

# 令和4年度 浜玉中学校の取り組み

【学校教育目標】

「持続可能な社会の創り手となる生徒の育成」

【めざす生徒像】

「豊かな心で、未来を切り拓く生徒」

【研究主題】

「学ぶ楽しさを実感し、**主体的に学び続ける生徒の育成**」

～ 個別最適な学びと協働的な学びを視点においた授業改善を通して～

【主体的に学び続ける生徒の育成】

1. 興味・関心を高める
2. 見通しを持つ
3. 粘り強く取り組む
4. 振り返って次につなげる



以上の要素を意識した授業づくりをする。

# 【個別最適な学びと協働的な学び】

## 1. 個別最適な学び

### 【指導の個別化】

- ・生徒一人一人の特性や学習到達度に応じた指導方法や教材の工夫

### 【学習の個性化】

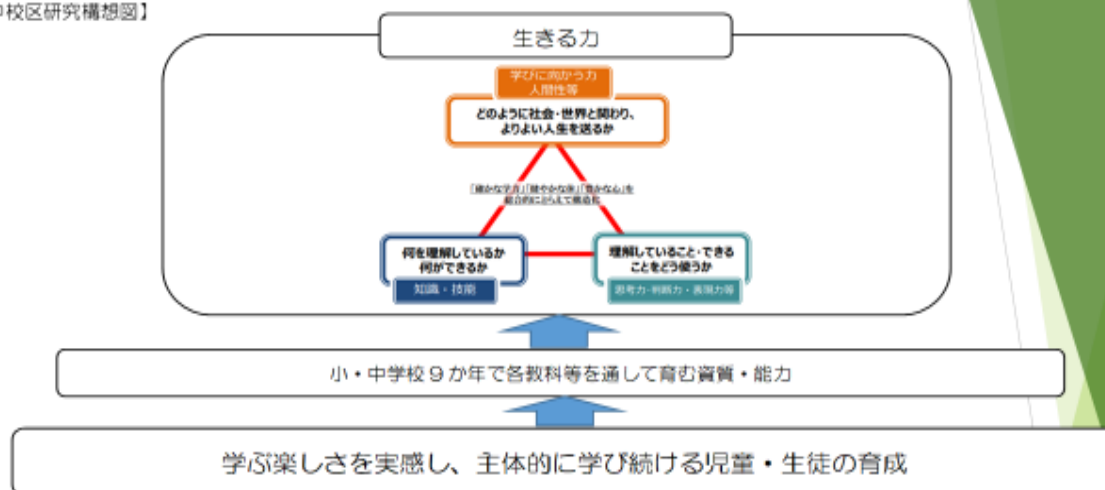
- ・生徒が興味・関心等に応じて学習活動や課題に取り組み、  
学びを深めるための工夫

## 2. 協働的な学び

- ・生徒が他者と協働し、よりよい学びを生み出すための工夫

【R4 年度浜玉中学校区研究構想図】

資料①



<b>個別最適な学び</b> ・児童・生徒一人一人の特性や学習到達度等に応じた指導方法や教材等の工夫（指導の個別化） ・児童・生徒が興味・関心等に応じて学習活動や課題に取り組み、学習を深めるための工夫（学習の個性化）		<b>協働的な学び</b> ・児童・生徒が他者と協働し、よりよい学びを生み出すための工夫	
<b>教科部会</b> ○指導と評価の一体化 ・指導と評価の計画を作成 ○単元設計（単元のデザイン） ・本質的な問い、パフォーマンス課題 ○授業設計	<b>小中授業づくり部会</b> ○相互の授業参観 ○学びの系統表作成 ○まとめ、振り返り活動の徹底	<b>小中基礎・基本部会</b> ○□□タイム（基礎・基本の徹底） ○9か年を見通した家庭学習	<b>小中GIGA部会</b> ○ルールづくり ○9か年のカリキュラム作成
<b>特別支援部会</b> ○小学校から中学校への情報提供		○児童の中学校見学・授業参観	