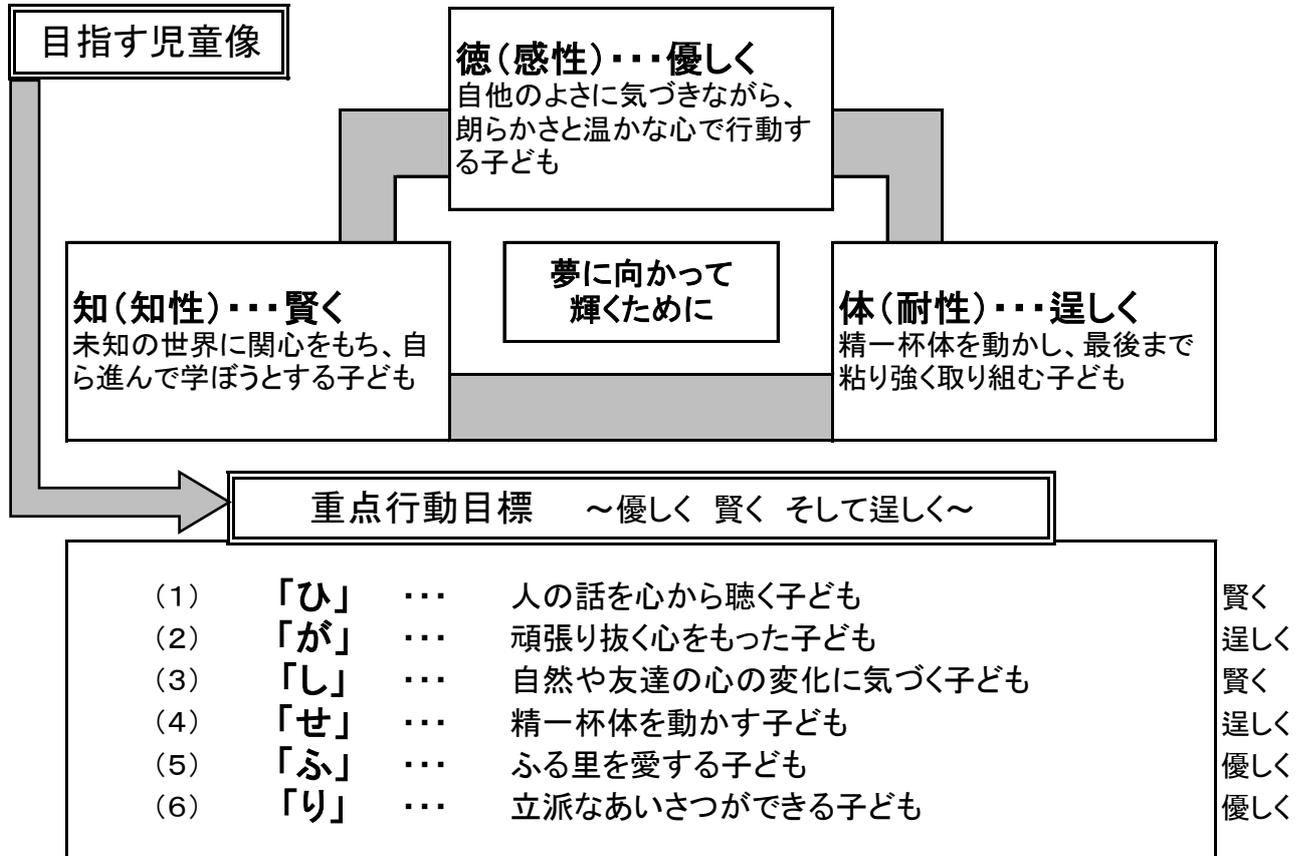


# 2020年度 東脊振小学校 学校経営方針

## (1) 全体構想

### 学校教育目標

## 「夢に向かって輝く」児童の育成 ～優しく 賢く 逞しい 東脊振の子～



### めざす教師像

- ◎ ... 教育愛に燃え、厳しさと温かさ溢れる教師
- ◎ ... 子どものよさを見つけ、そのよさを伸ばそうとする教師
- ◎ ... メリハリのある働き方を意識し、研修に励み、協働し、学び合う教師
- ◎ ... 子ども・保護者・地域に信頼される教師

