

# 令和6年度 嬉野市立五町田小学校 教育の構想

## 【目指す嬉野市の教育】

学校教育において「自ら学び・考え・行動する力」を育み、うれしの新次代を創る「心豊かでたくましい嬉野っ子」の育成

## 【家庭】

- 生活習慣・学習習慣を身につける家庭
- 豊かな心と規範意識を育てる家庭
- 学校と連携し、前進する家庭

## 【地域】

- 子どもの成長・安全を見守る地域
- 豊かな学びを支援する地域

## 【学校教育目標】

**「かしこく やさしく たくましく 元気いっぱい 五町田っ子の育成」**

## 【めざす子ども像】

- かしこい子(知)**  
主体的に学び、集団の中で生き生きと活動できる子ども
- やさしい子(徳)**  
自分で考え行動し、他者と協働できる子ども
- たくましい子(体)**  
心も体も健康で、ねばり強くがんばる子ども

## 【学校像】

- 一人一人が尊重され、居場所のある安心できる学校
- 生き生きと活動し、喜びにあふれる楽しい学校
- お互いに認め合い、高め合う学校
- 保護者・地域と情報を共有し、地域に開かれた信頼される学校

## 【教師】【熱意、誠意、創意、協働】

- 児童のよさを見つけ、褒め、励ます教師
- 使命感を持ち、熱意と責任ある教師
- 児童・保護者に信頼される誠実な教師
- 一人一人の力を伸ばす実践力と創意に溢れる教師
- 業務改革を図り、変化に合わせて柔軟に対応できる教師
- 児童を中心に据え、目標に向かって共に育てる教師

## R 6年度 重点目標・成果指標

## 【R6年度重点目標】

- ① 全ての子どもが「活動する喜び」「分かる・できる喜び」を感じられる教育活動を推進し、**学力の向上**を図る。
- ② 全ての子どもに「関わり合いの中で生き生きと学ぶ」機会を設け、「学校に行きたい」と思える**期待感の向上**を図る。

## 【成果指標 I】

- ①「授業が分かり易い」という児童90%
- ②単元末テスト・学習状況調査で全国・県平均超え

## 【成果指標 II】

- ①進んであいさつする児童90%
- ②「学校が楽しい」と思える児童90%
- ③夢や目標をもって実践しようとする児童90%

## 【かしこい子(知)】～確かな学力の育成と校内研究の推進～

- 学びのルールの定着
- 基礎基本の定着
- 家庭学習の習慣化
- 嬉野メソッドの実践と主体的対話的で深い学びに向かう授業づくり
- タブレットの活用

- ・よく聴き、考え、進んで発表
- ・本を読み、家庭学習を頑張る

## 【やさしい子(徳)】～生徒指導・安全教育の推進と学級経営・特別支援教育・教育相談の充実～

- 落ち着いた学校生活
- 「あいさつ・へんじ・あとかたづけ」
- ほめて育てる学級経営・生徒指導の推進
- 一人一人の困り感に寄り添う特別支援教育、教育相談の充実

- ・あいさつ
- ・返事
- ・時間を守る

## 【たくましい子(体)】～健康・体づくりの推進～

- 基礎体力、運動能力の向上
- スポーツチャレンジへの挑戦
- 保健指導の充実
- 感染症対策の徹底

- ・チャレンジ
- ・やりとげる
- ・徹底する

## 【具体的な取組】

- 基礎基本の定着を目指した宿題と個別指導の充実  
(マスターテスト全員合格)
- やる気と学び方を育てる自主学習の推進
- 嬉野メソッドの標準化と「学び合い」を通した指導方法の工夫  
(全員授業研究)
- タブレットを活用した個別最適なまなびの工夫
- 良書推薦、貸し出し目標達成に向けた指導の工夫

- あいさつ・返事、時間を守る、整理整頓、無言掃除の徹底
- 集団登校、交通指導の徹底
- 行事や委員会活動、係・当番活動・縦割活動(掃除・遊び)等での役割・出番・承認の場づくりの工夫
- 配慮を必要とする子に関する情報共有、教育相談週間の実施  
なかよしアンケート、QUアンケートの活用とSST等の指導の工夫
- ケース会議等での関係機関との連携

- 体育的行事の充実
- スポーツチャレンジへの取組の推進  
体育の授業での自己目標設定とスポーツチャレンジの取組の工夫
- 立腰、手洗い、消毒、うがい、歯磨きの習慣化

業務の効率化を図るため、次の視点に沿った業務改善を進める。①学校行事や業務内容の見直しと精選、②プロジェクトの年間計画に基づく計画的な業務の遂行、③会議等の効率化