

未来へ(東中だより)

第18号 令和5年1月27日

吉野ヶ里町立東脊振中学校 校長 森田 直樹

学校教育目標 未来へ
「知性・感性・耐性」を
共に高める生徒の育成



TEL:0952-52-2529 Fax:52-8184

https://www.education.saga.jp/hp/higashisefuri-j/

生徒アンケート結果 振り返り

調査結果をいかして

東中生みんなで頑張る

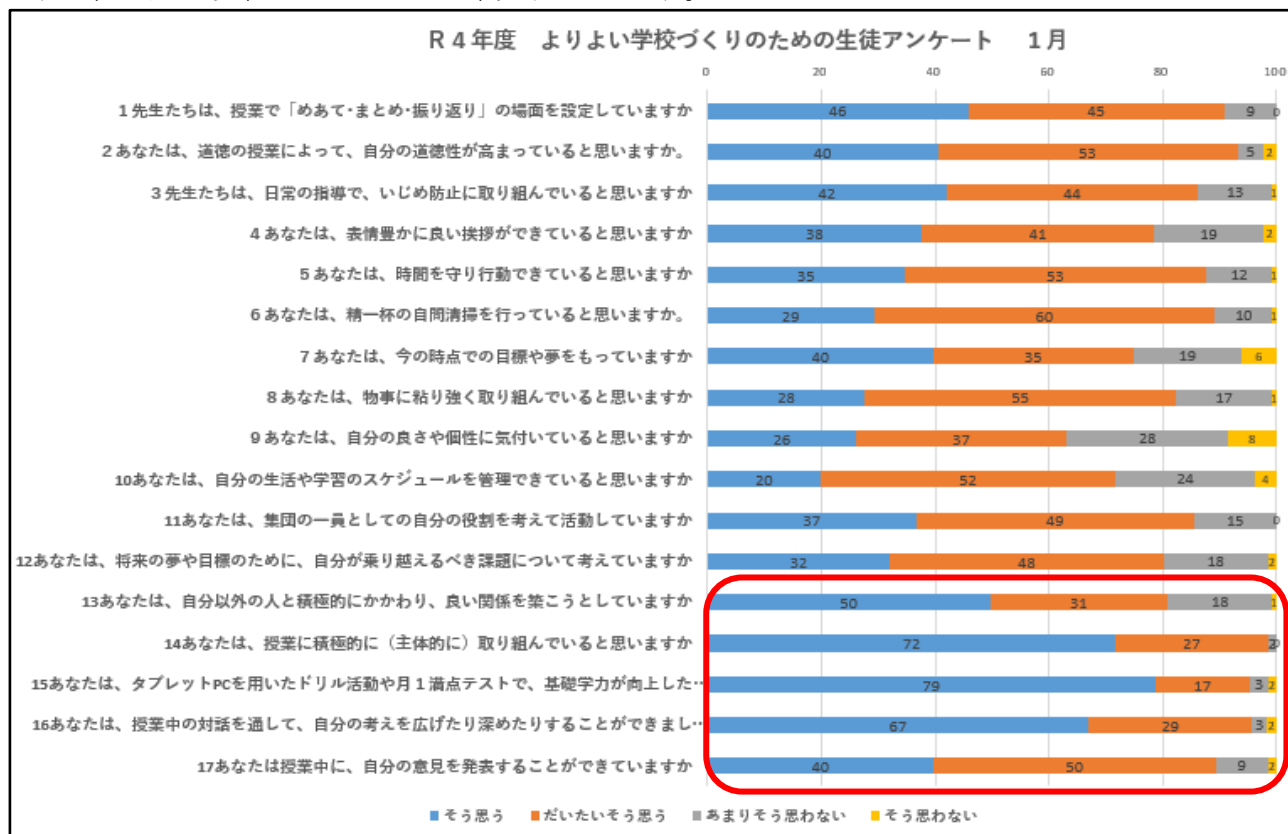
HGS!

H...表情豊かに よい挨拶!

G...学力高める 時間の管理!

S...精一杯の 自問清掃!

学校評価のために、先週生徒アンケートをとりました。下のグラフは、その結果を集計したものです。青の部分(そう思う)とオレンジ色の部分(だいたいそう思う)の2つを合わせた部分が肯定的な結果だととらえます。全体的には、7月のアンケート結果と同様の傾向を示していますが、いくつか変化がありましたので、以下に示します。



＜7月から特に伸びが見られるもの＞

13「あなたは、自分以外の人と積極的にかかわり、良い関係を築こうとしていますか」の質問に、「そう思う」と答えた生徒(青)が7月調査の39%から50%へと増加しました。

14「あなたは、授業に積極的に(主体的に)取り組んでいると思いますか」の質問に、「そう思う」と答えた生徒(青)が33%から72%へと増加しました。「だいたいそう思う」(オレンジ)を合わせた肯定的な答えも87%から99%へと上昇しています。

15「あなたは、タブレット PC を用いたドリル活動や月1満点テストで、基礎学力が向上したと思いますか」の質問に、「そう思う」と答えた生徒(青)が35%から79%へと増加しました。「だいたいそう思う」(オレンジ)を合わせた肯定的な答えも78%から96%へと上昇しています。

16「あなたは、授業中の対話を通して、自分の考えを広げたり深めたりすることができましたか」の質問に、「そう思う」と答えた生徒(青)が37%から67%へと増加しました。「だいたいそう思う」(オレンジ)を合わせた肯定的な答えも84%から96%へと上昇しています。

