



2学期…学年の後半を迎えます

先週、2学期の始業式を行いました。今の学年も半分を過ぎました。子どもたちは、学習内容にも学習の仕方にもすっかり慣れた様子です。授業では「立腰」で気持ちの切り替えを行い、学習のめあてに沿った活動を進め、考えを交流し、まとめ・振り返りを行っています。学年の後半は、これまで学習したことを生かして考えたり表現したりする内容が増えてきます。時々、子どもたちの書いたノートを見て、何をどのように学習しているのか関心をもっていただけたらと思います。

始業式では、「〇〇の秋」について紹介し、自分にとっての秋は何か考えてもらいました。結果は、右のグラフのとおりです（複数回答者あり）。秋は、晴天が多く過ごしやすい日が続きます。収穫、紅葉と自然の豊かさを感じる時でもあります。子どもたちにとって実り多い秋になるよう、学校でも指導や支援に努めていきます。

〇〇の秋	割合(%)
スポーツ	26
食欲	18
睡眠	15
読書	7
勉学	5
祭り・行楽	4
実り	3
芸術	3
紅葉	3
その他	16

校内研究 (10月16日 1年生)

本校の研究主題「互いを認め合い、主体的に学ぶ児童の育成」に向け、3回目の授業研究会を行いました。音楽科「様子を思いうかべよう」の学習でした。音楽を聴いて、題名や曲の速さやリズムなどを基に場面の様子を思い浮かべたり体で表現したりする内容でした。子どもたちは、曲想の変化に応じて様子も変化していることに気づき、「たのしい」「びっくりしている」「おどっている」などと発表しました。思い浮かべた様子を友達に伝え合う姿も見られました。1年生担任はピアノ演奏がとても上手です。その影響で子どもたちも音楽の授業が大好きです。音楽を愛好する心情と音楽に対する感性、そして音楽の基礎的な能力が育まれた授業でした。



地域の方との学習 (1年生、2年生、花まるタイム)

2年生は、生活科の学習で2度目の町探検を行いました。郵便局、公民館、JA、駐在所にお世話になりました。子どもたちの質問にも丁寧に答えていただきました。この学習は、探検して分かったことを発信する活動に続きます。どういう成果が見られるのか楽しみです。1年生は、イチゴ農家の方に苗の植え方や育て方を教えていただきました。大きいイチゴがたくさん実るよう、世話を頑張ってください。学校では、先週木曜日から2学期の花まるタイムも再開しました。たくさんのお花まる先生にお越しいただきました。

地域の皆様、子どもたちのためにたくさん御協力いただき、ありがとうございます。

