



## しょうがくせい 小学生のみなさんへ

～ ふあん やなやみがあったら はな 話してみよう ～

もうすぐ <sup>しんねんど</sup> 新年度をむかえます。 <sup>たの</sup> 楽しい <sup>きも</sup> 気持ちで <sup>がつ</sup> 4月をむかえられる <sup>ひと</sup> 人もい  
ることでしょう。しかし、 <sup>きょう</sup> クラスが <sup>へんか</sup> かわるなど <sup>きょう</sup> かん境が <sup>へんか</sup> 変化し、 <sup>べんきょう</sup> また、 <sup>べんきょう</sup> 勉強  
が <sup>むずか</sup> 難しくなっていく <sup>ふあん</sup> ことに <sup>ふあん</sup> 不安や <sup>かか</sup> なやみを <sup>かか</sup> 抱えている <sup>ひと</sup> 人も <sup>ひと</sup> いるかもしれま  
せん。

だれに <sup>ふあん</sup> でも <sup>ふあん</sup> 不安や <sup>ふあん</sup> なやみは <sup>ふあん</sup> ある <sup>ふあん</sup> もの <sup>ふあん</sup> です。 <sup>ひとり</sup> 一人 <sup>ひとり</sup> で <sup>ひとり</sup> か <sup>ひとり</sup> か <sup>ひとり</sup> え <sup>ひとり</sup> こ <sup>ひとり</sup> ま <sup>ひとり</sup> ず、 <sup>かぞく</sup> 家族 <sup>かぞく</sup> や  
<sup>せんせい</sup> 先生、 <sup>がっこう</sup> 学校 <sup>がっこう</sup> の <sup>がっこう</sup> スクール <sup>がっこう</sup> カウン <sup>がっこう</sup> セラー、 <sup>ともだち</sup> 友達、 <sup>ともだち</sup> だれ <sup>ともだち</sup> にも <sup>ともだち</sup> よい <sup>ともだち</sup> の <sup>ともだち</sup> で、 <sup>はな</sup> な <sup>はな</sup> や <sup>はな</sup> み <sup>はな</sup> を <sup>はな</sup> 話  
して <sup>はな</sup> くだ <sup>はな</sup> さい。 <sup>まわ</sup> どう <sup>まわ</sup> しても <sup>まわ</sup> 周り <sup>まわ</sup> の <sup>まわ</sup> 人 <sup>まわ</sup> に <sup>まわ</sup> 話 <sup>まわ</sup> し <sup>まわ</sup> づ <sup>まわ</sup> ら <sup>まわ</sup> い <sup>まわ</sup> と <sup>まわ</sup> き <sup>まわ</sup> には、 <sup>でんわ</sup> 電話 <sup>でんわ</sup> や <sup>でんわ</sup> メール、  
<sup>そうだん</sup> ネット <sup>そうだん</sup> で <sup>そうだん</sup> 相 <sup>そうだん</sup> 談 <sup>そうだん</sup> でき <sup>そうだん</sup> る <sup>そうだん</sup> 窓 <sup>そうだん</sup> 口 <sup>そうだん</sup> も <sup>そうだん</sup> あ <sup>そうだん</sup> り <sup>そうだん</sup> ま <sup>そうだん</sup> す。 <sup>ひと</sup> 人 <sup>ひと</sup> に <sup>ひと</sup> 相 <sup>ひと</sup> 談 <sup>ひと</sup> す <sup>ひと</sup> る <sup>ひと</sup> こ <sup>ひと</sup> と <sup>ひと</sup> は <sup>ひと</sup> 決 <sup>ひと</sup> して <sup>ひと</sup> は <sup>ひと</sup> ず <sup>ひと</sup> か <sup>ひと</sup> しい  
こと <sup>い</sup> では <sup>い</sup> な <sup>い</sup> く、 <sup>い</sup> 生 <sup>い</sup> き <sup>い</sup> て <sup>い</sup> い <sup>い</sup> く <sup>い</sup> う <sup>い</sup> え <sup>い</sup> で <sup>い</sup> 必 <sup>い</sup> 要 <sup>い</sup> な <sup>い</sup> 大 <sup>い</sup> 切 <sup>い</sup> な <sup>い</sup> こ <sup>い</sup> と <sup>い</sup> です <sup>い</sup> の <sup>い</sup> で、 <sup>い</sup> た <sup>い</sup> め <sup>い</sup> ら <sup>い</sup> わ <sup>い</sup> ず <sup>い</sup> に  
ま <sup>い</sup> ず <sup>い</sup> は <sup>い</sup> 相 <sup>い</sup> 談 <sup>い</sup> し <sup>い</sup> て <sup>い</sup> み <sup>い</sup> ま <sup>い</sup> しょ <sup>い</sup> う。

