

Course (Time)	Students' Activities	HRT's Activity	JET's Activity	What is prepared
<b>Greeting Q&amp;A</b> (5 min.)	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	
<b>Main Topics</b> (40 min.)	<b>【Let's Listen】</b> 話を聞きながらどんな内容を言っているか推測する。	<b>【Let's Listen】</b> 時間割について話をする。	<b>【Let's Listen】</b> 話の中でされる質問に答える。	・ 時間割  Picture cards
	<b>【Let's Try】</b> 聞き慣れるゲームを通して、教科の言い方に慣れる。  <b>【Activity】</b> 班の人に好きな教科をインタビューしてみる。	<b>【Let's Try】</b> 聞き慣れるためのゲームをする。 ・ ビンゴ ・ ポインティング ・ カルタ 等  <b>【Activity】</b> 活動が滞っている児童と一緒に活動する。	<b>【Let's Try】</b> Helping students  <b>【Activity】</b> Helping students	
<b>Conclusion</b> (3 min.)	振り返りカードを記入する。	本時の活動を振り返りながら、カードに記入させる。		振り返りカード
(2 min.)	<b>Comment Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Comment to students Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Advice to students Greeting</b> Good-bye. See you.	

# 振り返りカード (好きな教科)

11月 日 ( ) 時間目

Name; \_\_\_\_\_

- ① 教科の英語での言い方を知りましたか。 ◎ ○ △
- ② ゲームには積極的に参加しましたか。 ◎ ○ △
- ③ どの教科の言い方がむずかしかったですか。
- ④ 班の友達の好きな教科を知りましたか。 ◎ ○ △
- ⑤ 初めて知ったこと、気付いたこと、活動していてうれしかったこと、友だちの様子でよかったことなど、自由に感想を書きましょう。



# インタビューカード

Name

名 前	好きな教科の予想	結 果
好きな理由		
好きな理由		
好きな理由		
好きな理由		

Course (Time)	Students' Activities	HRT's Activity	JET's Activity	What is prepared
<b>Greeting Q&amp;A</b> (5 min.)	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	
<b>Main Topics</b> (40 min.)	<b>【Let's Listen】</b> 話を聞きながらどんな内容を言っているか推測する。	<b>【Let's Listen】</b> 時間割について話をする。	<b>【Let's Listen】</b> 話の中でされる質問に答える。	・ 時間割
	<b>【Let's Try】</b> 聞き慣れるゲームを通して、教科の言い方に慣れる。	<b>【Let's Try】</b> 聞き慣れるためのゲームをする。 ・ビンゴ ・ポインティング ・カルタ 等	<b>【Let's Try】</b> Helping students	Picture cards
<b>【Activity】</b> 班以外の人に好きな教科をインタビューしてみる。	<b>【Activity】</b> 活動が滞っている児童と一緒に活動する。	<b>【Activity】</b> Helping students		
<b>Conclusion</b> (3 min.)	振り返りカードを記入する。	本時の活動を振り返りながら、カードに記入させる。		振り返りカード
(2 min.)	<b>Comment Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Comment to students Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Advice to students Greeting</b> Good-bye. See you.	

教科の言い方を知り、聞いて、言葉に慣れる。

# 振り返りカード (好きな教科)

12月 日 ( ) 時間目

Name; \_\_\_\_\_

- ① 教科の英語での言い方になれてきましたか。 ◎ ○ △
- ② ゲームには積極的に参加しましたか。 ◎ ○ △
- ③ 班以外の友達の好きな教科を知りましたか。 ◎ ○ △
- ④ インタビューの仕方には、なれましたか。 ◎ ○ △
- ⑤ 初めて知ったこと、気付いたこと、活動していてうれしかったこと、友だちの様子でよかったことなど、自由に感想を書きましょう。



# インタビューカード

Name

名 前	好きなものの予想	結 果
好 き な 理 由		
好 き な 理 由		
好 き な 理 由		
好 き な 理 由		

Course (Time)	Students' Activities	HRT's Activity	JET's Activity	What is prepared
<b>Greeting Q&amp;A</b> (5 min.)	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	<b>Greeting Q&amp;A</b>	
<b>Main Topics</b> (40 min.)	<p><b>【Review】</b> 教科の言い方を思い出 す。</p> <p>曜日の言い方を思い出 す。</p> <p><b>【Activity】</b> ① オリジナル時間割を 作る。 ② 友だちが作ったオリ ジナル時間割を尋ね ながら、1週間の時 間割を完成させる。</p> <p><b>【Let's watch】</b> 外国の学校の様子をビデ オで見る。 ・オーストラリア ・韓国 ・中国</p>	<p><b>【Review】</b> チャンツ ジェスチャーゲーム</p> <p>歌を歌いながら</p> <p><b>【Activity】</b> 違う教科を入れることを 条件とする。</p> <p><b>【Model】</b> What subjects on Monday? —1～、2～、3～、4～、5～、6～ —on Monday? Oh, I'm sorry.</p> <p><b>【Let's watch】</b> 補足が必要なときは補足 をする。</p>	<p><b>【Review】</b> Chant Gesture Game</p> <p>song</p> <p><b>【Activity】</b> Helping students</p> <p><b>【Let's watch】</b> Talking about USA</p>	<p>Subjects …cards</p> <p>Digital board</p> <p>Work Sheet</p> <p>Digital Video</p>
<b>Conclusion</b> (3 min.)	振り返りカードを 記入する。	本時の活動を振り返りながら、カードに記入させる。  ねらいとしている振り返りを書いている子を紹介す る。		振り返りカード
(2 min.)	<b>Comment Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Comment to students Greeting</b> Good-bye. See you.	<b>Advice to students Greeting</b> Good-bye. See you.	

# 振り返りカード (好きな教科)

12月 日 ( ) 時間目

Name; \_\_\_\_\_

- ① 教科の英語での言い方になれましたか。 ◎ ○ △
- ② 英語で友だちと時間割について会話しましたか。 ◎ ○ △
- ③ 時間割は完成しましたか。 ◎ ○ △
- ④ 外国の学校のビデオを見て、気付いたことや感じたことを書きましょう。

- ⑤ 初めて知ったこと、気付いたこと、活動していてうれしかったこと、友だちの様子でよかったことなど、自由に感想を書きましょう。





# Original school time schedule

Name

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1					
2					
3					
4					
5					
6					
name					