L	esson I study Japanese	. ① Teaching Pl	lan G	rade <u>5</u>
Course (Time)	Students' Activities	HRT's Activity	JET's Activity	What is prepared
Greeting Q&A (5 min.)	Greeting Q&A	Greeting Q&A	Greeting Q&A	
Main Topics (40 min.)	【Let's Listen】 話を聞きながらどんな内 容を言っているか推測す る。 教科の言い	【Let's Listen】 時間割について話をす る。 方を知り、聞いて、言葉にf	える。	・時間割
	【Let's Try】 聞き慣れるゲームを通し て、教科の言い方に慣れ る。	【Let's Try】 聞き慣れるためのゲーム をする。 ・ビンゴ ・ポインティング ・カルタ 等	【Let's Try】 Helping students	Picture cards
	【Activity】 班の人に好きな教科をイ ンタビューしてみる。	【Activity】 活動が滞っている児童と 一緒に活動する。	【Activity】 Helping students	
Conclusion (3 min.)	振り返りカードを 記入する。	本時の活動を振り返りなか	L ^I ら、カードに記入させる。	振り返りカード
(2 min.)	Comment	Comment to students	Advice to students	
	Greeting	Greeting	Greeting	
	Good-bye. See you.	Good-bye. See you.	Good-bye. See you.	

	振り返り。 (女子 参方)	ナ				>
	 ・ 11月 日() 時間目 	Name;_		- J -	/	
1	教科の英語での言い方を知りましたか。		\bigcirc	0	\bigtriangleup	
2	ゲームには積極的に参加しましたか。		0	0	\bigtriangleup	
3	どの教科の言い方がむずかしかったですか。					
4	班の友達の好きな教科を知りましたか。		\odot	\bigcirc	\bigtriangleup	

⑤ 初めて知ったこと、気付いたこと、活動していてうれしかったこと、友だちの様子でよかったこ となど、自由に感想を書きましょう。



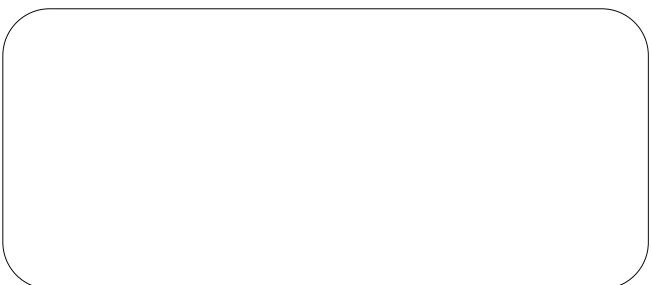


	名		前		好きな教科の予想	結	果
好	き	な	理	由		 <u> </u>	
好	き	な	理	由			
好	き	な	理	由			
好	き	な	理	由			

I	Lesson I study Japanese	e. 2 Teaching Pl	an G	rade <u>5</u>
Course	Students' Activities	HRT's Activity	JET's Activity	What is
(Time)	Students Activities	HKT S ACTIVITY	JET S ACTIVITY	prepared
Greeting	Greeting Q&A	Greeting Q&A	Greeting Q&A	
Q&A				
(5 min.)				
Main	[Let's Listen]	【Let's Listen】	【Let's Listen】	
Topics	話を聞きながらどんな内	時間割について話をす	話の中でされる質問に答	・時間割
(40 min.)	容を言っているか推測す	る。	える。	
	る。			
	教科の言い	方を知り、聞いて、言葉に	慣れる。	
	[Let's Try]	[Let's Try]	[Let's Try]	
	聞き慣れるゲームを通し	聞き慣れるためのゲーム	Helping students	Picture cards
	て、教科の言い方に慣れ	をする。		
	る。	・ビンゴ		
		・ポインティング		
		・カルタ 等		
	[Activity]	[Activity]	[Activity]	
	班以外の人に好きな教科	活動が滞っている児童と	Helping students	
	をインタビューしてみ	一緒に活動する。		
	る。			
Conclusion	振り返りカードを	本時の活動を振り返りなか	「ら、カードに記入させる。	振り返りカード
(3 min.)	記入する。			
(2 min.)	Comment	Comment to students	Advice to students	
	Greeting	Greeting	Greeting	
	Good-bye. See you.	Good-bye. See you.	Good-bye. See you.	

3	振り返り力- (女子 きた教)		 >	
	 12月日()時間目 Name; 			/
1)	教科の英語での言い方になれてきましたか。	\bigcirc	0	\bigtriangleup
2	ゲームには積極的に参加しましたか。	\bigcirc	\bigcirc	\bigtriangleup
3	班以外の友達の好きな教科を知りましたか。	\bigcirc	0	\bigtriangleup
4	インタビューの仕方には、なれましたか。	\bigcirc	\bigcirc	\bigtriangleup

