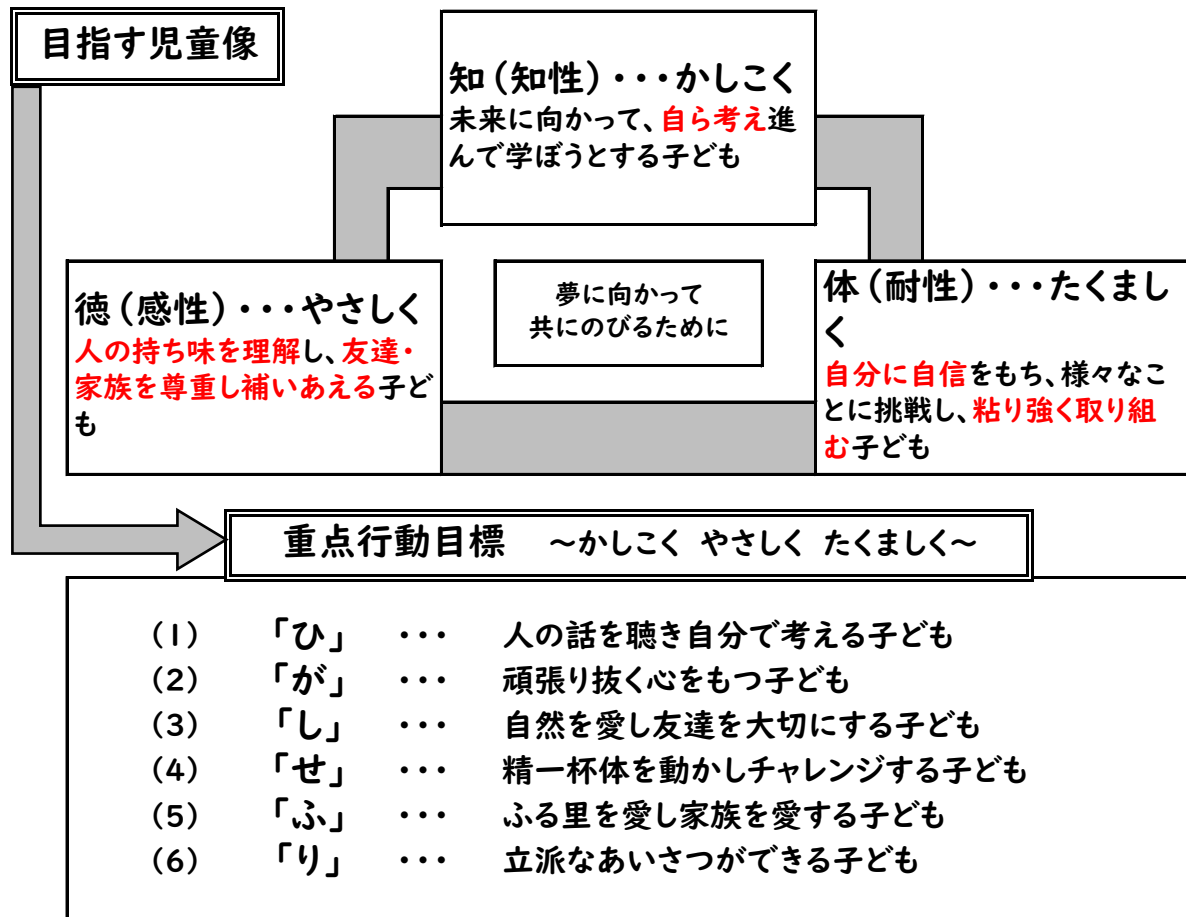


2024年度 東脊振小学校 学校経営方針

(1) 全体構想

学校教育目標

「夢に向かって**共にのびる**」児童の育成
～かしこく やさしく たくましく～



めざす職員像

- ◎ ... 子どもへの深い**愛情**のもと、**やる気**と**情熱**をもって教育にあたる職員
- ◎ ... 子ども理解に努め、職員・保護者・地域の人々と**信頼**を築く職員
- ◎ ... **授業力、生徒指導力の向上**を目指し、研鑽を積み自己を高める職員
- ◎ ... 社会の変化や様々な課題に**柔軟かつ粘り強く**対応する強い職員

