

令和3年度 第57回教職員論文等審査結果

◆ 特選

唐津市立鬼塚小学校	校長	多貝 利彦	校内研究
	教諭	岡本ひとみ	
自他のよさを認め合い、よりよく生きようとする児童の育成 －思いを伝え合い、自己を見つめる道徳科の授業づくりを通して－			

◆ 入選

唐津市立第一中学校	教諭	三島沙也香	個人研究
習得・活用という学びの過程の中で 思考・判断・表現する力を育成する理科の学習 －「学びの手立て」となるワークシート「学びのシート」を通して－			

◆ 奨励賞

唐津市立相知小学校	教諭	鶴池 彰裕	個人研究
児童をつなげるファシリテーターとしての教師の仕事			
唐津市立切木小学校	教諭	永石 健吾	個人研究
主体的に学びに向かう児童を育成するための学習システムの研究 －自己効力感を高める家庭学習等の工夫を通して－			

◆ 佳作

唐津市立高島小学校	校長	中村 尚志	校内研究
	教諭	宮崎千代子	
	教諭	古舘 大輔	
楽しく学ぶ子供の育成 ～サービス・ラーニングを中心に据えたカリキュラム編成と活用力の育成～			
唐津市立厳木小学校	校長	渡邊 英博	校内研究
	教諭	宮崎 剛	
関わり合う楽しさを実感しながら、主体的に思いを伝え合おうとする児童を育む外国語教育の研究 －評価を生かした学びと言語活動の充実を目指して－			
唐津市立浜玉中学校	校長	丹野 到	校内研究
	教諭	徳永 浩	
	教諭	福島 慈	
「課題解決に向け、主体的に授業に取り組む生徒の育成」 －まとめ・振り返りや課題設定の工夫、ICTの効果的な活用を通して－			
唐津市立湊中学校	教諭	井上 一平	個人研究
チーム学習を通して、主体的で対話的な深い学びのできる生徒を育成する指導の工夫 －中学校における理科の指導を通して－			
唐津市立浜玉中学校	教諭	平方 章弘	個人研究
「令和の日本型学校教育」で求められる3つの資質を育む理科授業方略の検討 －内発的動機づけの「有能感」と「自己決定感」の2つの視点を通して－			
唐津市立長松小学校	教諭	藤浦 聡文	創作教具等
「唐津市立長松小学校3年生 リコーダー進級表 取扱説明書」			

◆ 学校賞

3本連続応募校 2校	唐津市立浜玉中学校	唐津市立馬渡小中学校
------------	-----------	------------