



Today's topic "Vocabulary"

他の教科と一緒に、外国語活動・英語活動でも単元のゴールを設定し、その中で必要な語句や表現に出合わせ、慣れ親しませていきます。


単元のゴールの活動を行うためには・・・

①新しい語句や表現と出会う

②新しい語句や表現に慣れ親しむ

ことが必要となります。

①新しい語句と出会う 合言葉は「 Introduce & Elicit 」

Method	How to
Flash cards 	<p>①What's this? カードを見せ、何かをたずね、答えを引き出す。</p> <p>②Slow reveal カードを隠して一部分だけ見せ、少しずつ見せていく。</p> <p>③Quick flash 素早くカードを見せて隠す。</p> <p>④Gesture カードは隠したままでジェスチャーをして、答えを引き出す。</p> <p>⑤Simple hints 3ヒントを出す。ジェスチャーをつけながら児童の理解を助ける。色や形など簡単なものにする。</p>
Picture books	<p>本を読み聞かせるときに、絵を指さして単語を教える。 例：「はらぺこあおむし」…食べ物の名前 ☞第4回にてくわしくお伝えします♪</p>
Realia	<p>教室にあるものなど実物の教材で教える。 例：ブラックボックスクイズ…ものを触って何かを予想する。</p>
Drawing on the board	<p>黒板に絵を描いて教える。</p>

②語句や表現に慣れ親しむ (チャンツや歌) 合言葉は「 Rhythm & Repeat」

Method	How to
Choral drill	<p>導入で使ったカード (単語) を使って、言葉を練習します。 例：What's this? Repeat after me.</p>
Rhythm drill Chants	<p>導入で使ったカード (単語) を使って、リズムに合わせて言葉を繰り返す。 例：cars, cars cha-cha-cha (手拍子) ×2 Hi, friends には、対話をリズムに乗せてうたうチャンツが紹介されています。</p>
Song	<p>歌いながら、必要な単語や表現を繰り返す。 ☞第6回にてくわしくお伝えします♪</p>

- (1) デモンストレーションを行う。 ALT や子どもと一緒にして見せましょう！  
 (2) 指示を出す 少しずつ分けて行いましょう！  
 (3) 指示を確認する 「わかった？」ではなく、  
 ジェスチャーや質問を使って確認を！！

Method	How to
Numbers 全体で	(黒板にカードに貼り、番号を書く) What's number [one]? – Teddy bear.
What's missing 全体で グループで	④ (黒板にカードをランダムに貼っておく) Close your eyes. Open your eyes. What's missing?  ⑤ Spread the cards, face up. Do "rock, scissors, paper". Winner says "Close your eyes". Don't look! Don't cheat! The winner says "Open your eyes. What's missing?" "Your turn."
Pictionary 全体で グループで	⑥ Put the cards together in the middle of the desk, face down. Take the top card. Look at the card. Keep it secret. Draw a picture. Put your hand up. Say the word. "Your turn." Take new card.
Gesture quiz 全体で グループで	⑦ Put the cards together in the middle of the desk, face down. Take the top card. Look at the card. Keep it secret. Give a hint. A gesture is OK, English is OK. Is Japanese OK? Put your hand up. Say the word. "Your turn." Take ne card.
Slap グループで	⑧ Spread the cards, face up. Winner says "Hands on your head". The winner says a word. Touch the card. If two people touch one card, do "rock, scissors, paper". "Your turn."



★☆それでは、活動のセットアップをやってみましょう！☆☆