

令和4年3月17日

保護者様

伊万里市立波多津小学校  
校長 宮崎 淳子

### 学校評価アンケート、生活アンケートの結果について

春色の候、保護者の皆様におかれましてはご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただいておりますことに感謝申し上げます。

さて、先日のアンケートにご協力いただきありがとうございました。別紙のとおり集計結果をお知らせいたします。結果の概要は以下のとおりです。

また、後日、学校評価（最終評価）を学校ホームページ上で公開します。そちらもご覧になられてください。よろしく申し上げます。

#### 1 保護者アンケートの結果 ※結果を点数化してA～Dで評価しています。裏面下段をご覧ください。

評価項目【学校】
「2-家庭・地域との連携」や「3-開かれた学校」、「4-読書活動」など8項目がAでした。特に、「3-開かれた学校」では、学校便りや学級通信、学校ホームページ等に目を通していただいたおかげだと思います。
評価項目【子供】
「6-食育」の「子供は、朝ごはんをきちんと食べている」がAでした。他の6項目はBでした。今回、唯一Cだった「4-読書活動」については、図書室で借りた本を自宅に持ち帰って読むことができるよう工夫したいと思います。
評価項目【家庭】
「5-体力向上」や「6-食育」、「10-心の教育」など5項目がAでした。今回のアンケートで追加した「ゲームや情報機器、テレビの時間など、家庭内でまきまりをつくっている」はBでした。ゲームやテレビ（動画視聴）の時間が長くなっていませんか。また、インターネットを介したいじめや事件も起きています。情報機器を使う時間等の具体的なまきまり作りやマナーに対する指導を家庭でもお願いしたいと思います。

#### 2 児童アンケートの結果

「いつもしている」や「だいたいしている」等、質問に肯定的に答えているのが全校児童89名の80%にあたる71人を超えたのは、「3-先生は勉強を分かりやすく教えてくださいか」や「11-学校は楽しいですか」などの6項目でした。10の外遊びの時間が少ないのは、タブレットPCに慣れさせるため、2学期まで休み時間の使用を認めていたことが原因と思われる。3学期は、寒さに負けずに外遊びをする姿が見られます。
---

