

移行措置・先行実施に係わる年間指導内容					文責 佐伯
平成30年度	3年生〔35（15）時間〕	4年生〔35（15）時間〕	5年生〔70（50）時間〕	6年生〔70（50）時間〕	
4月	【LT1より】 U1 あいさつ、気持ち、状態② 様々な言語があることに気付く	【LT1より】 U1 あいさつ① 様々な言語があることに気付く	【HF1より】 U1 挨拶① U2 ジェスチャー、感情、様子①	【HF2より】 U1 小文字、数字③ U2 月、序数④ U3 動作、スポーツ、楽器④	
5月	U4 好きな物 果物、野菜、色、スポーツ等④ 日本語との音声の違いに気付く 英語の表現に慣れ親しむ	U2 感情、状態、ジェスチャー① U4 好きな物 果物、野菜、色、スポーツ等③ 日本語との音声の違いに気付く 英語の表現に慣れ親しむ	U3 身の回りの物、20までの数④ U4 果物、食べ物、飲み物、動物、スポーツ⑤ U5 色、形④ U6 大文字⑤ U7 身の回りの物④ U9 食べ物、料理④	【WC1より】 U5 できること、動作（一、二、三人称）②+⑥ 文字の音に気付く 第三者を紹介する	
6月	U6 大文字④ 文字の読み方に慣れ親しむ	U6 大文字③ 文字の読み方に慣れ親しむ		【HF2より】 U4 建物、道案内、位置⑤ U5 国名、動作④ U6 生活、動作⑤ U8 職業、将来の夢④	
7月	U8 これ、なあに？（動物、昆虫）⑤ 日本語と言葉の成り立ちの違いに気付く	【LT2より】 U2 好きな遊び、天気、身体、衣類②+② 様々な動作を表す語に慣れ親しむ	【LT2より】 U6 小文字④ 文字の読み方に慣れ親しむ	【WC1より】 U9 あこがれの人（三人称）②+⑥	
8月	2往復以上のやり取りを経験する ～“In the Autumn Forest”～	U5 文具等身の回りの物③+① 2往復以上のやり取りを行う	【WC1より】 U1 自己紹介、大文字読み・書き②+⑥ U3 学校生活、教科、職業③+④ 英語の文字の認識を深める	【WC2より】 U1 自己紹介① まとまりのある話を聞いて意味を理解する	
9月	まとまりのある話を聞いて分かる⑤	U8 お気に入りの場所 学校、教室②+② 様々な動作を表す語を使って道案内する	U5 できること 動作（一、二、三人称）⑤+③ 文字の音に気付く 第三者を紹介する	U3 人物紹介② 語順や日本語との語順の違いに気付く	
10月	U2 状態、気持ち③ U3 20までの数、身の回りの物、果物、野菜、形④	～“Good Morning”～ まとまりのある話を聞いて分かる⑤	U7 位置、場所、施設、建物③+④ 文字の音に慣れ親しむ 簡単な語句を読んだり書き写したりする	U4 町・地域・施設や建物② 語と語の区切りに注意して書き写す	
11月	U5 何が好き？スポーツ、飲食物、果物、野菜④		U9 あこがれの人（三人称）⑤+③ その場で考えながらやり取りをする	U5 夏休みの思い出（過去形）④ 過去の表し方を知り、過去のことを伝え合う	
12月	U7 状態、気持ち、形、動物④	U3 曜日③ U4 時間④ U7 ほしい物③		U7 小学校生活思い出・行事④ 過去のことを伝え合う	
1月				U9 中学校生活・部活動④ 中学校でやりたいことを伝え合う	
2月				U2 日本の行事、味覚④ U6 オリンピック、パラリンピック④	
3月					
平成31年度	4年生〔35（15）時間〕	5年生〔70（50）時間〕	6年生〔70（50）時間〕	中学1年生	
4月	【LT2より】 U2 好きな遊び、曜日③ 様々な動作を表す語に慣れ親しむ	【HF1より】 U3 20までの数、身の回りの物④ U4 好きな色や形④	【HF2より】 U2 行事、月、日付④ U5 国名、動作④ U6 生活、動作⑤ U8 職業、将来の夢④	移行期間1年目 LT1 : Let's Try! 1 （3年生新教材） LT2 : Let's Try! 2 （4年生新教材） WC1 : We Can! 1 （5年生移行期間用教材） WC2 : We Can! 2 （6年生移行期間用教材） U : Unit（単元）	
5月	U5 身の回りの物（文具）④ 2往復以上のやり取りを行う	【LT2より】 U6 小文字④ 文字の読み方に慣れ親しむ	【WC2より】 U1 自己紹介④+③ まとまりのある話を聞いて意味を理解する		
6月	U6 小文字④ 文字の読み方に慣れ親しむ	【HF1より】 U7 身の回りの物（これ、なあに？）④	U3 人物紹介⑤+③ 語順や日本語との語順の違いに気付く		
7月	U8 お気に入りの場所 学校、教室④ 様々な動作を表す語を使って道案内する	【WC1より】 U1 自己紹介、大文字読み・書き④+② U2 行事、誕生日（月、季節）④+② U3 学校生活、教科、職業④+② U4 一日の生活④+③ 英語の文字の認識を深める	U4 町・地域・施設や建物⑥+② 語と語の区切りに注意して書き写す		
8月	～“Good Morning”～ まとまりのある話を聞いて分かる⑤	U5 できること、動作（一、二、三人称）⑤+② 文字の音に気付く 第三者を紹介する	U5 夏休みの思い出（過去形）⑥+② 過去の表し方を知り、過去のことを伝え合う		
9月	U1 色々な言葉でのあいさつ② U3 曜日④ U4 時間④ U7 ほしい物⑤	U7 位置、場所、施設、建物④+③ 文字の音に慣れ親しむ 簡単な語句を読んだり書き写したりする	U7 小学校生活思い出・行事⑥+② 過去のことを伝え合う		
10月		U8 料理、値段④+③ 丁寧な表現を使って依頼したり応じたりする	U9 中学校生活・部活動⑥ 中学校でやりたいことを伝え合う		
11月		U9 あこがれの人（三人称）⑤+③ その場で考えながらやりとりする	U2 日本の行事、味覚④ U6 オリンピック、パラリンピック④		
12月					
1月					
2月					
3月					
平成32年度4月	We Can! 1 をモデルにした教科書	We Can! 2 をモデルにした教科書	↓ 中学1年生	移行期間2年目	↓ 中学2年生
平成33年度4月	We Can! 2 をモデルにした教科書	中学1年生	中学2年生	全面実施	中学3年生