

平成29年度 厳木小学校 外国語活動カリキュラム（5学年）

時数	活動名	単元目標	活動内容	表現例
2	I ' m happy. あいさつをしよう	<ul style="list-style-type: none"> 表情やジェスチャーをつけて相手に感情や様子を積極的に伝えようとする。 感情や様子を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> “ Hello song ” をジェスチャーを付けて歌う。 友達と挨拶をして、ジェスチャーを交えて自分の様子や状態を伝える。 	How are you? I ' m (happy). 様子・感情を表す語
5	ALPHABET アルファベットを集めて紹介しよう	<ul style="list-style-type: none"> 積極的にアルファベットの大きい文字を読んだり、欲しい物を尋ねたり答えたりしようとする。 アルファベットの文字とその読み方とを一致させ、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 身の回りにアルファベットの大きい文字で表現されているものがあることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りのアルファベットを探す。 “ ABC song ” を歌う。 アルファベット（大文字）を使ったクイズやゲームを楽しむ。 自分の名前の文字のカードを集め、名前を伝え合う。 	What do you want? The A card, please. Here you are. Thank you. You ' re welcome. Hello. My name is ~.
4	How many? 数えて遊ぼう	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。 1 ~ 30 の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 言語には、それぞれの特徴があることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 数を使ったクイズやゲームを楽しむ。 ペアやグループで、身の回りの物の数に関するクイズを作って、相手に伝える目的をもって動作を交えながら尋ねたり答えたりする。 	How many pencils? Five pencils. 数(1~30) 身の回りの物
2	Hello! あいさつをして先生と仲良しになろう	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に挨拶をしようとする。 英語での挨拶や自分の名前の言い方に慣れ親しむ。 世界には様々な言語があることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ALT に英語でのあいさつをし、簡単な紹介をする。 世界のあいさつを知り、様々な言語で挨拶をする。 	Hello. My name is (name). What ' s your name? Thank you. Goodbye.
5	I like apples. 好きなものをつたえよう	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えようとする。 好きなものや嫌いなものを表わしたり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 日本語と英語の音の違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 果物や食べ物、スポーツを使ったクイズやゲームを楽しむ。 好きなものや嫌いなものを尋ねたり答えたりして伝え合う。 好きなものを尋ねたり答えたりして、「友達 BOOK」を作る。 	I like (apples). Do you like (apples)? Yes, I do. / No, I don ' t. I don ' t like (apples). 果物・食べ物・スポーツ 生き物
4	What do you like? 何が好き？	<ul style="list-style-type: none"> 好きな物について、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。 日本語と英語の音の違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 動物や動物、果物、スポーツ、形を使ったクイズやゲームを楽しむ。 プレゼントする作品を作るために、好みを尋ねたり答えたりする。 友達の好みを考慮して、クリスマスカードを作り、紹介する。 	What do you like? What (animal) do you like? I like (rabbits). 色・形
4	What ' s this? クイズ大会をしよう	<ul style="list-style-type: none"> ある物について積極的にそれが何かと尋ねたり、答えたりしようとする。 ある物が何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの物を使ったクイズやゲームを楽しむ。 ペアやグループで、身の回りの物に関するクイズを作って、相手に伝える目的をもって動作を交えながら尋ねたり答えたりする。 	What ' s this? It ' s a piano. 身の回りの物
5	I study Japanese. 時間割をつくらう	<ul style="list-style-type: none"> 時間割について積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 時間割についての表現や尋ね方に慣れ親しむ。 世界の小学校の学校生活に興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> “ Sunday, Monday, Tuesday ” を歌う。 教科や曜日を使ったクイズやゲームを楽しむ。 外国の小学校と自分たちの学校生活を比べ、相違点を知る。 夢の時間割を作り、紹介し合う。 	I study ~ on ~. What do you study on~? 教科・曜日
4	What would you like? 欲しいものは？	<ul style="list-style-type: none"> 欲しいものについて丁寧に積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 欲しいものについての丁寧な表現に仕方や尋ね方に慣れ親しむ。 世界の料理に興味をもち、欲しいものを尋ねたり言ったりする際、丁寧な表現があることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物や料理を使ったクイズやゲームを楽しむ。 欲しいものを尋ねたり言ったりして伝え合い、家族のためのメニューをつくり、紹介する。（家庭科） 	What would you like? I ' d like a hamburger. 食べ物・料理