もし、 <sup>まわ</sup> あ <sup>まわ</sup> な <sup>まわ</sup> た <sup>まわ</sup> の <sup>まわ</sup> 周 <sup>まわ</sup> り <sup>まわ</sup> に <sup>まわ</sup> 元 <sup>まわ</sup> 気 <sup>まわ</sup> が <sup>まわ</sup> な <sup>まわ</sup> い <sup>まわ</sup> 友 <sup>まわ</sup> 達 <sup>まわ</sup> が <sup>まわ</sup> い <sup>まわ</sup> た <sup>まわ</sup> ら、 <sup>せっきよくてき</sup> ぜ <sup>せっきよくてき</sup> ひ <sup>せっきよくてき</sup> 積 <sup>せっきよくてき</sup> 極 <sup>せっきよくてき</sup> 的 <sup>せっきよくてき</sup> に <sup>こえ</sup> 声 <sup>こえ</sup> を <sup>こえ</sup> か <sup>こえ</sup> け <sup>こえ</sup> て、  
<sup>おとな</sup> し <sup>おとな</sup> ん <sup>おとな</sup> ら <sup>おとな</sup> い <sup>おとな</sup> でき <sup>おとな</sup> る <sup>おとな</sup> 大 <sup>おとな</sup> 人 <sup>おとな</sup> に <sup>おとな</sup> つ <sup>おとな</sup> な <sup>おとな</sup> い <sup>おとな</sup> で <sup>おとな</sup> あ <sup>おとな</sup> げ <sup>おとな</sup> て <sup>おとな</sup> く <sup>おとな</sup> だ <sup>おとな</sup> さい。 <sup>みぢか</sup> ま <sup>みぢか</sup> た、 <sup>みぢか</sup> 身 <sup>みぢか</sup> 近 <sup>みぢか</sup> に <sup>みぢか</sup> 相 <sup>みぢか</sup> 談 <sup>みぢか</sup> でき <sup>みぢか</sup> る <sup>みぢか</sup> 場 <sup>みぢか</sup> 所 <sup>みぢか</sup>  
と <sup>しら</sup> して <sup>しら</sup> ど <sup>しら</sup> ん <sup>しら</sup> な <sup>しら</sup> と <sup>しら</sup> こ <sup>しら</sup> ろ <sup>しら</sup> が <sup>しら</sup> あ <sup>しら</sup> る <sup>しら</sup> の <sup>しら</sup> か <sup>しら</sup> 調 <sup>しら</sup> べ <sup>しら</sup> て <sup>しら</sup> み <sup>しら</sup> て <sup>しら</sup> く <sup>しら</sup> だ <sup>しら</sup> さい。

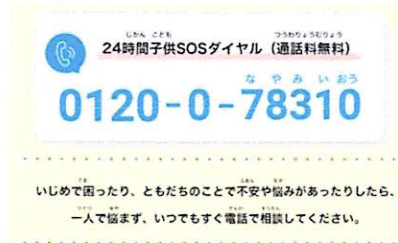
そうだんまどぐち  
相談窓口のしょうかい動画

でんわ  
電話やメール、ネットなどの相談窓口

(リンク先には警察、児童相談所などの相談窓口一覧もあります。)



<https://youtu.be/CiZTk8vB26I>



[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm)



れいわ ねん がつ  
令和4年3月

もんぶかがくだいじん すえまつ しんすけ  
文部科学大臣 末松 信介

## 保護者や学校関係者等のみなさまへ

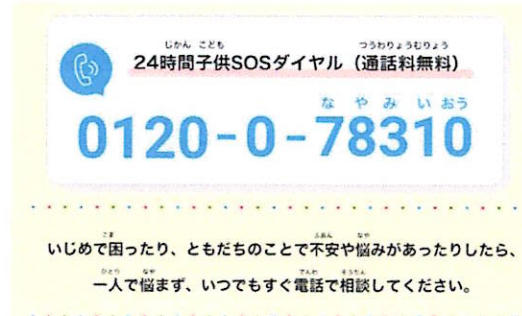
新年度には児童生徒等の環境が大きく変化することもあり、不安や悩みを抱える児童生徒等が増え、自殺者数が大きく増加する危険性があります。

- ・ これまでに関心のあった事柄に対して興味を失う
- ・ 成績が急に落ちる
- ・ 注意が集中できなくなる
- ・ 身だしなみを気にしなくなる
- ・ 健康管理や自己管理がおろそかになる
- ・ 不眠、食欲不振、体重減少などのさまざまな身体の不調を訴える

保護者や学校関係者、地域のみなさまにおかれましては、こうした子供の態度に現れる微妙なサインに注意を払っていただき、子供たちの不安や悩みの声に耳を傾けて適切に受け止めていただくとともに、学校、家庭、地域、警察や医療機関などの関係機関等で緊密な連携体制を築いていただきますようお願いいたします。

## 電話やメール、ネット等の相談窓口

(リンク先には学校や警察、児童相談所等の相談窓口一覧もあります。)



24時間子供SOSダイヤル (通話料無料)  
なやみいおう  
0120-0-78310

いじめて困ったり、ともだちのことで不安や悩みがあったりしたら、  
一人で悩まず、いつでもすぐ電話で相談してください。



[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm)

令和4年3月  
文部科学大臣 末松 信介