

【小学校・中学校・義務教育学校用】

..... 計画

達成度(評価)	
A	: 十分達成できている
B	: おおむね達成できている
C	: やや不十分である
D	: 不十分である

学校名	伊万里市立波多津小学校
-----	-------------

..... 評価結果の概要
------------------	-------

2 学校教育目標	は：励んで光る た：愉しんで光る つ：つながって光る
----------	----------------------------

.....
-------	-------

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1) 共通評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
評価項目	重点取組内容	成果指標(数値目標)	具体的取組	進捗度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	評価	意見や提言	
心の教育	児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動 いじめの早期発見、早期対応体制の充実	進んで挨拶ができ、相手を思いやる言葉遣いができる児童90%以上 保護者アンケートの「いじめに対する学校の取組」の評価を85ポイント以上	運営委員会による挨拶運動の実施 「さん」と呼ぶ指導の徹底 自己肯定感を高める取組 心のアンケートと個別の面談を定期的に行い、早期発見に努める。 職員連絡会で気にしたい子の報告をして共通理解を図って対応する。							生活部 特活部 教頭 生活部
健康・体づくり	望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成 目標をもって体力づくりに取り組む教育活動	「健康に食事は大切である」と考える児童100% 天気の良い日には外遊びをしたり一輪車の練習をしたりするなど、進んで運動ができる児童90%	健康には食が大切であると児童が認識するような取組を委員会で行う。 給食試食会や健康教育の授業を行い、保護者も巻き込んだ取組を行う。 食育担当と担任が協力して食育の授業を行う。 体育委員会主催で、スポーツ・レクリエーションを行う。 健康タイムで一輪車の練習をしたり縄跳びをしたりして、児童の運動への意欲を高める。							保体部 食育指導担当 保体部 体育主任
業務改善・教職員の働き方改革の推進	業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	業務記録票を基に勤務時間の管理をする。 定時退勤日の実質的な実践をする。 級外職員による業務支援や地域・保護者の支援を得て業務の効率化を行う。							管理職

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
評価項目	重点取組内容	成果指標(数値目標)	具体的取組	進捗度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	評価	意見や提言	

... 県共通 ... 学校独自 ... 志を高める教育

5 総合評価
--------	-------