

令和5年度 浜玉中学校教育目標

持続可能な社会の創り手となる生徒の育成
《めざす生徒像》 豊かな心で、未来を切り拓く生徒

令和5年度 教育の重点

1 学力の定着と資質・能力の育成（唐津市学力向上指定校2年次）

- ・ 「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」のバランスのよい育成をめざし、ICT環境を最大限活用しながら、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を視点においた授業改善を行う。
- ・ SDGs、海洋教育に関する教育課程を編成し適切に実施する。
- ・ 浜玉中校区いきいき学ぶ育成事業テーマ
「学ぶ楽しさを実感し、主体的に学び続ける児童・生徒の育成」
- ・ 浜玉中校内研究テーマ(R5年度)
～ 学びを子ども自らが調整することを視点においた授業改善を通して ～

2 心の教育（人権教育）の充実

- ・ 大きな声と笑顔で挨拶や返事をし、生涯にわたって誰からも親しまれる生徒の育成をめざす。また、生徒の良さを認め、生徒の良さを引き出す。
- ・ 生徒自身が、自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、他者とともによりよく生きるため、人権教育や体験活動に積極的に取り組む。
- ・ 部活動や学校行事を通して、達成感や成就感を味わわせ、「感動」と「感謝」の心があふれる生徒を育成する。

3 いじめの早期発見・早期対応

- ・ いじめ防止等について組織的に対応し、いじめが疑われる場合は、適切かつ迅速に対処し、再発防止に努める。

4 キャリア教育の推進

- ・ 「夢」と「望ましい将来の自分像」を持ち、それを実現するための個に応じた進路指導の充実を図る。
- ・ キャリアパスポートを活用しキャリア教育の充実を図る。

5 地域とともにある学校づくり（いきいき学ぶからつ子事業）

- ・ 地域学校間交流及び学力向上を柱とした小中連携教育を実践する。
- ・ 全職員が地域との協働の意識を高め、理想的な関係を構築し、家庭や地域の教育力を生かした活動を実践する。

『浜玉中三訓』

時間 掃除 あいさつ

《時を守り 場を清め 礼をつくす》

令和5年度 浜玉中学校 教育方針

I 学校経営の基本方針

1 人間尊重の精神を基盤とした学校教育の推進

教職員、生徒、保護者、地域、それぞれの人間的な触れ合いを深め、信頼と尊敬に基づいた人間関係を構築し、充実した教育活動を推進する。また、生徒の発達段階に応じた人権・同和教育を積極的に推進するために、教職員、保護者、地域の人権意識を高める。

2 教職員の資質及び指導力の向上と学力向上の推進

教職員が力を合わせるとともに切磋琢磨し、学んだことや経験したこと等を生かし、生徒を鍛え、ともに力をあわせ、お互いに成長する喜びを共有する。また、主体的に考え、学ぶ生徒を育成し、生徒の学力の向上を図る。

3 安全・安心で快適な教育環境及び危機管理体制の整備・充実

生徒の生活の場、学習の場として、質の高い学校施設・設備の充実を図るとともに、安全で安心して生活できる教育環境の整備と美化に努める。

生徒、教職員、保護者、地域の危機予見能力や危機回避能力を高めるような取組等を実施するとともに、日常から安全に対する意識を高める。また、常に緊張感と危機感を持って教職員の服務規律の保持に努める。

4 将来を生き抜く力(生きる力)の育成

常に感謝の心を持ち、他と協働することの意義を理解し、「夢」と「望ましい将来の自分像」を具現化するために努力を惜しまない生徒を育成する。また、将来周りの変化にもしっかりと対応し、自立した個人として実社会や実生活を生き抜く基礎となる資質や能力を育む。

