

Course (Time)	Students' Activities	HRT's Activity	ALT's Activity	What is prepared
<b>Greeting Q&amp;A</b> (5 min.)	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	
<b>Main Topics</b> (35 min.)	めあて；動物を使って身体の言い方を知ろう！			
	<p><b>【Let's listen】</b> 絵本の読み聞かせを聞く。 “Brown Bear”</p> <p><b>【Let's Play】</b> <u>1. What is this? Quiz</u> 身体の部位を一部見ながら何かを推測し、英語での言い方を知る。 <u>2. Simon says Game</u> 間違えても続けて参加する。 <u>3. Draw a picture!</u> ①に対して言える数で答える。 ②に対して、①で答えた数の絵を描く。 ③お互い見せ合う。</p>	<p><b>【Let's listen】</b> 児童と一緒に聞く。 “Brown Bear”</p> <p><b>【Let's Play】</b> <u>1. What is this? Quiz</u> 身体の部位を一部見せながら、クイズを出し、英語での言い方を知らせる。 <u>2. Simon says Game</u> 様子を見て、支援する。 <u>3. Draw a picture!</u> ①How many? ②They are your monsters eyes. *しっかり活動したことを認める。</p>	<p><b>【Let's listen】</b> reading picture book “Brown Bear”</p> <p><b>【Let's Play】</b> <u>1. What is this? Quiz</u> Ask some question to students in English. <u>2. Simon says Game</u> Do this game. <u>3. Draw a picture!</u></p>	絵本 “Brown Bear”
<b>Conclusion</b> (2 min.)	本時の活動の振り返りをする。	本時の活動を振り返らせる。 ・楽しく活動したか。 ・めあては達成したか。 ・自分や友だちのよさを見つけたか。		
(3 min.)	<b>Comment Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Comment to students Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Advice to students Greeting</b> Good-bye. See you.	

