

# 令和8年度 鹿島市立浜小学校 教育計画

【学校教育目標】 **ふるさと愛する・光の子**

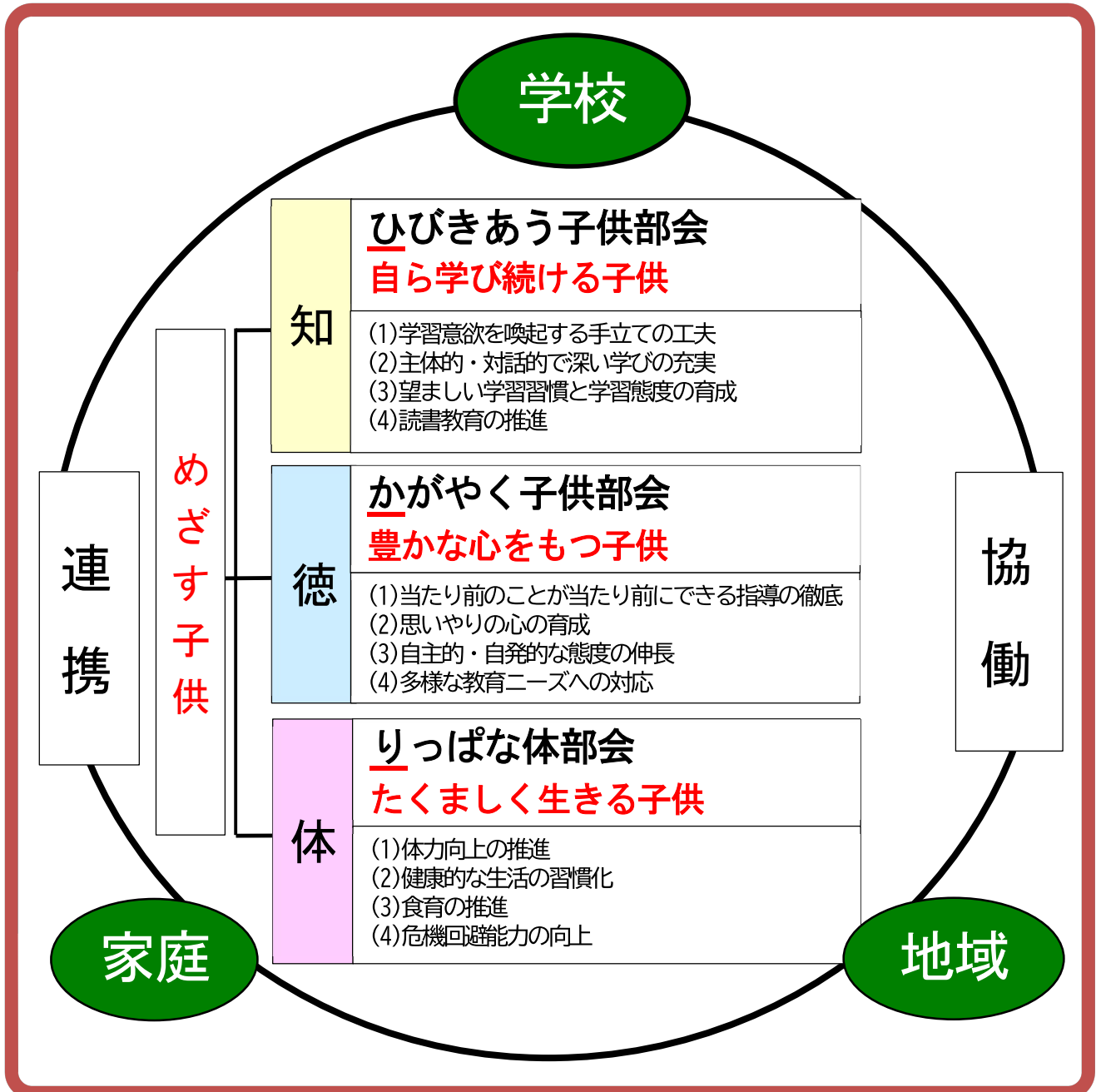
～自ら学び 豊かな心もち たくましく生きる～

【学校経営の基本方針】

子供・職員・保護者・地域の『笑顔』づくりに努める浜小コミュニティ・スクール

【R8重点目標】 **すべての子供にとって居心地のよい学校づくり**

多様な個性を認め合い、共に学ぶ喜びを実感させるとともに、ふるさと浜への愛着や誇りを高める教育を推進することで、すべての子供が「楽しい」「また明日も来たい」と思える学校づくりを目指す。



