

保健室で見つけたあったかーい話 勲章

浜小学校の中庭は、シューズのままで行けるので、子どもたちが休み時間になると教室から飛び出して、一目散に遊具に向かって遊びだします。子どもたちの遊びを支えているのは、中庭、そして遊具であると言っても過言ではありません。

そんな、中庭で日々繰り返されるドラマがあります。

「先生、まめがいたいです。」

小さな可愛い手を思いっきり開いて、両手に作ったまめを見せてくれます。

「Aさん、きょうもまめば作ったね。」

ここ数日、休み時間ごとに、まめの手当てで保健室にくるAさんを見ながら

「また、まめのできるかもしれんよ。雲梯、少しやめておこうか。」

Aさんの顔をじっと見ながら言うと、Aさんは、淋しそうな顔をして首を振りしました。

「Aさん、雲梯すいとっね。」

今度は、大きく首を縦に振り

「すいとっ。」

と、大きな声が返ってきました。

まめが痛くないように、カットバンをして、その上に厚手のテープを貼りました。

「はい、雲梯してきてよかよ。」

そう言い終わらないうちに、Aさんは中庭に飛び出していきました。

Aさんばかりではありません。Bさん、Cさん、Dさん、もう何人も同じようなことをしてきました。そう言えば、最近では、Aさんが保健室に来る機会も減りました。BさんもCさんもです。きっと、まめが硬くなったのでしょう。雲梯は子どもたちに、まめという勲章を作ってくれ、そして、遊ぶ喜びを与えてくれました。

明日から夏休みです。1学期、子どもたちはどんな勲章をもらったでしょうか。一日も休まずに学校に行けたこと、朝元気な挨拶ができたこと、朝・昼・夜と毎日きちんと歯みがきが出来たこと、残さずに給食を食べることができたこと、一生懸命お掃除ができたこと、「ありがとう」

「ごめんなさい」と素直に言えたこと、あげればきりがないうちにたくさんの勲章をもらって、成長していると思います。わが子の成長を他の子と比べるのではなく、一人一人の勲章を親子で喜び合いたいものです。ほんのささやかなことであっても、そこに勲章を見つけることのできるのは、そばにいる大人、そのなかでも親の存在はとても大きいと思います。



保健室から、1学期の健康診断の結果と夏休みの歯みがきカレンダーを配布しています。また、歯科受診が必要なのに受診していない子どもさんへは、歯科検診のお知らせを再度発行しています。夏休みを利用して、受診をお願いします。

夏休み、食後歯みがきに挑戦しましょう！！

歯の衛生週間では、1週間食後の歯みがきに取り組みました。保護者や子どもたちからたくさん声を届けてもらいました。紙面の都合で、一部の人の声しか紹介できないのは残念です。

<保護者>

- ・くわえみがきになっている時もありましたが、意識して「歯をみがくけん！」と、言いに来ていました。
- ・毎日3回食後にしていますが、土曜日の昼は学童へ行き、出来ませんでした。
- ・日曜日はおでかけをしたので、歯みがきができずでした。来週はパーフェクトを目指そう！
- ・仕上げみがきを出来る限りするようにしています。むし歯ゼロで続けていけるように、私たち親もがんばりたいです。
- ・むし歯もないので、このまま頑張っていてほしいです。
- ・仕上げみがきを出来る限りするようにしています。むし歯ゼロで続けていけるように、私たち親もがんばりたいです。
- ・むし歯もないので、このまま頑張っていてほしいです。

<こども>

1年

- ・これからがんばります。3人
- ・むしばがないように、がんばります。2人
- ・じょうずにできました。2人

2年

- ・はがぴかぴかでした。
- ・ちゃんと、あさとひるとよるができてよかったです。2人
- ・ぜんぶまるだったので、うれしかったです。

3年

- ・土日が、1回もはみがきをしていなかったなので、ぜんぶできるようにがんばりたいです。
- ・朝が全部でき、昼もできたので、夜もぜんぶできたのでよかったです。
- ・つぎはぜんぶまるになるように、がんばりたいです。3人

4年

- ・朝は忘れることが多いので、気をつけます
- ・全部できたから、また続けて歯みがきをしたいです。2人
- ・できなかったことをできるようにになりたいです。

5年

- ・パーフェクトできなくてくやしいです。
- ・ほとんど丸だったので、よかったです。
- ・昼がしっかりと毎日できてよかったです。

6年

- ・やっぱり試合の時はできないので、歯ブラシをもっていったりして、歯をみがきたいです。
- ・サッカーで出来なかったなので、どうにかしたいです。
- ・毎日歯みがきをする習慣を身に付けてできたので、これからも続けたいと思いました。

大学病院の先生から、10歳までは大人が仕上げみがきをしてほしいと言われました。

