

学校教育目標

未来へ

知性・感性・耐性を、共に高める生徒の育成

私たちの願い

知性

かしこさ

- ☆基礎的基本的な知識・技能
- ☆対話力・活用力・協働力
- ☆思考力・判断力・表現力
- ☆学習マネジメント力

感性

よさ・やさしさ

- ☆他者への思いやり・寛容さ
- ☆自己肯定感・有用感
- ☆言動の美しさ・落ち着き
- ☆適切な行動判断

耐性

健康・たくましさ

- ☆感染症を予防する習慣
- ☆粘り強く取り組む調整力
- ☆望ましい生活習慣と体作り
- ☆出番で挑戦する姿勢

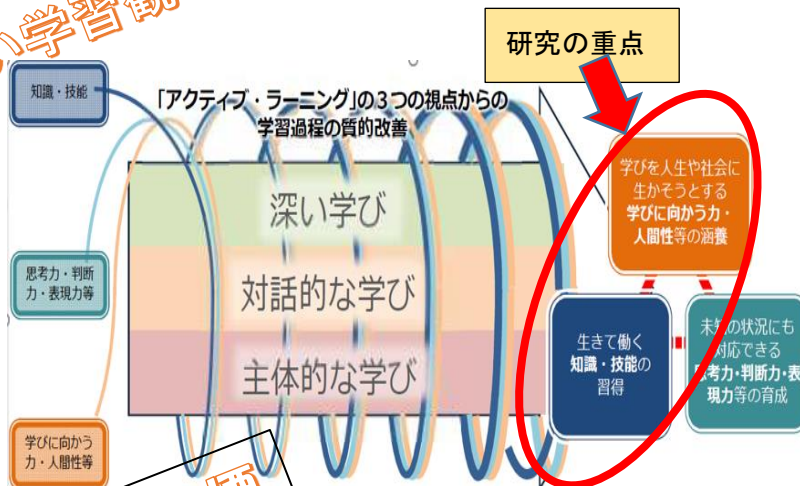
生徒の実態

- △夢目標をもつ生徒 73%
- △技能・思考・記述は不十分
- △授業の活気・規律に課題も
- △家庭学習の1h以上 69%
- 授業「め・ま・ふ」肯定 90%
- 新2年の12月調査は向上

- 全体的には落ち着いた生活
- 道徳に肯定的 87%
- 挨拶・時間・清掃が向上
- 友人関係は良好だが、不満を持つ生徒もいる。
- △集団での規律

- △部活動加入 70%程度
- 朝食をとる生徒 90%
- △持久力が劣る
- △肥満傾向がやや多い
- 物怖じしない生徒もいる
- リーダーの育つ土壌はある

新しい学習観



教師観

- ・高い倫理観
- ・愛と使命感
- ・生徒へ DSS
- ・協働実践検証
- ・学び合い OJT
- ・share の意識
- ・スピード感
- ・家庭との連携

本年度の重点目標

- ① 将来へ向けた確かな学力を身につけさせる。(知)
- ② 道徳教育等により、豊かな心を育てる。(感)
- ③ キャリア教育の視点から自立と自律を促す。(耐)
- ④ 安全で生徒が明るく活動する環境をつくる。(耐)
- ⑤ 業務を改善し、教職員の資質・能力を高める。

教職員の
自己目標

学校評価