒と共に学び続ける教職員
- (2) 生徒理解に努め、生徒を大切にする教職員
- (3) 生徒・保護者・地域から信頼される心身ともに健康な教職員

◆重点項目

- (1) 確かな学力の育成「知」
 - ①基礎学力を身につけ、主体的に学ぶ生徒を育てる個に応じた指導の工夫
 - ・校内研究の充実
 - ・I C T機器の効果的な活用の推進
 - ②キャリア教育の充実
 - ・マナー検定の実施
 - ・職業人に学ぶ機会
 - ③東中三訓「挨拶・時間・清掃」の実践
 - ・フォーサイトノートの活用
 - ④各種調査の活用
 - ・全国学習状況調査、県学習状況調査、QU アンケート、校内各種テスト等の結果分析

(2)豊かな心の育成「徳」

①望ましい人間関係づくりの推進

- ・ 出番・役割・承認のある温かい集団づくりの推進
- ・ 生徒の居場所づくり・絆づくりの推進

②生徒の主体的な行動を育む実践

- ・ 生徒会活動の充実
- ・ 学校行事への参画

③道徳教育の充実

- ・ ふれあい道徳の実施
- ・ ローテーション授業やティームティーチングによる指導

④人権・同和教育の充実

- ・ 人権意識の啓発に向けた授業、研修会の実施
- ・ 生徒主体による人権ウィーク、人権集会の実施

⑤特別支援教育の充実

- ・ 校内支援体制の充実
- ・ 職員研修の充実
- ・ 関係機関との連携強化

⑥地域と共にある活動の推進

- ・ 職場体験、地域でのボランティア活動の実施
- ・ 学校運営協議会（コミュニティスクール）の推進

(3)健やかな体の育成「体」

①保健・安全教育の充実

- ・ 防災教育、薬物乱用防止教育、性教育の推進
- ・ 交通安全・交通マナーの向上

②体力・運動能力の向上

- ・ 体育的行事の充実
- ・ 部活動、部活動運営の充実

③食育の充実

- ・ 安全な給食と食習慣の形成

(4)安心・安全な環境づくり

①生徒理解に基づくチームでの生徒指導の推進

- ・ 生徒指導の充実に向けた職員研修の実施
- ・ 危機対応部署の設置と事案発生時の対策本部の設置、組織的な対応

②教育相談の充実

- ・ 生活アンケートの実施と定期的な教育相談の実施
- ・ 関係機関との連携を図るため「ネットワーク連絡会」への参加

③熱中症、感染症等への対応

- ・ 予防指導の充実（換気、水分補給、マスク着用、手洗い、うがい、手指消毒等）