平成29年度 厳木小学校 外国語活動カリキュラム（6学年）

時数	活動名	単元目標	活動内容	表現例
4	alphabet アルファベットで 伝えよう	<ul style="list-style-type: none"> 積極的にある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとする。 31～100の数の言い方やアルファベットの小文字、ある物を持っているかどうかを尋ねる表現に慣れ親しむ。 世界には様々な文字があることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 世界のいろいろな文字について知る。 アルファベットの小文字を使ったクイズやゲームを楽しむ。 小文字と大文字を結びつけるゲームを楽しむ。 ペアやグループでアルファベットを使ってクイズを作り、尋ねたり答えたりする。 	Do you have ~? Yes, I do. / No, I don't. 数字 (31～100)
4	When is your birthday? 誕生日はいつ?	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に誕生日を尋ねたり、誕生日を答えたりしようとする。 英語での月の言い方や、誕生日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 世界と日本の祭りや行事に興味をもち、時期や季節の違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 月や行事を使ったクイズやゲームを楽しむ。 世界と日本の祭りや日本の旧暦について知る。 誕生日や好みを尋ねたり答えたりして、お互いに誕生日カードを作る。 	When is your birthday? My birthday is March eighteen. 月・序数 (first, second, thirty first)
4	I can swim. できることを紹介 しよう	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に友達に「できること」を尋ねたり、自分の「できること」や「できないこと」を答えたりしようとする。 「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。 言語や人、それぞれに違いがあることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本の読み聞かせを聞いて、動物やできることを表す基本的な表現とそれを表すイラストなどを結び付ける。 できることやできないことを尋ねたり答えたりする。 自分ができることを考え、紹介をする。 先生にできることやできないことを尋ね、クイズをつくり出し合う。 	I can/ can't ~. Can you ~? Yes, I can. / No, I can't. 動作・スポーツ・楽器
4	Turn right. 道案内をしよう	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に道を尋ねたり、道案内したりしようとする。 目的地への行き方を尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 英語と日本語とでは、建物の表し方が違うことに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 建物の英語での言い方を知る。 建物や道案内の表現を使ってクイズやゲームを楽しむ。 ペアやグループでALTに学校紹介をしたり、修学旅行の紹介をしたりする。 	Where is the school? Go straight. Turn right / left. Stop. Excuse me. Sorry. 建物
4	Let's go to Italy. 世界旅行へ	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いがはっきり伝わるように、おすすめの国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。 行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 国名や国旗を使ったクイズやゲームを楽しむ。 世界の国民的スポーツや活躍している選手を知る。 相手に勧めたい国を考えて紹介する。 	I want to go to Italy. Where do you want to go? Let's go. 国名・動作
5	What time do you get up? 1日の生活	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に自分の一日を紹介したり、友達の一日を聞き取ったりしようとする。 生活を表す表現や、一日の生活について時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 世界には時差があることに気付く、世界の様子に興味をもち。 	<ul style="list-style-type: none"> 動作や時刻の表現を使ったクイズやゲームを楽しむ。 時差時計作りを通して、時差があることを知る。 お互いの1日を聞き合ったり、世界の国の子ども1日を聞き合ったりする。 	I get up at seven. What time do you get up? 動作
6	We are good friends. 物語を読もう	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に英語で物語の内容を伝えようとする。 まとまった英語の話の話を聞いて、内容がわかり、場面に合ったセリフを言う。 世界の物語に興味をもち。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の童話・世界の童話探しをする。 絵本の読み聞かせを聞いて、基本的な表現とそれを表すイラストなどを結び付ける。 グループでお気に入りの物語やお気に入りの場面を紹介する。 	We are strong and brave. We are good friends. 世界の物語
4	What do you want to be? 将来の夢を紹介 しよう	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に自分の将来の夢について交流しようとする。 どのような職業に就きたいかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 世界には様々な夢をもつ同年代の子どもがいることを知り、英語と日本語での職業を表す語の成り立ちを通して、言葉の面白さに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 職業を使ったクイズやゲームを楽しむ。 どのような職業に就きたいかを考え、紹介する。 就きたい職業を尋ね合い、中学校に向けてメッセージカードづくりをする。 	I want to be a teacher. What do you want to be? 職業