

## 平成29年度 巖木小学校 英語活動カリキュラム（3学年）

時数	活動名	単元目標	活動内容	表現例
2	Hello, friends! あいさつをして 友達になろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界には様々な言語があることを知る。</li> <li>挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。</li> <li>名前を言って挨拶する。</li> <li>相手に伝わるよう工夫しながら名前を言って挨拶しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界のあいさつを知り、様々な言語で挨拶をする。</li> <li>ALT や友達に英語でのあいさつをする。</li> </ul>	Hello. I ' m (name). Goodbye. See you.
2	How are you? ごきげんいかが？	<ul style="list-style-type: none"> <li>表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気付く。</li> <li>感情や状態を表す語や表現に慣れ親しむ。</li> <li>表情やジェスチャーを付けて挨拶する。</li> <li>表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるよう工夫しながら挨拶しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“ If You ' re Happy And You Know It ” をジェスチャーを付けて歌う。</li> <li>友達と挨拶をして、ジェスチャーを交えて自分の様子や状態を伝える。</li> </ul>	How are you? I ' m (happy).
4	How many? 数えて遊ぼう	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語には、それぞれの特色があることを知る。</li> <li>1 から 2 0 までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。</li> <li>数を尋ねたり答えたりして伝え合う。</li> <li>相手に伝わるよう工夫しながら数を尋ねたり答えたりしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体を動かしながら “ seven steps ” を歌う。</li> <li>数を使ったクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>身の回りの物の数や、好きな漢字の画数を尋ねたり答えたりして伝え合う。</li> </ul>	How many? 数(1~20)
4	I like blue. 好きなものをつたえよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語や文化によって多様な考え方があることや、外来語を通して日本語と英語の音声の違いに気付く。</li> <li>色の言い方や、好きかどうかを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。</li> <li>自分の好みを伝える。</li> <li>相手に伝わるように工夫しながら自分の好みを紹介しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“ Color song ” を歌う。</li> <li>色やスポーツを使ったクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>自分の好きな物やそのイラスト、写真などを見せながら自分の好きな物について尋ねたり答えたりする。</li> </ul>	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don ' t. I don ' t like (blue).
4	What do you like? 何が好き？	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語と英語の音声の違いに気付く。</li> <li>身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。</li> <li>何が好きか尋ねたり答えたりして伝え合う。</li> <li>相手に伝わるよう工夫しながら何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本の読み聞かせを聞いて、身の回りの物に関する簡単な語句や基本的な表現とそれを表すイラストなどを結び付ける。</li> <li>食べ物や果物を使ったクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>どのような物が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。</li> </ul>	I like (tennis). What do you like? What (sport) do you like? I like (soccer).
4	ALPHABET アルファベットと なかよし	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りにはアルファベットの文字で表されているものがたくさんあることに気付く。</li> <li>活字体（大文字）を識別し、文字の読み方に慣れ親しむ。</li> <li>自分の姓名の頭文字を伝え合う。</li> <li>相手に伝わるように工夫しながら自分の姓名の頭文字を伝えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“ ABC song ” を歌う。</li> <li>アルファベット（大文字）を使ったクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>自分の名前の文字のカードを使って、名前を伝える。</li> </ul>	Card A please. Here you are. Thank you. You ' re welcome.
5	This is for you. カードをおくろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語と英語の音声の違いに気付く。</li> <li>形の言い方や、欲しい物を尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。</li> <li>欲しい物を紹介する。</li> <li>相手に伝わるように工夫しながら欲しい物を尋ねたり答えたりしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>季節や行事の言い方やいろいろな国のクリスマスについて知る。</li> <li>色や形を使ったクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>プレゼントする作品を作るために、欲しい色や形を尋ねたり答えたりする。</li> <li>作成したクリスマスカードを見せて紹介する。</li> </ul>	What do you want? (A star), please. Here you are. This is for you. Thank you. You ' re welcome.
5	What ' s this? これなあに？	<ul style="list-style-type: none"> <li>外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。</li> <li>身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>クイズを出したり答えたりする。</li> <li>相手に伝わるように工夫しながらクイズを出したり答えたりしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>野菜や動物を使ったクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>野菜のどの部分を食べているかクイズを楽しむ。</li> <li>ペアやグループで、身の回りの物に関するクイズを作って、相手に伝える目的をもって動作を交えながら尋ねたり答えたりする。</li> </ul>	What ' s this? Hint, please. It ' s (a fruit). It ' s (green). It ' s (a melon). That ' s right.
5	Who are you? きみはだれ？	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語と英語のイントネーションなど音声の違いに気付く。</li> <li>絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。</li> <li>絵本などの短い話を反応しながら聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>動物の色、大きさ、鳴き声などを表す言葉を使ってクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>絵本の読み聞かせを聞いて、身の回りの物に関する簡単な語句や基本的な表現とそれを表すイラストなどを結び付ける。</li> <li>話の筋に合わせて、気に入ったページをグループで発表する。</li> </ul>	Are you a (dog)? Yes, I am. I ' m a (dog). Who are you? Who am I? Hint, please.