持続可能な社会の創り手となるよう、学ぶ楽しさを実感し、主体的に学び続ける姿勢・態度を醸成する。

5 開かれた学校づくり、魅力ある学校づくりの推進

地域の中の学びの場として、一層信頼される学校をめざし、組織としての取組、学校と地域が一体となった取組等の情報発信に努め、地域との理想的な関係づくりを進める。また、「この学校に通わせたい」という魅力ある学校づくりを推進する。

II 学校教育方針

1 学校教育目標

持続可能な社会の創り手となる生徒の育成
《めざす生徒像》 豊かな心で、未来を切り拓く生徒

▶浜玉中校区いきいき学ぶ育成事業テーマ

「学ぶ楽しさを実感し、主体的に学び続ける児童・生徒の育成」

▶浜玉中校内研究テーマ(R5年度)

～ 学びを子ども自らが調整することを視点においた授業改善を通して ～

『浜玉中三訓』 時間 掃除 あいさつ
《時を守り 場を清め 礼をつくす》

2 めざす教育像

〔生徒像〕	〔学校像〕	〔教師像〕
○自ら考え、自ら学ぶ生徒 ○豊かでたくましく生きるための心身を持つ生徒 ○笑顔でさわやかな挨拶ができる生徒 ○郷土を愛し、自分の学校を誇りに思う生徒 ○力を合わせ、常に努力していこうとする生徒 ○未来を切り拓いていこうとする生徒 ○持続可能な社会の創り手となる生徒	○楽しく生き生きと、安心して学び、ともに伸びる喜びを味わえる学校 ○家庭、地域等とともに教育活動を充実させ、信頼と期待に応える学校 ○伝統を重んじ、特長と課題を明らかにしてともに前進する魅力ある学校 ○この学校に通わせたいと思われる学校	○生徒と向き合い、夢を語り、ともに伸びる教師 ○情熱と責任を持ち、信頼される教師 ○地域に学び、地域とともに歩む教師 ○互いに信頼し、研鑽に努め、ともに伸びる教師 ○力をあわせ、常に努力していこうとする教師

3 本年度教育の重点

(1) 学力の定着と資質・能力の育成 (2) 心の教育（人権教育）の充実 (3) いじめの早期発見・早期対応	(4) キャリア教育の推進 (5) 地域とともにある学校づくり
--	--

(1) 学力の定着と資質・能力の育成

- ・ 「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」のバランスのよい育成をめざし、ICT環境を最大限活用しながら、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を視点においた授業改善を行う。
- ・ SDGs、海洋教育に関する教育課程を編成し適切に実施する。
- ・ 浜玉中校区いきいき学ぶ育成事業テーマ
「学ぶ楽しさを実感し、主体的に学び続ける児童・生徒の育成」
- ・ 浜玉中校内研究テーマ（R5年度）
～ 学びを子ども自らが調整することを視点においた授業改善を通して ～

(2) 心の教育（人権教育）の充実

- ・ 大きな声と笑顔で挨拶や返事をし、生涯にわたって誰からも親しまれる生徒の育成をめざす。また、生徒の良さを認め、生徒の良さを引き出す。
- ・ 生徒自身が、自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、他者とともによりよく生きるため、人権教育や体験活動に積極的に取り組む。
- ・ 部活動や学校行事を通して、達成感や成就感を味わわせ、「感動」と「感謝」の心があふれる生徒を育成する。

(3) いじめの早期発見・早期対応

- ・ いじめ防止等について組織的に対応し、いじめが疑われる場合は、適切かつ迅速に対処し、再発防止に努める。

(4) キャリア教育の推進

- ・ 「夢」と「望ましい将来の自分像」を持ち、それを実現するための個に応じた進路指導の充実を図る。
- ・ キャリアパスポートを活用しキャリア教育の充実を図る。

(5) 地域とともにある学校づくり

- ・ 地域学校間交流及び学力向上を柱とした小中連携教育を実践する。
- ・ 全職員が地域との協働の意識を高め、理想的な関係を構築し、家庭や地域の教育力を生かした活動を実践する。