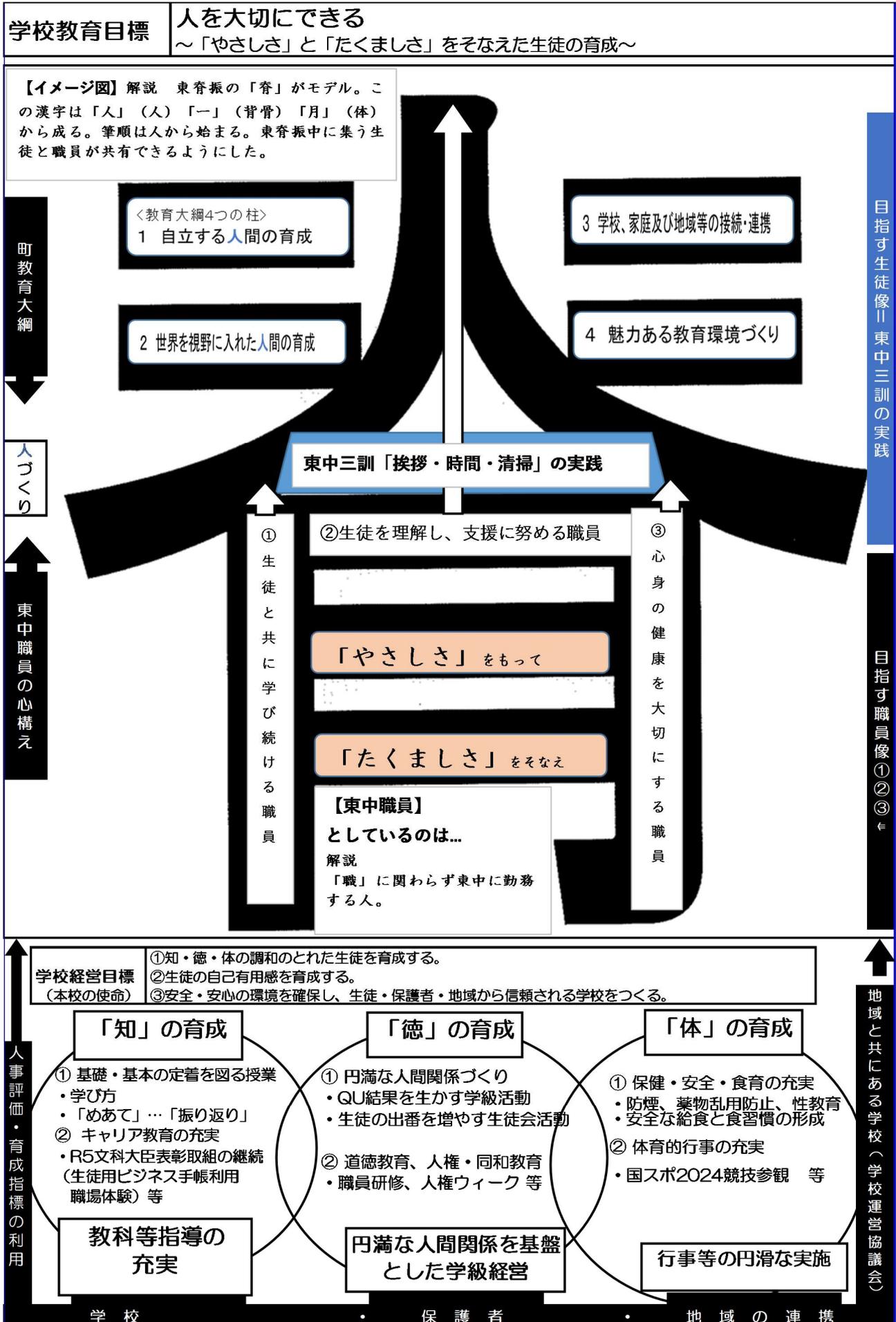


令和6年度 東脊振中学校 学校経営計画

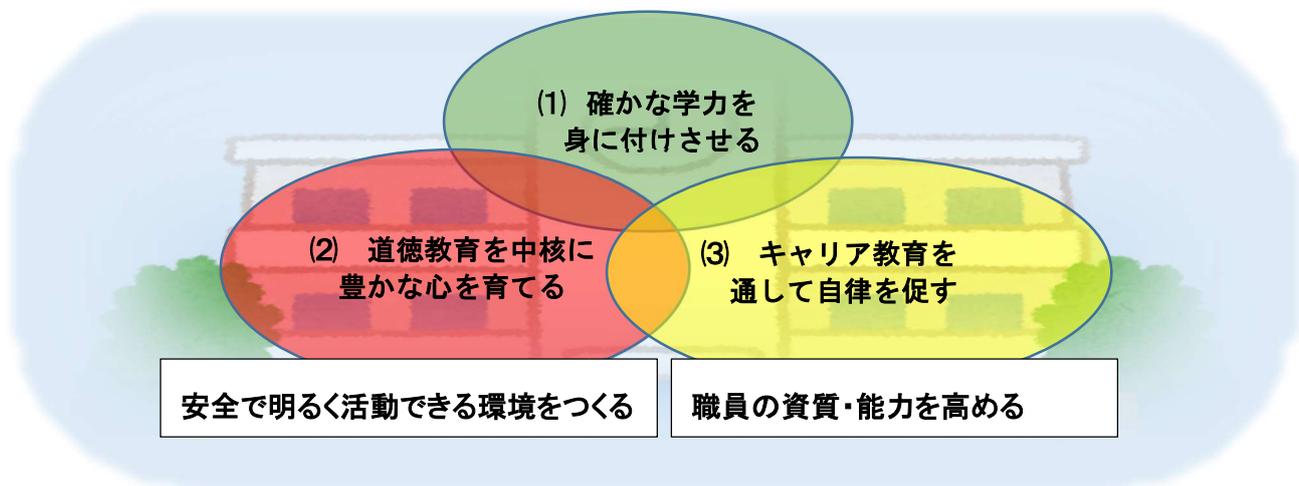
1 学校経営計画



2 本年度教育の重点

校歌には教育に関する「不易」がうたわれている。予測不可能といわれるこれからの社会を生き抜く資質・能力を育むために歌詞に込められた願いを確認した上で、以下の(1)～(3)を柱に教育活動に取り組む。

- ・ふるさと「吉野ヶ里・東脊振」のよさとして、「清き河原川」「山茶花の白さ」「茶の香り」
- ・学び方として、「学ばん明らけく」「知識はてなく」
- ・心の在り方として、「清き心を身にしみて」など



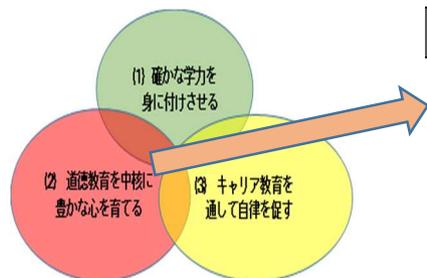
3 職員「29」の取組（取組は下線を付し文末は「行う」で統一 …①～⑨のナンバリングで表示）

(1) 確かな学力※を身に付けさせる

- ① 校内研究の充実
- ② 授業づくりリーフレット等とICT機器の活用
- ③ 各種調査結果の活用等

※学力を確かに身に付けさせるという意味

- ① 校内研究の充実
 - ア 令和5年度「基礎学力向上」（町教委指定2年目）として、「基礎学力の定着」と「学習マネジメント力の向上」を柱に引き続き研究を行う。…①
 - イ 授業研究とQU分析、人権・同和教育に関する研修会を行う。…②
- ② 授業づくりリーフレット等とICT機器の活用
 - ア 「授業づくりの1.2.3」などの各種リーフレット、校長作成資料「東中展望」※を利用し、電子黒板やタブレットを活用した授業を通して指導方法の工夫改善を行う。…③
 - ※「東中展望」…学校経営ビジョン冊子
- ③ 各種調査の活用
 - ア 全国学力・学習状況調査、県学習状況調査、QU及び校内各種テスト等の結果分析を通して、単元・授業での「振り返り」の改善を行う。…④
 - イ 授業に対する生徒の意識、家庭学習時間、学習計画性、SNSやメディアに費やす時間及びながら勉強の状況等を把握し、学習環境の改善充実を行う。…⑤