⑤ 初めて知ったこと、気付いたこと、活動していてうれしかったこと、友だちの様子でよかったこ となど、自由に感想を書きましょう。







名		前		好きなものの予想	結	果
好き	な	理	由		<u> </u>	
好 き	な	理	由			
好 き	な	理	田			
好 き	な	理	田			

(Time) Students Activities HRT's Activity JET's Activity prepared Greeting Q&A (5 min.) Greeting Q&A Greeting G&A Greeting G Greeting G		esson I study Japanese.	3 4 Teaching P		Grade <u>5</u>
Q&A (5 min.)IReview]IReview]IReview]IReview]Subjectscar Subjectscar Gesture GameMain Topics (40 min.)IReview].Chant Subjectscar 	Course (Time)	Students' Activities	HRT's Activity	JET's Activity	What is prepared
Topics (40 min.)教科の言い方を思い出 す。チャンツ ジェスチャーゲームChant 	Q&A	Greeting Q&A	Greeting Q&A	Greeting Q&A	
(40 min.) す。 ジェスチャーゲーム Gesture Game Digital board 曜日の言い方を思い出 歌を歌いながら song Digital board す。 教科の言い方を使って、色々な活動をしよう。 Digital board 【Activity】 (1 オリジナル時間割を 作る。 【Activity】 ① オリジナル時間割を尋ね 作る。 【Activity】 [Activity】 ② 友だちが作ったオリ ジナル時間割を尋ね ながら、1 週間の時 間割を完成させる。 【Activity】 【Activity】 【Let's watch】 南国の学校の様子をビデ オで見る。 【Let's watch】 補足が必要なときは補足 をする。 【Let's watch】 Talking about USA Digital Video Conclusion (3 min.) 振り返りカードを 記入する。 本時の活動を振り返りなどら、カードに記入させる。 Activity したいる振り返りを書いている子を紹介す る。 振り返りカード (2 min.) Comment Greeting Comment Comment to students Greeting Advice to students Greeting Advice to students Greeting	Main	[Review]	[Review]	[Review]	
す。 教科の言い方を使って、色々な活動をしよう。 Work Sheet IActivity] (Activity) [Activity] ① オリジナル時間割を 作る。 [Activity] [Activity] ② 友だちが作ったオリ ジナル時間割を尋ね ながら、1週間の時 問剤を完成させる。 [Model] What subjects on Monday? -1~、2~、3~、4~、5~、6~ 一の Monday? Oh,I'm sorry. -1~、2~、3~、4~、5~、6~ 「Let's watch] [Let's watch] 外国の学校の様子をビデ オで見る。 [Let's watch] ・オーストラリア #Eが必要なときは補足 をする。 ・中国 本時の活動を振り返りながら、カードに記入させる。 ねらいとしている振り返りを書いている子を紹介す る。 (2 min.) Comment Greeting Comment to students Greeting Advice to students Greeting					Subjects …card
① オリジナル時間割を 作る。 ② 友だちが作ったオリ ジナル時間割を尋ね ながら、1週間の時 間割を完成させる。違う教科を入れることを 条件とする。Helping students② 友だちが作ったオリ ジナル時間割を尋ね ながら、1週間の時 間割を完成させる。【Model】 What subjects on Monday? -1~、2~、3~、4~、5~、6~ -on Monday? Oh,I'm sorry.Digital Video【Let's watch】 外国の学校の様子をビデ オで見る。 ・オーストラリア ・韓国 ・中国【Let's watch】 補足が必要なときは補足 をする。【Let's watch】 Talking about USADigital VideoConclusion (3 min.)振り返りカードを 記入する。 記入する。本時の活動を振り返りながら、カードに記入させる。 ねらいとしている振り返りを書いている子を紹介す る。振り返りカード(2 min.)Comment GreetingComment to students GreetingAdvice to students GreetingAdvice to students Greeting		+			Digital board
ジナル時間割を尋ね ながら、1週間の時 間割を完成させる。 What subjects on Monday? ー1〜、2〜、3〜、4〜、5〜、6〜 一のn Monday? Oh,I'm sorry. 【Let's watch】 外国の学校の様子をビデ オで見る。 ・オーストラリア ・韓国 ・中国 【Let's watch】 補足が必要なときは補足 をする。 【Let's watch】 Talking about USA Digital Video Conclusion (3 min.) 振り返りカードを 記入する。 本時の活動を振り返りながら、カードに記入させる。 ねらいとしている振り返りを書いている子を紹介す る。 振り返りカード (2 min.) Comment Greeting Comment to students Greeting Advice to students Greeting Advice to students Greeting		 オリジナル時間割を 作る。 	違う教科を入れることを	-	Work Sheet
外国の学校の様子をビデ オで見る。 ・オーストラリア ・韓国 ・中国補足が必要なときは補足 をする。Talking about USAConclusion (3 min.)振り返りカードを 記入する。本時の活動を振り返りながら、カードに記入させる。 ねらいとしている振り返りを書いている子を紹介す る。振り返りカード なの にしている振り返りを書いている子を紹介す る。(2 min.)Comment GreetingComment to students GreetingAdvice to students GreetingAdvice to students Greeting		ジナル時間割を尋ね ながら、1週間の時	What subjects on Mond $-1 \sim, 2 \sim, 3 \sim,$	$4 \sim , 5 \sim , 6 \sim$	
(3 min.)記入する。ねらいとしている振り返りを書いている子を紹介す る。(2 min.)Comment GreetingComment to students GreetingAdvice to students Greeting		外国の学校の様子をビデ オで見る。 ・オーストラリア ・韓国	補足が必要なときは補足		Digital Video
(2 min.) Comment Comment to students Advice to students Greeting Greeting Greeting			ねらいとしている振り返り		振り返りカード
	(2 min.)	Comment		Advice to students	
		Greeting Good-bye. See you.	Greeting Good-bye. See you.	Greeting Good-bye. See you.	

3	派しうえい。				- - *
	12月日()時間目	Name;			
1	教科の英語での言い方になれましたか。		\bigcirc	0	\triangle
2	英語で友だちと時間割について会話しましたか。		\bigcirc	\bigcirc	\bigtriangleup
3	時間割は完成しましたか。		\bigcirc	0	\bigtriangleup

- ④ 外国の学校のビデオを見て、気付いたことや感じたことを書きましょう。
- ⑤ 初めて知ったこと、気付いたこと、活動していてうれしかったこと、友だちの様子でよかったこ となど、自由に感想を書きましょう。



Original school time schedule

Name

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1					
2					
3					
4					
5					
6					
name					