



21世紀の実生活・実社会で生きて働く力の育成



浜崎小学校経営ビジョン

一人一人の笑顔が輝く浜崎小

日本国憲法  
教育基本法・学校教育法  
学習指導要領

県教育基本方針  
市教育基本方針

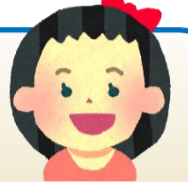
唐津市の特色と状況  
唐津市民の実態と願い  
児童・保護者の実態と願い

☆進んで学び粘り強く課題に取り組む児童と教師  
☆自律的に考え行動する児童と教師

☆考えを深め本質を究めようとする児童と教師  
☆自他と郷土を愛し良き人間関係を築こうとする児童と教師



☆☆ 学校教育目標 ☆☆☆



チャレンジ浜っ子 ~わたしらしく あなたらしく~

**徳**〔思いやる心・感動する心〕

自分のよさや個性に自信をもち、互いに認め合い伸ばし合う子ども

**体**〔健康な心身・体力〕

自らを律しつつ、健康な心や体づくりに取り組む子ども

**知**〔主体的に学ぶ力〕

自ら課題を見つけ、考え、学んだことを活用しながら、探究する子ども

**生活部・特活部**

**保体部**

**学習部・校内研究**

- ① 豊かな心を身に付ける教育活動の充実
  - ・特別活動の充実(浜っ子タイム、児童会活動)
  - ・体験、ボランティア活動
  - ・道徳教育の推進(「ふれあい道徳」の実施)
- ② 共感的理解に基づいた生徒指導の充実
  - ・対話を重視した児童理解
  - ・情報の共有化と、迅速で組織的な対応
  - ・生活規律の徹底(月別目標の設定)
  - ・生活目標「は・ま・さ・き」
- ③ 不登校・いじめ・問題行動への対応
  - ・学年チームの連携による組織的な対応

- ① 健康増進と保健指導
  - ・発達段階に応じた健康教育、性教育
  - ・健康観察と生活検査
  - ・感染症への対策と防止
- ② 体力の向上と運動に親しむ児童の育成
  - ・体育的行事の充実
  - ・外遊びの推進
- ③ 望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成
  - ・食育の充実
  - ・給食のマナー向上(姿勢、食べ残しなし)
  - ・給食センターとの連携
  - ・アレルギーや異物混入への対応

- ① 学力向上を目指す授業改善
  - ・各教科での対話的で深い学びの実現
  - ・授業研究会の実施
  - ・タブレット端末の活用
- ② 学習規律の徹底
  - ・時間を守る ・話の聞き方 ・家庭学習
- ③ 主体的対話的で深い学びの実現
  - ・「思考力」「判断力」「表現力」の育成
- ④ 人権・同和教育の推進
- ⑤ ほかほかタイム
- ⑥ 読書の推進
  - ・図書館教育の充実

**地域・家庭との連携**

**個に応じた支援 特別支援部**

**学校・地域の特色を活かした教育活動**

- ① PTA・地域・公民館との連携
  - ・PTA 活動の充実・朝のスマイル運動
  - ・ゲストティーチャーの活用
  - ・「浜玉っ子学校応援団」の協力
  - ・「さくらの会」による読み聞かせ
  - ・保護者「授業ボランティア」(事務室)
- ② 4校小中、幼保小連携
- ③ 家庭との連携 学校評価アンケート

- ① 全職員による情報共有
  - ・児童理解研の開催(毎月)
- ② 支援体制の充実
  - ・特別支援教育の推進
  - ・教育相談・就学相談・職員研修の充実
  - ・ケース会議の開催・SC、SSW との連携

- ① 交通事故防止の徹底
  - ・学校、PTA、地域の連携による交通指導
  - ・「春秋会」による登校見守り
- ② 「チーム浜崎」での教育活動
  - ・様々な専門性・個性・よさを持つ職員の組織力を生かした児童へのかかわり

学校全体のUD(ユニバーサルデザイン)化の推進

☆☆☆ 本年度の重点課題 ☆☆☆

- ① 思考力・表現力の向上を目指した学びの充実
- ② 不登校・いじめ・問題行動への早期・組織的な対応
- ③ 特別支援教育の推進と校内支援体制の充実
- ④ 学年チームの連携による協働的な指導と業務の改善