### めざす学校像

- ◎ ... あいさつが響き合い、子ども・教師の笑顔が輝く学校
- ◎ ... 友だちと共に、生き生きと学び合う学校
- ◎ ... 誰もが夢と誇りを持てる学校
- ◎ ... 安心・安全で家庭・地域から信頼される学校

## (2) 学校経営の重点目標と具体的方策

### ① 自分づくりの推進(児童理解・支援の推進)

○自他のよさに気づきながら、朗らかさと温かな心で行動する子ども (優しく)

#### <具体的方策>

#### ア 予防的・開発的な生徒指導の推進

- ・教育相談的指導による問題行動や不適応への予防や対応と心の安定
- ・元気なあいさつ、生活ルールや正しいマナーや身なりの定着
- ・全職員による情報共有とチームによる即時指導の徹底
- ・「報告・連絡・相談」の徹底と適正な初期対応の実施

#### イ 学級経営・学年経営の充実

- ・「よさを見抜き、認め、伸ばす」支持的風土のある学級、学年経営による自己肯定感の育成
- ・場や相手に応じた適切な言葉づかいや「心が温かくなる言葉」の指導と定着

#### ウ 清掃活動の充実

- ・児童と職員との協働による縦割り無言掃除の徹底と働く喜びの醸成

#### エ 特別支援教育の推進

- ・特別に配慮が必要な児童の実態把握と個別の支援計画の作成
- ・校内支援体制の確立とボランティア「たち」との連携
- ・職員連絡会等での児童の情報共有を活かした合理的配慮と組織的対応

### ② 学びづくりの推進(道徳授業の推進と学力向上)

○未知の世界に関心をもち、自ら進んで学ぼうとする子ども (賢く)

#### <具体的方策>

#### ア 心に響く道徳授業の工夫

- ・各教科・領域、体験活動等との関連を図った道徳授業への取組
- ・互いの考えを聞き合い、考えを高め合う「学び合う活動」を取り入れた授業の工夫
- ・心に響く資料の掘り起こしと評価の工夫

#### イ 一人一人を大切に作る授業づくり

- ・「できる喜び」「わかる楽しさ」「共に学ぶ喜び」を保証する授業の工夫
- ・「めあて」と「振り返り」を位置づけた授業の実施
- ・TT少人数指導の充実とICT機器の効果的活用
- ・言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の育成

#### ウ 発達段階に応じた学習習慣や基礎的・基本的な内容の定着

- ・9年間を見据えた「学び方(話の聞き方、発表の仕方等)」の定着
- ・「読み、書き、計算」の力を培う朝のスキルタイムの徹底
- ・ドリルや単元末テスト等の反復学習の徹底

#### エ 小中連携による校内研究の充実

- ・研究授業の共有化、出前授業の実施など授業を通じた連携の充実

#### オ PTA・地域と連携した家庭教育力の向上

- ・家庭学習習慣の定着を図るための取組の工夫
- ・年間読書目標数を目指した読書活動の推進(1年:150冊、2,3年:120冊、4年:80冊、5,6年:70冊)

### ③ 仲間づくりの推進(豊かな体験活動の推進)

○精一杯体を動かし、最後まで粘り強く取り組む子ども (逞しく)

#### <具体的方策>

#### ア 縦割り班活動の充実

- ・縦割り遊びや縦割り栽培活動等による所属感や連帯感、互いを思いやる心の育成
- ・縦割り班活動を通じた上級生のリーダーシップの育成

#### イ 特別活動の推進

- ・委員会、児童集会、クラブ活動、勤労奉仕活動等を通じた体験活動の充実と達成感の醸成

#### ウ 体づくりの推進

- ・体育的行事や縦割り班活動等による体力づくりへの取組

#### エ 人権教育の推進

- ・安心して生活できる「居場所づくり」への取組
- ・お互いの命を大切にする心、いじめを許さない心の育成
- ・人権教室、人権集会の充実