アンケートの結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。ご協力をありがとうございました。

なお、学校ホームページにカラー版を掲載しています。そちらもご覧ください。

	評価の項目(学校)	評価の項目(子供)	評価の項目(家庭)
1	<p><b>教育目標</b></p> <p>学校便りやホームページに掲載されている学校の教育方針を聞いたり読んだりしたことがある。</p> <p>よくあてはまる 20                  だいたいあてはまる 36                  あまりあてはまらない 5                  あてはまらない 3                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>	<p>◆評価項目(学校)</p> <p>A 「2-家庭・地域との連携」「3-開かれた学校」「4-読書活動」「5-(学校)体力の向上」など8項目                  B 「1-教育目標」「9-いじめ問題」の2項目</p> <p>◆評価項目(児童)</p> <p>A 「6-食育」の1項目                  B 「3-開かれた学校」「5-体力向上」「7-学習理解」「8-学力向上」「9-いじめ問題」などの6項目                  C 「4-読書活動」の1項目</p> <p>◆評価項目(家庭)</p> <p>A 「10-心の教育」「2-家庭・地域との連携」「3-開かれた学校」「6-食育」などの5項目                  B 「4-読書活動」「7-学習理解」「8-学力向上」などの4項目</p>	
2	<p><b>家庭・地域との連携</b></p> <p>学校は、田植えや餅つき・家読など、家庭・地域と連携し教育活動を行っている。</p> <p>よくあてはまる 40                  だいたいあてはまる 21                  あまりあてはまらない 2                  あてはまらない 1                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>		<p>授業参観・学級懇談会・学校行事等に参加している。</p> <p>よくあてはまる 30                  だいたいあてはまる 29                  あまりあてはまらない 4                  あてはまらない 1                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>
3	<p><b>開かれた学校</b></p> <p>学校(学級)は、行事や学習の様子について保護者に知らせている。</p> <p>よくあてはまる 41                  だいたいあてはまる 20                  あまりあてはまらない 2                  あてはまらない 1                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>	<p>子供は、学校での様子を伝え、連絡プリント等をきちんと渡している。</p> <p>よくあてはまる 18                  だいたいあてはまる 27                  あまりあてはまらない 17                  あてはまらない 2                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>	<p>学校・学級便りなどを読んだり、学校や学級での様子を子ども達から聞いたりして、学校のことを知ろうとしている。</p> <p>よくあてはまる 33                  だいたいあてはまる 26                  あまりあてはまらない 4                  あてはまらない 1                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>
4	<p><b>読書活動</b></p> <p>学校は、読み語り・家読などの読書活動に熱心に取り組んでいる。</p> <p>よくあてはまる 41                  だいたいあてはまる 18                  あまりあてはまらない 3                  あてはまらない 2                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>	<p>子供は、よく本を読み、家読にも進んで取り組んでいる</p> <p>よくあてはまる 6                  だいたいあてはまる 27                  あまりあてはまらない 23                  あてはまらない 8                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">C</p>	<p>本を読むことを勧め、家読や家読駅伝など、親子で取り組んでいる。</p> <p>よくあてはまる 11                  だいたいあてはまる 28                  あまりあてはまらない 17                  あてはまらない 8                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>
5	<p><b>体力向上</b></p> <p>学校は、一輪車をはじめ体力向上に取り組んでいる。</p> <p>よくあてはまる 40                  だいたいあてはまる 20                  あまりあてはまらない 3                  あてはまらない 1                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>	<p>子供は、休日などに外で元気に遊んでいる。</p> <p>よくあてはまる 41                  だいたいあてはまる 21                  あまりあてはまらない 2                  あてはまらない 0                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>	<p>学校のきまり(休日か10時まで遊びに行かない、校区外へ行かない等)は、家でも守らせている。</p> <p>よくあてはまる 41                  だいたいあてはまる 21                  あまりあてはまらない 2                  あてはまらない 0                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>
6	<p><b>食育</b></p> <p>学校は、望ましい食生活を見につけさせるために食育に取り組んでいる。</p> <p>よくあてはまる 31                  だいたいあてはまる 31                  あまりあてはまらない 2                  あてはまらない 0                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>	<p>子供は、朝ごはんをきちんと食べている。</p> <p>よくあてはまる 42                  だいたいあてはまる 15                  あまりあてはまらない 6                  あてはまらない 1                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>	<p>子供の早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身につくように、毎日気を付けている。</p> <p>よくあてはまる 29                  だいたいあてはまる 27                  あまりあてはまらない 8                  あてはまらない 0                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>
7	<p><b>学習理解</b></p> <p>先生は、学習の姿勢やルールについてよく指導している。</p> <p>よくあてはまる 33                  だいたいあてはまる 29                  あまりあてはまらない 2                  あてはまらない 0                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>	<p>子供は、授業が分かりやすいようである。</p> <p>よくあてはまる 18                  だいたいあてはまる 35                  あまりあてはまらない 10                  あてはまらない 1                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>	<p>学校の先生とも話し、共に子供の教育を進めている。</p> <p>よくあてはまる 13                  だいたいあてはまる 33                  あまりあてはまらない 15                  あてはまらない 3                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>
8	<p><b>学力向上</b></p> <p>先生は、学力向上のため授業に熱心に取り組んでいる。</p> <p>よくあてはまる 38                  だいたいあてはまる 23                  あまりあてはまらない 3                  あてはまらない 0                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>	<p>子供は、宿題を含めて家庭学習を行っている。</p> <p>よくあてはまる 18                  だいたいあてはまる 37                  あまりあてはまらない 7                  あてはまらない 2                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>	<p>家庭学習に取り組ませている。</p> <p>よくあてはまる 17                  だいたいあてはまる 29                  あまりあてはまらない 15                  あてはまらない 3                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>
9	<p><b>いじめ問題</b></p> <p>学校(先生)は、いじめ問題に対して未然防止・早期発見・早期対応等に取り組んでいる。</p> <p>よくあてはまる 26                  だいたいあてはまる 33                  あまりあてはまらない 5                  あてはまらない 0                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>	<p>子供は、学校や地域で友だちと仲良く生活している。</p> <p>よくあてはまる 21                  だいたいあてはまる 22                  あまりあてはまらない 18                  あてはまらない 3                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>	<p>※ゲームや情報機器、テレビの時間など、家庭内できまりをつくっている。</p> <p>よくあてはまる 13                  だいたいあてはまる 32                  あまりあてはまらない 15                  あてはまらない 4                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>
10	<p><b>心の教育</b></p> <p>学校は、命や思いやりの教育に努め、授業参観で道徳を公開するなどしている。</p> <p>よくあてはまる 33                  だいたいあてはまる 27                  あまりあてはまらない 4                  あてはまらない 0                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>	<p>子供は、元気よく挨拶をしている。</p> <p>よくあてはまる 19                  だいたいあてはまる 33                  あまりあてはまらない 11                  あてはまらない 1                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">B</p>	<p>挨拶(礼儀)や思いやりの心の大切さについて子供に話し、自ら実践している。</p> <p>よくあてはまる 24                  だいたいあてはまる 38                  あまりあてはまらない 2                  あてはまらない 0                  無回答 0</p> <p style="text-align: right;">A</p>

