



Today's topic "Song" "Chant"

歌やチャンツのよさ

☆楽しみながら・・・ただ表現をリピートする練習ではなく、

自然と慣れ親しむことができる

☆リズムにのせて・・・カタカナ英語から脱却できる 例：Color song

Yel - low o - range Yel - low o - range pur - ple green pur - ple green

red pink brown and blu - e red pink brown and blu - e black white grey

black white grey

カタカナ英語だと歌うことができません。
チャレンジしてみてください(^_^)

Hi, friends! Lesson4 "I like apples."より

♪ Do you like apples?
Yes, I do. I like apples.
Do you like milk?
Yes, I do. I like milk.
Do you like spiders?
Umm..., no, I don't. I don't like spiders. ♪

☆意味を大切に！・・・音をまねるだけよりも、

内容を理解することで積極的に歌うことができる
出てきた言葉を別の活動でも使うことができる

活動のポイント



活動に合った歌を選ぶ **歌で終わりではなく、ゴールの活動を考えて！**

はっきり歌い、デモンストレーションをする

絵を指したり、ジェスチャーを使ったりして歌の内容理解を助ける **視覚的補助を！**

歌を短く区切って練習をする

CDを使わずに、児童に合わせてすると◎ ゆっくり・遅く、繰り返しなどのアレンジ

