

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和2年度学校評価 計画

達成度（評価）	
A	十分達成できている
B	おおむね達成できている
C	やや不十分である
D	不十分である

学校名	唐津市立東唐津小学校
-----	------------

1 前年度 評価結果の概要	○学力向上に関しては、一定の成果は出ているものの、「読むこと」に課題があった。「読むこと」は、全ての学習の基礎となるので、次年度に向けて、読書習慣の確立、授業の工夫・改善、家庭との連携等の取り組みを行っていく必要がある。志を高める教育や心の教育、健康・体づくりについては、児童の主体的な取り組みを通して、児童自らが向上させたいという意欲を高める工夫をしていく。次年度は、職員減となり校務の多忙化が予想される。新教育課程や校務分掌を工夫し、保護者・地域との連携・協力を得ながら、全職員の協働体制により児童一人一人に寄り添った指導体制を確立していく必要がある。また、職員の働き方改革についても本年度同様に定時退勤を目標とする。
------------------	---

2 学校教育目標	<b>みんなと確かに伸びる子どもの育成</b> ひびきあうあいさつ（体力・健康・生活の向上）    がんばる勉強・読書（学力の向上）    しっかり仕事（生き方・キャリア教育の推進）    コミュニケーション（地域連携・仲間づくりの推進）
----------	--

3 本年度の重点目標	①児童が主体的に学習や生活、学校行事等に関わる組織づくりと手立てを工夫し、児童の「知・徳・体」の向上を目指す。 ②「ひがしっ子」の合言葉のもと、児童・職員・保護者・地域が目標を共有し、連携を深めながら、児童の「知・徳・体」の向上を図る。 ③キャリア教育推進のための手立てを確立し、児童の「志」の確立と自己有用感の向上を図る。 ④業務改善・教職員の働き方改革による、ゆとりある教育活動の推進
------------	--

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価
---------------	------	--------

(1)共通評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組		具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
	取組内容	成果指標 (数値目標)							
●学力の向上 (がんばる勉強・読書)	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上	・学期ごとに校内学力向上研修会を行い、マイプランの計画・振り返りを行う。						
	○児童の主体的な学び	○児童が、自分の考えを表出する機会を一日に一回以上設定できる教師が80%以上	・児童が主体的に考えを表出することができるよう、全職員で国語科の校内研修を深める。						
●心の教育 (コミュニケーション)	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○道徳に関するアンケートにおいて肯定的な回答をした児童80%以上	・道徳や人権・同和教育の教材研修を長期休業中に協働して行い、授業実践を深める。						
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事案対処等)について組織的対応ができていると回答した教員80%以上	・月1回のアンケートを実施し、アンケート内容を管理職が共有し、早期発見・早期対応に組織で取り組む。						
●健康・体づくり (ひびきあうあいさつ)	①「運動習慣の改善や定着化」	①授業以外で運動やスポーツを行う時間が1週間で420分以上の児童生徒80%以上	・朝ラン5分、昼休み35分、放課後20分合計60分以上の運動を呼び掛ける。						
	②「望ましい生活習慣の形成」	○アンケートにおいて自らすすんであいさつや返事をしていると肯定的に回答をした児童80%以上	・「おはよう挨拶隊」を児童から募り、自主的に挨拶運動をしたりあいさつや返事の指導を繰り返し行い、児童のあいさつや返事が、気持ちのよい学校環境づくりに貢献していることを実感させる。						
●業務改善・教職員の働き方改革の推進 (しっかり仕事)	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・時間外勤務の把握と定時退勤日を週2回の設定。						
	○業務の効率化と取組厳選	○会議資料のペーパーレス化と取組減5項目	・情報共有により、効率的な業務の推進と思い切った取組の削減を行う。						

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組		具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
	取組内容	成果指標 (数値目標)							
◎「志」を高める教育 (しっかり仕事)	◎児童が自らの夢や目標を意識し、日々の活動を自分の糧とする。	○夢や目標をもって、学習や行事に取り組めた児童85%以上	・学習や行事ごとに、めあての確認と振り返りを行い児童が自分事として取り組むことができるようにする。						
○地域連携 (コミュニケーション)	○交流活動への積極的な参加	○学年ごとに実施する交流活動にすすんで行うことができた児童80%以上	・学年ごとに、交流活動のめあての確認と振り返りを行い児童が意欲的に取り組むことができるようにする。						

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・ 次年度への展望	・ ・ ・
--------------------	-------------