評価項目を点数化して、グラフの右下にABCDで表示しています。A(100~82) B(81~63) C(62~44) D(43~25)

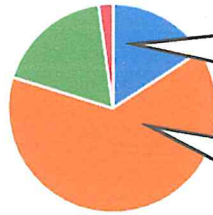
# 令和3年度 波多津小 児童生活アンケート（結果）

2. 児童(じどう)の行動目標(こうどうもくひょう)「3つの玉みがき きづき玉(だま) やるき玉 ぼかぼか玉」に気(き)をつけて行動していますか。

詳細

● 4	いつも している	14
● 3	だいたい している	57
● 2	あまり していない	16
● 1	していない	2

いつもしていると答えた児童が14人  
※数字は実数



いつもしていると答えた児童が16%  
※円グラフは割合(百分率)

だいたいしている  
あまりしていない  
の順です

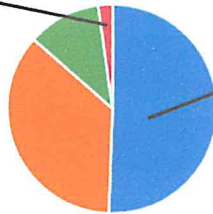
3. 先生(せんせい)は、勉強(べんきょう)をわかりやすく教(おし)えてくれますか。

詳細

Insights

● 4	とても わかりやすい	45
● 3	どちらかというと わかりやすい	32
● 2	どちらかというと わかりにくい	10
● 1	わかりにくい	2

「分かりにくい」と答えた2人は、質問6に対して「読んでいない」、質問10に対して「遊んでいない」と回答



「とてもわかりやすい」と答えた児童45人の96%が、質問9に対して「いつも食べている」と回答

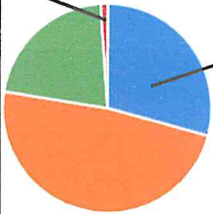
4. 授業中(じゅぎょうちゅう)は、先生や友達(ともだち)の話(はなし)をよく聞(き)いたり、自分(じぶん)の考(かんが)えを発表(はっぴょう)したりしていますか。

詳細

Insights

● 4	いつも している	26
● 3	だいたい している	43
● 2	あまり していない	19
● 1	していない	1

「していない」と答えた1人は、質問6に対して「読んでいない」、質問3に対して「分かりにくい」、質問10に「遊んでいない」と回答



「いつもしている」と答えた児童26人の97%が、質問9に対して「いつも食べている」と回答

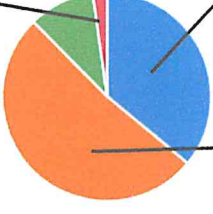
5. 運動会(うんどうかい)などの学校行事(がっこうぎょうじ)では、自分(じぶん)の「めあて」をもっと取り組む(とりくむ)ことができますか。

