

平成28年度学校評価アンケート（結果）

実施日：平成28年12月5～20日

1 玄海みらい学園の努力目標が「あいさつがひびく学園、歌声がひびく学園」ということを、知っています。

■ そう思う □ どちらかといえば思う □ あまり思わない ■ 全く思わない



努力目標の周知については、「そう思う」と「どちらかといえば思う」を合わせて保護者で80%超え、児童生徒も80%超えです。機会あるごとに、歌声が響く学園を披露することができたことが意識化につながっていると思います。あいさつに関しても、さらなる向上ができるように、取り組んでまいります。

2 登下校やくらしで、安全を心がけて過ごしています。

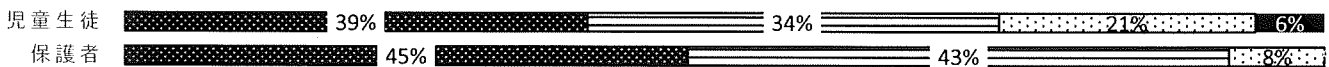
■ そう思う □ どちらかといえば思う □ あまり思わない ■ 全く思わない



防災訓練は全校で取り組み、年間5回実施しました。（火事、地震津波、不審者、原子力防災、原子力防災引き渡し）このことで児童生徒の88%が安全を心がけていたと考えています。今後も、専門機関や町内機関と連携し、防災意識を高める取組を進めていきます。

3 地域の人たちや保護者と授業や行事などで、ふれあっています。

■ そう思う □ どちらかといえば思う □ あまり思わない ■ 全く思わない



80%近くの保護者や児童生徒が地域の方々と授業や行事などでふれあっていると評価いただいています。今後も学年当初の年間計画から「地域教材」を位置付けて、地域を生かす・地域で学ぶ授業を作っていきたいと考えています。

4 私は、思考スキルを使って、友だちの意見を聴いたり、進んで自分の意見を言ったりしています。

■ そう思う □ どちらかといえば思う □ あまり思わない ■ 全く思わない



友だちとの意見交流の授業について、保護者から81%の評価をいただいています。教師がほとんどを説明する授業から、児童生徒が主体として話し、交流する授業へ変わっていることを評価していただいています。思考スキルに関しては、教室掲示、自主学習ノート（ニューフレンズ）や学習用のシールをつくり、授業に臨んできました。教職員の意識も、児童生徒の意見交流が活発になるように変わってきています。

5 私は、元気にあいさつしています。

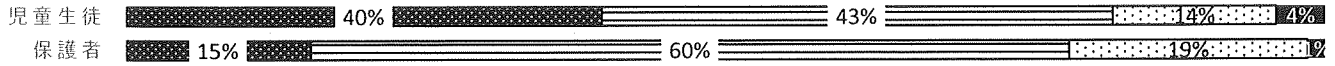
■ そう思う □ どちらかといえば思う □ あまり思わない ■ 全く思わない



生徒会の取り組みにより、校内でのあいさつの意識が高まったと生徒自身は感じています。2学期後半には、「あいさつカードの取組」を行い、初等部を中心に学園にあいさつの声が響きました。しかし、校外でのあいさつが、まだまだ不十分であることから、地域全体でのあいさつの向上を図っていきたく思います。

6 私は、誰とでもなかよく遊びます。

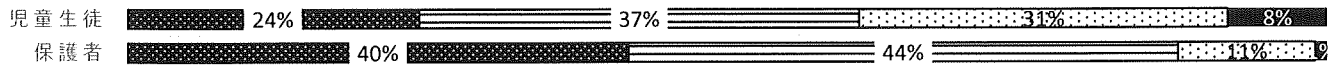
そう思う どちらかといえば思う あまり思わない 全く思わない



児童生徒と保護者の評価に差はあるものの、両者とも70%を超えて、誰とでも仲よく遊ぶと評価しています。今後も初等部では縦割り班活動や人権集会を中心に、中高等部では児童生徒会活動を中心に、心の教育を進めていきます。あわせて学年を超えた交流を学園全体での行事取組を生かして、深めていきます。

7 私は立腰をして学習にとりこんでいます。

そう思う どちらかといえば思う あまり思わない 全く思わない



児童生徒は60%位しか意識して取り組んでいないと思っています。教職員は引き続き、「顔を上げる。腰骨を立てる。背筋を伸ばす。黙想する。」など基本的なルールを徹底し、できていない場合は、しばらく待つなどの指導を継続して行う必要を感じています。また、体育の授業で腹背筋を鍛えるなどの体幹トレーニングを取り入れたり、日頃からそれらの運動を行うように呼び掛けたりすることも取り入れていきます。

8 モニターに大きくうつした教科書を使ったり、大きく映された絵や図を使った授業がよく分かります。

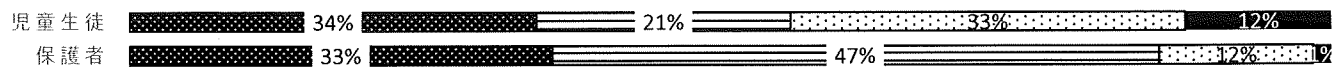
そう思う どちらかといえば思う あまり思わない 全く思わない



児童生徒と保護者ともに80%ほどのデジタル機器を活用した授業をよく分かれると答えています。今後も、デジタル機器や教材を思考や活用といった深い思考の部分で、「根拠」「比較」「共有」などに活用をすすめていきたいと考えています。参観等も、デジタル機器を活用した授業を展開していきます。

9 私は大きな声で校歌を歌っています。

そう思う どちらかといえば思う あまり思わない 全く思わない



式典等で、みらい学園の児童生徒の歌声を聞かれたことがあると感じています。保護者の方は80%近く「歌っている」と回答をいただいています。ただ児童生徒はまだ歌えると自己評価厳しいようです。大きな声で歌うことが「学園の伝統」となるように、教職員力を合わせて継続して指導をまいります。

| | 回答数 | 全体 | 回答率 |
|------|-----|-----|-----|
| 児童生徒 | 460 | 512 | 90% |
| 保護者 | 224 | 330 | 68% |