# これがわたしのメンスター!!!

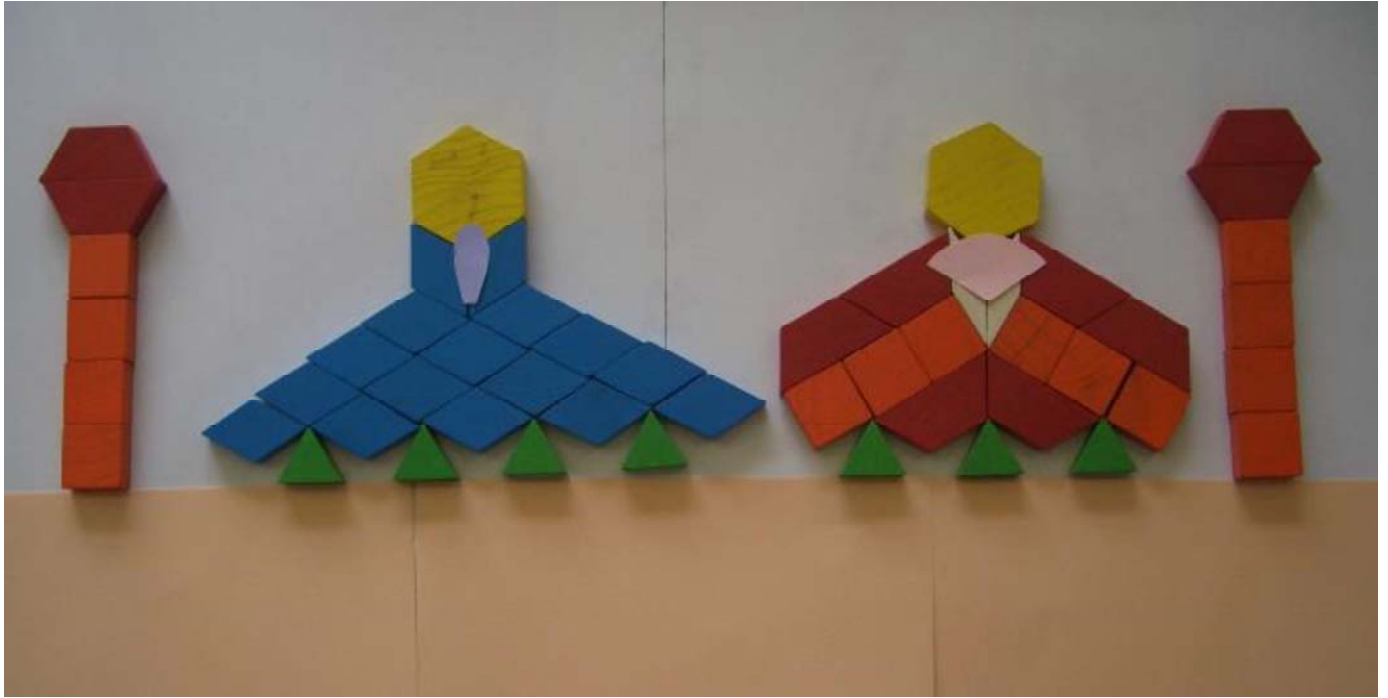
年 名前

Course (Time)	Students' Activities	HRT's Activity	ALT's Activity	What is prepared
<b>Greeting Q&amp;A</b> (5 min.)	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	
<b>Main Topics</b> (35 min.)	活動1 ; 絵本を作る準備をしよう！②			絵本 “Brown Bear”
	<b>【Let's listen】</b> 絵本の読み聞かせを聞く。 “Brown Bear”	<b>【Let's listen】</b> 児童と一緒に聞く。 “Brown Bear”	<b>【Let's listen】</b> reading picture book “Brown Bear”	
	活動2 ; 身体の色々な部分の言い方を知ろう！②			
	<b>【Let's Play】</b> <u>1. What is this? Quiz</u> 身体の一部を見ながら何かを推測し、英語での言い方を知る。  <u>2. Simon says Game</u> 間違えても続けて参加する。  <u>3. Let's sing!</u> ①head shoulders knees and toes …♪ ②other version1,2	<b>【Let's Play】</b> <u>1. What is this? Quiz</u> 身体の一部を見せながら、クイズを出し、英語での言い方を知らせる。  <u>2. Simon says Game</u> 様子を見て、支援する。  *しっかり活動したことを認める。  <u>3. Let's sing</u> ①head shoulders knees and toes …♪ ②other version1,2	<b>【Let's Play】</b> <u>1. What is this? Quiz</u> Introduce bodies' name  <u>2. Simon says Game</u> Do this game.  <u>3. Let's sing</u> Sing together  Show students1,2	Picture Cards Body parts
<b>Conclusion</b> (2 min.)	本時の活動の振り返りをする。	本時の活動を振り返らせる。 ・楽しく活動したか。 ・めあては達成したか。 ・自分や友だちのよさを見つけたか。		
(3 min.)	<b>Comment Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Comment to students Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Advice to students Greeting</b> Good-bye. See you.	

Course (Time)	Students' Activities	HRT's Activity	ALT's Activity	What is prepared
Greeting Q&A (5 min.)	Greeting Q&A	Greeting Q&A	Greeting Q&A	
Main Topics (35 min.)	活動1 ; 絵本を作る準備をしよう！③			絵本 "Brown Bear"  CD  タングラム
	<b>【Let's listen】</b> 絵本の読み聞かせを聞きながら、一緒に言う。 "Brown Bear"	<b>【Let's listen】</b> 児童と一緒に聞きながら一緒に言わせる。 "Brown Bear"	<b>【Let's listen】</b> reading picture book  "Brown Bear"	
	活動2 ; ひな祭り			
	<b>【Let's Sing】</b> ひな祭りの歌を歌う。 ・日本語の歌 ・英語の歌  <b>【Let's Try】</b>	<b>【Let's Sing】</b> ひな祭りの歌を歌う。 ・日本語の歌 ・英語の歌  <b>【Let's Try】</b>	<b>【Let's Sing】</b> ひな祭りの歌を歌う。 ・日本語の歌 ・英語の歌  <b>【Let's Try】</b>	
ひな人形を作ろう！				
①色や形の言い方を思い出す。 ②サンプルを参考にしながら、グループで協力しながら、ひな人形を作る。 *必要な材料は、英語を使いながら手に入れる。	①色や形の英語表現を思い出させる。 ②タングラムでひな人形を作ったサンプルを見せ、参考にさせながら、グループで協力しながらオリジナルのひな人形を作る。	①review; color, shape ②	A: Hello. B: Hello. May I help you? A: Green triangle, please. B: Here you are. A: Thank you. B: You are welcome.	
③お互いに見せ合いをする。	③活動の様子でよかったところを紹介し、記念撮影をする。	③英語の使い方で行ったところを紹介する。		
Conclusion (2 min.)	本時の活動の振り返りをする。	本時の活動を振り返らせる。 ・楽しく活動したか。 ・めあては達成したか。 ・自分や友だちのよさを見つけたか。		

(3 min.)	<b>Comment</b> <b>Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Comment to students</b> <b>Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Advice to students</b> <b>Greeting</b> Good-bye. See you.	
----------	---	---	--	--

【サンプル】



Course (Time)	Students' Activities	HRT's Activity	ALT's Activity	What is prepared
<b>Greeting Q&amp;A</b> (5 min.)	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	
<b>Main Topics</b> (35 min.)	活動1 ; 絵本を作る準備をしよう！④			絵本 "Brown Bear"
	<b>【Let's listen】</b> 絵本の読み聞かせを聞きながら、一緒に言う。 "Brown Bear"	<b>【Let's listen】</b> 児童と一緒に聞きながら一緒に言わせる。 "Brown Bear"	<b>【Let's listen】</b> reading picture book "Brown Bear"	
	活動2 ; 絵本をつくって、読み聞かせをし合おう！			絵本の台紙 動物の絵 色鉛筆 のり
	<b>【Let's Activity】</b> ○絵本づくりをする。 ①台紙を用意する。 ②動物を選ぶ。 ③色を塗る。 ④台紙に貼る。 ○友だちと自分が作った絵本の読み聞かせをし合う。 *それぞれの動物の紹介をしながら。 →体の色や形、動物名等	<b>【Let's Activity】</b> ○絵本作り ○絵本を紹介し合う活動様子を見ながら支援する。	<b>【Let's Activity】</b> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">                         S; Bear, please.                          T; Here you are.                          S; Thank you.                          T; You are welcome.                     </div> Helping students	
<b>Conclusion</b> (2 min.)	本時の活動の振り返りをする。	本時の活動を振り返らせる。 ・楽しく活動したか。 ・めあては達成したか。 ・自分や友だちのよさを見つけたか。		
(3 min.)	<b>Comment Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Comment to students Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Advice to students Greeting</b> Good-bye. See you.	