詳細

Insights

● 4	いつも できている	32
● 3	だいたい できている	46
● 2	あまり できていない	9
● 1	できていない	2

「できていない」と答えた1人は、質問6に対して「あまり読んでいない」と回答



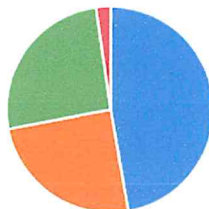
「いつもできている」と答えた児童32人の97%が、質問9に対して「いつも食べている」と回答

「だいたいできている」と答えた児童46人の74%が、質問2に対して「だいたいしている」と回答

6. 目標冊数(もくひょうさっすう)をめざして、図書室(としょしつ)の本(ほん)を読(よ)んでいますか。  
「全学年(ぜんがくねん)...100冊(さつ)」

詳細

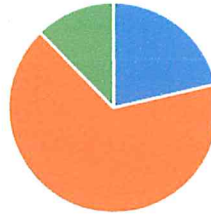
● 4	めざして がんばって読んでいる	42
● 3	がんばったが すこしたりない...	22
● 2	あまり 読んでいない	23
● 1	読んでいない	2



7. 学校(がっこう)や学級(がっきゅう)のきまり「あいさつ、ろうか歩行(ほこう)、時間(じかん)など」を守(まも)っていますか。

[詳細](#)

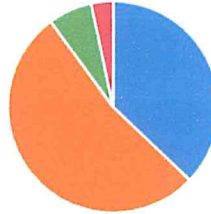
4	いつも 守っている	19
3	だいたい 守っている	59
2	あまり 守っていない	11
1	守っていない	0



8. 友達(ともだち)の気持ち(きもち)を考(かんが)えて話(はな)したり、行動(こうどう)したりしていますか。

[詳細](#)

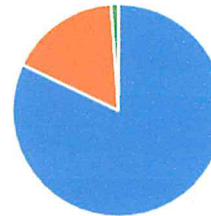
4	いつも している	33
3	だいたい している	47
2	あまり していない	6
1	していない	3



9. きゅう食(しょく)を、のこさずに食(た)べていますか。

[詳細](#)

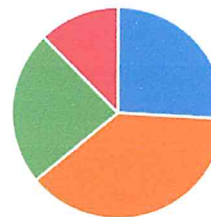
4	いつも 食べている	73
3	ほとんど 食べている	15
2	あまり 食べていない	1
1	食べていない	0



10. 用事(ようじ)がない15分休みや昼休み(ひるやすみ)は、外(そと)に出(で)てあそんでいますか。

[詳細](#)

4	いつも あそんでいる	23
3	だいたい あそんでいる	34
2	あまり あそんでいない	21
1	あそんでいない	11

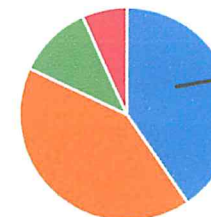


11. 学校(がっこう)は 楽(たの)しいですか。

[詳細](#)

Insights

4	とても たのしい	36
3	まあまあ たのしい	37
2	あまり たのしくない	10
1	たのしくない	6



「とても楽しい」と答えた児童の98%が、質問9に対して「いつも食べている」、75%が、質問3に対して「とても分かりやすい」、70%が、質問2に対して「だいたいしている」と回答

○質問3・4・5と質問9を関連付けて考えると、学習面や学校行事に積極的に取り組んでいる（取り組もうとしている）児童は、給食を残さずに食べていることがうかがえる。  
 ○質問3・4・5と質問6を関連付けて考えると、学習面や学校行事に積極的に取り組んでいない児童は、目標冊数を目指して本を読むことができていないことがうかがえる。