## 平成29年度 巖木小学校 英語活動カリキュラム（4学年）

時数	活動名	単元目標	活動内容	表現例
2	Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な挨拶の仕方があることを知る。</li> <li>様々な挨拶の言い方に慣れ親しむ。</li> <li>友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合う。</li> <li>相手に配慮しながら友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界のどの国の挨拶かを当てる。</li> <li>ALT や友達に好きな食べ物や動物などを伝えたりして、挨拶をする。</li> </ul>	<p>Hello. Good morning/afternoon. I ' m (name). Nice to meet you. I like (dogs). Goodbye. See you.</p>
4	Let ' s play cards. 好きな遊びをつたえよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の遊びと日本の遊びの違いを通して、多様な考え方があることに気付く。</li> <li>天気に応じた遊びなどについて尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>相手の話に感想の言葉を加えて聞く。</li> <li>相手に配慮しながら相手の話に感想の言葉を加えて聞こうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>天気や動作を使ったクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>動作を交えて、自分が好きな遊びについて尋ねたり誘ったり、またそれに応じたり断ったりする。</li> <li>天気に合わせて行う遊びを決めたり提案したりする。</li> </ul>	<p>How ' s weather? It ' s sunny/ rainy/ cloudy/ snowy. Stand up/ sit down/ stop Walk/ jump/ run. Touch your (head). Let ' s (play card). Yes, let ' s. Sorry.</p>
3	I like Monday. 好きな曜日は何かな？	<ul style="list-style-type: none"> <li>曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>自分の好きな曜日を伝え合う。</li> <li>相手に配慮しながら自分の好きな曜日を伝えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本の読み聞かせを聞いて、身の回りの物に関する簡単な語句や基本的な表現とそれを表すイラストなどを結び付ける。</li> <li>“ Sunday Monday Tuesday ” を歌う。</li> <li>曜日を尋ねたり答えたりし、自分の好きな曜日を伝え合う。</li> </ul>	<p>What day is it? It ' s (Monday). I like (Monday). Do you like (Monday)? Yes, I do./ No, I don ' t.</p>
5	What time is it? 今、何時？	<ul style="list-style-type: none"> <li>時刻の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。</li> <li>お気に入りの時刻について尋ねたり答えたりして伝え合う。</li> <li>相手に配慮しながらお気に入りの時刻について尋ねたり答えたりしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数を使ったクイズやゲームを楽しむ。( ~ 6 0 )</li> <li>イラストなどを見せながら、一日の生活の中の自分が気に入っている時刻を伝え合う。</li> <li>時差時計作りを通して、時差があることを知る。</li> </ul>	<p>What time is it? It ' s (8:30).</p>
3	Do you have a pen? おすすめの道具箱をつくろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>文房具などの持ち物について尋ねたり答えたりして伝え合う。</li> <li>相手に配慮しながら文房具などの持ち物について尋ねたり答えたりしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文房具などを使ったクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>文房具などを持っているかどうかを尋ねたり答えたりする。</li> <li>相手に勧めたい道具箱を考えて紹介する。</li> </ul>	<p>Do you have a (pen)? Yes, I do. /No, I don ' t. I have a (pen). I don ' t have a (pen).</p>
4	alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りにはアルファベットの文字で表されているものがたくさんあることに気付く。</li> <li>活字体（小文字）の読み方に慣れ親しむ。</li> <li>アルファベットの文字クイズを出したり答えたりする。</li> <li>相手に配慮しながらアルファベットの文字について尋ねたり答えたりしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベット（小文字）を使ったクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>大文字と小文字を結びつけるゲームを楽しむ。</li> <li>アルファベットの文字をヒントに、単語当てクイズをする。</li> </ul>	<p>Look. What ' s this? Hint please. How many letters? I have (six). Do you have a (b)? Yes, I do. /No, I don ' t. That ' s right. /Sorry, try again.</p>
5	What do you want? ほしい物は何かな	<ul style="list-style-type: none"> <li>食材の言い方や、欲しい物を尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>欲しい食材を尋ねたり要求したり、考えたメニューを紹介する。</li> <li>相手に配慮しながら自分のオリジナルメニューを紹介しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食べ物や野菜を使ったクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>相手に勧めたいオリジナルメニューを作るために、買い物の場面で必要な食材についてやりとりする。</li> <li>作ったオリジナルメニューを見せながら紹介する。</li> </ul>	<p>What do you want? I want (potatoes), please. How many? (Two), please.</p>
4	This is my favorite place. お気に入りの場所を紹介しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付く。</li> <li>教科名や教室の言い方に慣れ親しむ。</li> <li>自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について自分の考えなどを伝え合ったりする。</li> <li>相手に配慮しながら自分が気に入っている校内の場所について、自分の考えも含めて伝えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科や教室を使ったクイズやゲームを楽しむ。</li> <li>自分が気に入っている校内の場所についてイラストや写真を見せながら自分の考えなどを伝え在り、その場所まで案内したりする。</li> </ul>	<p>This is my favorite place. Why? I like (music). Go straight. Turn right / left. This is the (music room).</p>
5	This is my day. 私の一日	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の同年代の子供達の生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付く。</li> <li>日課を表す表現に慣れ親しむ。</li> <li>絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。</li> <li>絵本などの短い話を反応しながら聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本の読み聞かせの中で聞いた、簡単な語句や基本的表現が表す内容をイラストや写真などと結び付ける。</li> <li>話の筋に合わせて、気に入ったページをグループで発表する。</li> </ul>	<p>I wake up at (6:00). I go to school. I go home. I take bath. I eat breakfast at (7:00).</p>

