

本時の目標；4月からの中学校生活について知り、期待と希望を膨らませることができる

Course (Time)	Students' Activities	HRT's Activity	ALT's Activity	Guest Teacher's Activity
Greeting Q&A (2 min.)	ゲストティーチャーの 自己紹介を聞く。	ゲストティーチャーに自己 紹介をしていただく。		簡単な自己紹介
Warm up (5 min.)	<p>【Let's chant】</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> What?(*) What?(*) What do you want to be? A doctor. A doctor. I want to be a doctor. I want to be a doctor, when I grow up. (*); clap </div> <p>【Let's sing】</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> ♪ Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday comes again. ♪ </div> <p>【Let's answer】</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> Japanese, math, arts and crafts, science, social studies, music, home-economics course, P.E. and calligraphy. </div>	<p>【Let's chant】</p> <p>【Let's sing】</p> <p>教科書を見せながら</p>	<p>【Let's chant】</p> <p>【Let's sing】</p> <p>What subject?</p>	<p>【Let's chant】</p> <p>児童の様子を観察</p> <p>【Let's sing】</p> <p style="text-align: right;">↓</p>
Main Topics (30 min.)	<p>教科名が変わっている</p> <p>ALT の話を聞きなが ら、写真の先生方が何 の教科担当の先生方 か、推測する。</p>	<u>GTALT と児童をつなぐ</u>	<p>(EX.) They teach this on Monday and Friday. What do they teach?</p> <p>Say in English</p>	<p>* 中学校の時間割（中 1）を掲示し、小学 校の時間割との違い に気づかせる。</p> <p>* 教科担任制であるこ とも紹介し、各教科 の先生方を写真で紹 介する。</p> <p>* どんな部活動がある か紹介する。</p>

	<p style="text-align: center;">What do you want to do?</p> <p>デモンストレーションの後、「したい」ことを伝えるときの言い方を確認し、A の質問に対しての B の答えを真似して言う。</p> <p style="text-align: center;">I want to ~.</p> <p>中学生になって「したい」ことを英語で言う。 I want to から言い始め、後は英語が無理なら、日本語でも OK.</p>	<p style="text-align: center;">- I want to ~.</p> <p>(Demonstration)</p> <p>「中学生になってしたいことを言ってみよう！」と呼びかける。</p> <p>デモンストレーションの後、「したい」ことを伝えるときの言い方を確認させる。 (以前行きたい国の紹介でこの表現は使ったことを思い出させるとよい。)</p> <p>チャンツで出てきた “I want to ~.” この表現は、必ず使うように指示する。 ○ ○ ～の部分は、日本語でもよいことを伝える。 ↓ (日本語で言った部分は、ALT や GT が英語で言い返します。)</p>	<p style="text-align: center;">- I want to ~.</p> <p>(Demonstration)</p> <p>A; What do you want to do? B; I want to play tennis./ study English.</p> <p style="text-align: center;">What do you want to do?</p> <p style="text-align: center;">When students say in Japanese, translating Japanese into English</p>	<p>学習活動の感想 中学校英語の様子 (小学校外国語活動との違い、英語学習のポイントなど、児童へのアドバイス) 等・・・ 中学校入学を楽しみにするような終わり方を。</p>
<p>Conclusion (5 min.)</p>	<p>本時の振り返り 振り返りシートに記入する。</p>	<p>評価をした後、 本時の活動を振り返らせ、振り返りシートに記入させる。</p>		<p>児童の様子を観察</p>
<p>(3 min.)</p>	<p>Study Comment Greeting Thank you very much. Good-bye. See you.</p>	<p>Study Comment Greeting Thank you very much. Good-bye. See you.</p>	<p>Study Comment Greeting Thank you very much. Good-bye. See you.</p>	<p>Study Comment Greeting Thank you very much. Good-bye. See you.</p>

振り返りカード 将来の夢を紹介しよう Lesson 9 Part 3

Grade 6 Class _____ Name: _____

- ☆ チャンツには、リズムよく参加しましたか。 ◎ ○ △
- ☆ 曜日や教科の英語での言い方は、思い出せましたか。 ◎ ○ △
- ☆ 小学校と中学校の教科の違いは、わかりましたか。 ◎ ○ △
- ☆ 小学校と中学校の授業形態の違いは、わかりましたか。 ◎ ○ △
- ☆ 英語を聞きながら、が何の教科の先生方の写真か、推測できましたか。 ◎ ○ △
- ☆ 中学校には、どんな部活動があるか、わかりましたか。 ◎ ○ △
- ☆ 英語 (I want to ~.) の表現を使って、中学校でしたいことを言ってみましたか。 ◎ ○ △
- ☆ 今日の活動を振り返って感想を書きましょう。