17「あなたは授業中に、自分の意見を発表することができていますか」の質問に、「そう思う」と答えた生徒(青)が21%から40%へと増加しました。「だいたいそう思う」(オレンジ)を合わせた肯定的な答えも56%から90%へと上昇しています。

学習にかかわる項目で伸びが見られたことは、校内研究における学力向上の取組の成果が表れていると考



えます。今後も引き続き学習環境を整え、指導方法の工夫改善に努めていきたいと思ひます。

＜伸び悩んでいるもの＞

9「あなたは、自分の良さや個性に気付いていると思ひますか」の質問に、「そう思ふ」と答えた生徒(青)が24%から26%へと微増にとどまっています。

10「あなたは、自分の生活や学習のスケジュールを管理できていると思ひますか」の質問に、「そう思ふ」と答えた生徒(青)が20%のままで変化がありません。「だいたいそう思ふ」(オレンジ)を合わせた肯定的な答えも67%から72%へと微増にとどまっています。

学級活動の中で、自分を見つめる時間を設定し「自己肯定感」を高める取組が必要だと考えます。また、フォーサイト手帳の活用においては、やったことの記録のみならず「やるべきことのメモ」をとっていくことが大切です。先見による計画が、生活の質も学習の質も高めます。

県学習状況調査の結果から

粘り強い取組を

12月に1, 2年生を対象に行われた佐賀県学習状況調査の結果が出ました。

1年生の理科と英語は県平均とほぼ同程度で、国語・社会・数学は県平均を下回っていました。どの教科においても無解答率が高いことが課題となっています。ただし、国語・数学・理科は昨年度小6時の調査から伸びが見られますので、今後の伸長が楽しみです。(英語の昨年度調査はなし。) 右上の問題は、本校の1年生の正答率が最も低かった問題です。問題をよく読み、グラフを書くなどして確かめることが大切だと思ひられます。

2年生は、国語と数学が県平均とほぼ同程度で、社会・理科・英語は、県平均を上回っていました。2年生は全教科で無解答率が低く、特に理科では記述式の問題でも、全生徒が解答することができていました。英語の問題で最も正答率が低かったのは、右の問題です。前後の会話の流れから判断して適切な疑問文を作ることができるようにする必要があります。

本校では今後、教科ごとに詳細な分析を行い、基礎的基本的な問題はすぐに学びなおしを行います。思考力等を問う問題については、長期的な視野で授業改善を行い、力をつけられるようにして参ります。

(2) 深さが36cmある空の水そうがあります。この水そうに、水そうの底から水面までの高さが30cmになるまで、一定の割合で水を入れます。
水を入れ始めてから x 分後の水そうの底から水面までの高さを y cmとすると、 x と y の関係は、 $y=3x$ と表すことができます。
この水そうに水を入れるときの x の変域はどのようにになりますか。次の に当てはまる数をそれぞれ書きなさい。

$$\square \leq x \leq \square$$

1年数学問題

(2) 〈新入生に学校を案内して〉

A : This is our library.

B : Wow, there are a lot of books.

[books を含む4語以上] in this library?

A : Well, about *ten thousand.

(注) *ten thousand 1万

2年英語問題

生徒会役員 登場!

1月18日に生徒会役員による、初めての生徒集会がありました。新役員の意気込みを掲載します。

(中島会長)「生徒の代表になるというのは大変なことです。しかし、『雲外蒼天』の言葉を信じて、生徒会役員、全校生徒のみんなで新しい東中を作り上げたいと思ひます。」(大隈副会長)「生徒会役員のみならず助け合いながら活動していき、任期が終わった時に、この人が生徒会役員でよかったなと思ひられるように頑張ります。」

(多良書記)「集会をはじめとして、人の前で進行を務める際ハキハキとした大きな声で、生徒の皆さんをひきつけるような司会ができることを目標とし、頑張っていきたいと思ひます。」

(泉保健体育部長)「全校みんなが楽しく健康に過ごせるように頑張ります。また、思い出に残るような楽しい体育大会にしたいです。」(長野副部長)「1年間全力で、最後まで頑張ります。」

(井上学習部長)「何事にも本気で取り組み、『勉強楽しい!』と思ひてもらえるような企画を立てられるように頑張ります。」(北嶋副部長)「全校の皆さんの『学び』が今まで以上に効率よく、そして楽しいものになるように、皆さんの企画を考えたりして取り組んでいきます。ご協力よろしくお願ひします。」

(石井美化奉仕部長)「ボランティア活動をメインに、頑張りたいと思ひます。」(峯副部長)「全生徒が優しく元気に暮らせる学校を作りたい。」

(堀田図書広報部長)「たくさんの行事でみんなが楽しめるように、最善を尽くします。」(湯川副部長)「みんなが文化発表会を楽しめるように頑張ります。」

(池田生活部長)「生徒会長である中島菜奈さんを中心として、新しい学校を作っていきたいと思ひています。生活部長として、服装や学校生活で全校のお手本となるように心がけます。」(光益副部長)「僕は前から、学校の朝が少し暗いな、朝から元気だと学力も上がるんじゃないかなど考えていました。

だから、今年は皆が元気に挨拶をする、とても明るい学校にしていきたいです。」

