

## 令和元年度 第55回教職員論文等審査結果

### ◆ 特選

|  |    |       |      |
|--|----|-------|------|
| 唐津市立加唐小中学校                                 | 校長 | 井上 英史 | 校内研究 |
|  | 教諭 | 島崎 智朗 |      |
| 実践的コミュニケーション能力の育成<br>—主体的・対話的に学ぶ児童生徒を目指して— |    |       |      |

|  |    |       |      |
|--|----|-------|------|
| 玄海みらい学園前期課程  | 教諭 | 米倉 智久 | 個人研究 |
| 「児童一人ひとりが主体的に学習に取り組む算数科指導のあり方」<br>～1枚ポートフォリオを活用した振り返り活動を通して～ |    |       |      |

### ◆ 入選

|   |    |        |      |
|---|----|--------|------|
| 唐津市立鏡山小学校   | 教諭 | 松本 健二  | 個人研究 |
| 主体的で深い学びの実現に向けた授業改善の在り方<br>— 見通しをもって問題解決に取り組むようになる学習過程の工夫 —     |    |        |      |
| 唐津市立鏡山小学校   | 教諭 | 坂元 康一郎 | 個人研究 |
| 主体的に自然の事物・現象を探究する児童を育成する理科学習<br>—児童が自らより妥当な考えをつくりだすための全体学びの在り方— |    |        |      |

### ◆ 奨励賞

|   |    |       |      |
|---|----|-------|------|
| 唐津市立大志小学校   | 教諭 | 木村 和彦 | 個人研究 |
| 見通しを持って、主体的に学ぼうとする児童を育てる社会科学習の工夫<br>—学習問題の設定と毎時の振り返り活動を通して— |    |       |      |

### ◆ 佳作

|   |    |       |      |
|---|----|-------|------|
| 唐津市立馬渡小中学校  | 校長 | 丹野 到  | 校内研究 |
|   | 教諭 | 三浦 省悟 |      |
| 思考力・判断力・表現力を高める学びの追求<br>—家庭学習と読解力を高める学習指導を通して—                            |    |       |      |
| 唐津市立鏡山小学校   | 校長 | 礎 靖久  | 校内研究 |
|   | 教諭 | 北村 一康 |      |
| 主体的にいきいきと学ぶ児童の育成<br>～学びの自覚を促す活動を通して～                                      |    |       |      |
| 唐津市立簗木小学校   | 校長 | 藤田 郁夫 | 個人研究 |
| 「働き方改革を見据えた教員の時間外勤務の縮減を目指して」<br>～ 勤務時間管理の徹底・適正な勤務時間の設定と、働き方に関する意識改革を柱として～ |    |       |      |
| 唐津市立馬渡中学校   | 教諭 | 坂田 龍二 | 個人研究 |
| 離島の強みを生かし、社会に参画する意欲を育む学習指導<br>—離島卓球交流会の開催活動を通して—                          |    |       |      |
| 唐津市立鏡山小学校   | 教諭 | 北村 一康 | 個人研究 |
| 児童の主体性を高めるための「自分の考えを作り、書く」学習指導方法  |    |       |      |

### ◆ 学校賞

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 3本連続応募校 4校<br>玄海みらい学園 唐津市立鏡山小学校 唐津市立大志小学校 唐津市立馬渡小中学校 |  |  |  |
|--|--|--|--|