(1)各部の方策と取組

方 策	具 体 的 な 取 組
<p><b>「ひびきあう子供部会」【知】</b>  <b>自ら学び続ける子供の育成</b></p> <p>(1) 学習意欲を喚起する手立ての工夫  (2) 主体的・対話的で深い学びの充実  (3) 望ましい学習習慣と学習態度の育成  (4) 当たり前のことが当たり前に見える指導の徹底  (5) 読書教育の推進</p> <p><b>学びの環境 づくり</b></p> 	<p>(1)学習意欲を喚起する手立ての工夫  ◇意欲を高める単元構成や学習過程、教材・教具等の工夫  ◇習熟と個に応じた指導の充実 ◇教育DXの推進</p> <p>(2)「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善  ◇「かしまの学びスタイル」を活用した「分かる・できる」授業の工夫  ◇活用する力の育成(基礎・基本の定着・一人調べの工夫など)  ◇表現する力の育成(対話活動・発表の場の設定や工夫など)</p> <p>(3)望ましい学習習慣と学習態度の育成  ◇学習規律・学業指導の徹底  ◇家庭学習の充実(「家庭学習の手引き」の活用・自学の推進・「ふでばこチェック」の活用)</p> <p>(4)当たり前のことが当たり前に見える指導の徹底  ◇あいさつ、返事、言葉遣い、靴並べ、廊下歩行等の定着  ◇無言掃除の徹底 ◇集団生活における服装・身なり</p> <p>(5)読書教育の推進  ◇おすすめの本の推奨、朝読書の継続、「読み語り」の実施  ◇「家族読書」「図書館まつり」「みんな読」の充実</p>
<p><b>「かがやく子供部会」【徳】</b>  <b>豊かな心をもつ子供の育成</b></p> <p>(1) 思いやりの心の育成  (2) 自主的・自発的な態度の伸長  (3) ふるさと教育の充実</p> <p><b>心づくり</b></p> 	<p>(1)思いやりの心の育成  ◇いじめの未然防止・早期発見・再発防止と真摯な対応  ◇ほめほめタイム・「やさしさの木」の充実  ◇道徳教育の充実、福祉教育の充実  ◇人権・同和教育の充実、平和教育・命の教育の推進  ◇体験学習の充実(地域との連携)</p> <p>(2)自主的・自発的な態度の伸長  ◇委員会活動・クラブ活動・集会活動などの充実  ◇縦割り班活動の充実 ◇地区児童会活動の推進</p> <p>(3)ふるさと教育の充実  ◇「ふるさと学習」の充実と発信(地域との連携)  ◇「ふるさと検定」による地域への愛着と誇りの増進</p>
<p><b>「りっぱな体部会」【体】</b>  <b>たくましく生きる子供の育成</b></p> <p>(1)体力向上の推進  (2)健康的な生活の習慣化  (3)食育の推進  (4)危機回避能力の向上</p> <p><b>体づくり</b></p> 	<p>(1)体力向上の推進  ◇指導方法の工夫・改善 ◇外遊びの推奨  ◇「県スポーツチャレンジ」への全校参加</p> <p>(2)健康的な生活の習慣化  ◇「早寝・早起き・朝ご飯」、歯磨き指導の推進  ◇保健指導、フツ化物洗口の推進  ◇教育相談の充実(SC、SSW等との連携・QUアケート等)</p> <p>(3)食育の推進  ◇食物への関心の向上  ◇食事マナーの定着(家庭との連携、給食週間)</p> <p>(4)危機回避能力の向上  ◇防災教育の推進 ◇各種避難訓練の実施  ◇交通安全教室の実施 ◇集団下校の実施 ◇安全点検</p>

## (2) 本年度重点目標に係る数値目標

数値目標		現状	目標
		R7	R8
1	学級や学校は楽しい。【児童】	93%	97%
2	学校での勉強は、分かりやすい。【児童】	95%	95%
3	友達に「さん」「くん」などをつけて呼んでいる。【児童】	76%	85%
4	体を動かすことや遊ぶことは楽しい。【児童】	97%	97%
5	学校(先生)は、子供を理解し、一人ひとりを大切にした指導をしている。【保護者】	98%	98%
6	子供たちは、あいさつや正しい言葉遣いができている。【職員】	80%	85%

## (3) 教育を支える物的・人的環境の整備

- ◇働き方改革の推進
- ◇職員の声を聴く機会の設定
- ◇学校備品の適正な管理と教材教具の有効活用
- ◇長寿命化改良工事に伴う安全管理

数値目標	現状	目標
	R7	R8
時間外在校時間(超過勤務時間の月平均)の状況	19.5	19.5

😊「浜小学校に通わせて・通って良かった」【保護者・児童】

😊「浜小学校の校区で良かった」【地域】

😊「浜小が職場でよかった」【職員】

となるために、みんなが笑顔になる学校づくりを目指す「チーム浜小」