めざす学校像

- ◎ ... 誰もが**夢と希望**をもって、**共にのびる学校**
- ◎ ... 子ども達の元気な**笑顔**と**明るいあいさつ**が響く学校
- ◎ ... **人の持ち味を理解し、互いに尊重し補いあう学校**
- ◎ ... **安心・安全**で**家庭・地域から信頼**される学校

(2) 学校経営の重点目標と具体的方策

① 学力向上への取組と道徳授業の推進

○未来に向かって、自ら考え進んで学ぼうとする子ども（かしこく）

<具体的方策>

ア 一人一人を大切にする授業づくり

・「できる喜び」「わかる楽しさ」を目指した授業の工夫

・「めあて」と「振り返り」を位置づけた授業の実施と言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の育成

・ICT機器、一人一台タブレットの効果的活用

イ 発達段階に応じた学習習慣や基礎的・基本的な内容の定着

・小中連携をもとにした「学び方（話の聞き方、発表の仕方等）」の定着

・「読み、書き、計算」の力を培う朝のスキルタイムの工夫

ウ 心に響く道徳授業の実施

・各教科・領域、体験活動等との関連を図った道徳授業への取組

・互いの考えを聞き合い、考えを高め合う「学び合う活動」を取り入れた授業の工夫

エ 小中連携による校内研究の充実

・研究授業の共有化、出前授業の実施など授業を通じた連携の充実

オ 体づくりの推進

・体育的行事や縦割り班活動等による体力づくりへの取組

カ PTA・地域と連携した家庭教育力の向上

・家庭学習習慣の定着を図るための取組の工夫

・年間読書目標数を目指した読書活動の推進（1年：150冊、2,3年：120冊、4年：80冊、5,6年：70冊）

② 児童理解・支援の推進

○人の持ち味を理解し、友達・家族を尊重し補いあえる子ども（やさしく）

<具体的方策>

ア 予防的・開発的な生徒指導の推進

・教育相談的指導による問題行動や不適応への予防や対応と心の安定

・元気なあいさつ、生活ルールや正しいマナーや身なりの定着

・全職員による情報共有とチームによる即時指導の徹底

・「報告・連絡・相談」の徹底と適正な初期対応の実施

イ 学級経営・学年経営の充実

・「よさを見抜き、認め、伸ばす」支持的風土のある学級、学年経営による自己肯定感と自己効力感の育成

・場や相手に応じた適切な言葉づかいや「心が温かくなる言葉」の指導と定着

ウ 清掃活動の充実

・児童と職員との協働による縦割り無言掃除の徹底と働く喜びの醸成

エ 特別支援教育の推進

・特別に配慮が必要な児童の実態把握と個別の支援計画の作成

・校内支援体制の確立とボランティア「たち」との連携

・職員連絡会等での児童の情報共有を活かした合理的配慮と組織的対応

オ 人権教育の推進

・お互いの命を大切にする心、いじめを許さない心の育成

・人権教室や人権集会の充実と取組を通じた相互理解の伸長

③ 豊かな体験活動の推進

○自分に自信をもち、様々なことに挑戦し、粘り強く取り組む子ども（たくましく）

<具体的方策>

ア 縦割り班活動の充実

・縦割り遊びや縦割り栽培活動等による所属感や連帯感、互いを思いやる心と自己効力感の育成

・縦割り班活動を通じた上級生のリーダーシップの育成

イ 特別活動の推進

・委員会、児童集会、クラブ活動、勤労奉仕活動等を通じた体験活動の充実と達成感の醸成

ウ 食育の推進

・家庭との連携による食に関する理解と「早寝早起き朝ごはん」への取組

エ 安心できる「居場所づくり」の提供

・安心安全な空間と仲間づくりへの取組