(2) 道徳教育を中核に豊かな心を育てる

- ① 道徳教育の充実
- ② 人権・同和教育の充実
- ③ 体験活動の推進 等

① 道徳教育の充実

ア 保護者、地域の方の参観によるふれあい道徳を実施するとともに、担任以外の他の教員によるローテーション授業やチーム・ティーチング指導を引き続き行う。…⑥

② 人権・同和教育の充実

ア 教育活動の全てにおいて、常に高い人権意識をもって生徒の指導にあたり、説諭、感化を通して生徒の人権意識の啓発いじめ防止対策推進法の研修を行う。…⑦

イ SNSでの誹謗中傷等機会をとらえ人権に関わる出来事に触れ、人権ウィーク、人権集会は生徒会の自治的活動の指導を行う。…⑧

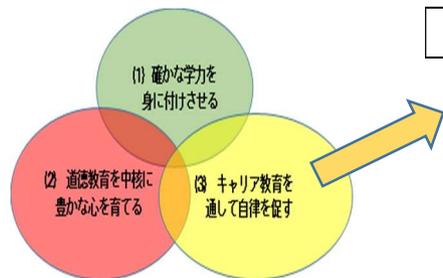
③ 体験活動の推進

ア 職場体験、ボランティア活動などを地域と連携して行う。…⑨

④ その他 読書活動の推進 ※「ましろの会」…町の読み聞かせボランティア

ア ましろの会 ※による「読み聞かせ」を行う。…これは地域団体との連携

イ 本に親しみ、想像力や思いやりの心を育てるたる、生徒会活動による学校図書館の利用促進と朝読書を行う。…⑩



(3) キャリア教育を通して自律※を促す

- ① キャリア教育の充実
- ② 生徒会活動の活性化
- ③ 東中三訓「挨拶・時間・清掃」の指導 等

※自律とは自分の行動を自ら立てた規範に従い正しく、規制する

① キャリア教育の実践

ア 自校を誇りに思う生徒の育成に資するよう「マナー検定」を行う。…⑪

イ 1年生「働く人に学ぶ」、2年生職場体験学習を行う。…⑫

② 「出番・役割・承認」で生徒会活動を活性化

ア 儀式的行事は原則として生徒司会とし支援と称賛を行う。…⑬

③ 東中三訓「挨拶・時間・清掃」の実践 ※市販の生徒向けビジネス手帳

ア 時間管理や計画性を身に付けるためフォーサイトノート※の活用を行う。…⑭

ウ 清掃の意義やよさを職員からの説話を通した10分間の自問清掃を行う。…⑮

安心安全な環境をつくる

- ① **学校運営協議会（コミュニティスクール）での議論を通して地域と共にある学校づくりを推進**
ア 地域の資源「もの・ひと・こと」等を生かし、学校運営協議会※で議論を行う。…⑱
※学校運営協議会（令和6年度設置）
- ② **教育相談を生かした学級づくり**
ア 生活アンケート調査と定期的な教育相談を実施し、一人一人を大切にしながら高め合う集団づくりといじめを見逃さない学級経営を行う。…⑲
イ 「ネットワーク連絡会」※で不登校・長期欠席の生徒の支援を行う。…⑲
※「ネットワーク連絡会」…町教委、民生児童委員、町福祉担当、小学校長等を構成員とする不登校・長期欠席生徒への対応の連絡会
- ③ **生徒指導体制の充実**
ア 生徒指導の3機能を踏まえ安全安心な環境づくりのため生徒指導提要の研修を行う。…⑲
イ 校務分掌に危機対応部署を設け、事案発生時の速やかな対策本部設置と組織的対応を行う。…⑲
- ④ **交通安全・交通マナーの向上**
ア 自転車並進等の違反と事故防止のため交通教室等で事例を用いた指導を行う。…⑲
イ 生徒会による主体的な安全推進活動を支援し校内自転車通行ルールの変更を行う。…⑲
- ⑤ **感染症への対応**
ア 適宜、換気、マスク着用、手洗い、消毒や人との距離に留意するよう予防指導を行う。…⑲

職員の資質・能力を高める

- ① **業務への意識改善、効率化の実践**
ア 【基本姿勢】勤務時間中の取組で効果が表れるよう日々の業務を行う。…⑲
 - ② **研修受講等の奨励**
ア 資質・能力を高めるため、他校視察、書籍等の活用及び教育センター講座の研修奨励を行う。…⑲
 - ③ **授業力・指導力、同僚性の向上**
ア 授業交流、業務を通してメンティ・メンター※の役割分担を行う。…⑲
※「メンティ・メンター」…メンティは助言される人、メンターは助言する人。
具体的には、校務分掌で前任者が後任に助言する役割分担を明確にしたもの。
前任者がメンターとなる。後任者がメンティとなる。
 - ④ **組織力の向上**
ア 県費職員は教員育成指標を基に資質・能力の向上を図り、すべての職員が経営ビジョンを共有するため、校長は「東中展望」※の作成を行う。…⑲ ※「東中展望」…学校経営ビジョン冊子
 - ⑤ **執務環境の整備と活用**
ア ICT機器（電子黒板、タブレット、共有フォルダ等）を活用し校務の効率化を行う。…⑲
 - ⑥ **小中連携の教育活動の継続**
ア 校内研究の一環として相互理解のため小中授業参観や授業交流等を行う。…⑲
- マチコミメールやホームページを活用し保護者・地域に向けた適切な情報提供に努める。