

令和8年度 古枝小学校経営方針

学校教育目標

かがやけ！古枝スピリッツ
～「やる気・優しさ・元気」いっぱい～

「学校大好き」「古枝大好き」な子どもの育成

やる気

優しさ

元気

めざす児童の姿

積極的に挑戦し、粘り強く努力する子ども

互いのよさを認め合い、いじめや差別をしない子ども

伸びる喜びを実感し、笑顔あふれる子ども

めざす学校の姿

子ども一人ひとりが輝き、夢と希望をはぐくむ学校

子ども相互、子どもと教師の心が通い合う学校

子どもが笑顔と活気に溢れ生き生きと活動する学校

めざす教師の姿

研鑽に努め、互いに切磋琢磨する教師

豊かな感性と教育的愛情に溢れた教師

いつも明るく笑顔を絶やさず、教え導く教師

【やる気部会】

- 学力向上
 - ・基礎基本の確実な定着
 - ・授業力の向上
 - ・学習習慣の確立
 - ・ICT教育の推進
- 特別活動
 - ・学級自治力の向上
 - ・主体的な児童会活動
- 図書館教育
 - ・読書の習慣化

【優しさ部会】

- 生徒指導
 - ・規範意識の醸成
 - ・落ち着いた学校づくり
 - ・安心できる学校づくり
- 特別支援教育
 - ・一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実
- 道徳教育・人権・同和教育
 - ・思いやりの心の育成
- 安全教育
 - ・危機回避能力の育成
- 美化教育
 - ・清掃指導の充実

【元気部会】

- 体育的行事
 - ・主体性や協調性の育成
 - ・運動習慣の確立
- 縦割り活動
 - ・異学年交流の充実
 - ・リーダーシップの育成
- 教育相談
 - ・一人ひとりに寄り添う支援の充実
- 健康教育
 - ・保健指導の充実
- 食育
 - ・給食指導の充実

【家庭との連携】

- 基本的生活習慣の確立
- 家庭学習における協働
- スマホ・タブレットにおける約束づくり
- PTA活動の充実

【地域との連携】

- 地域資源（ヒト・モノ・コト）を活用した教育活動の推進
- コミュニティ・スクールを生かした学校づくりの推進

令和8年度 教育の重点目標

重点目標Ⅰ：【やる気】「確かな学力」を育む教育活動を推進する

具体的目標	具体的内容
①主体的に学びに向かう力の涵養	<ul style="list-style-type: none"> ・「分かる」「できる」を実感できる授業づくりの推進 ・主体的な学びを引き出す指導支援の工夫・充実 ・鹿島市教育研究大会における実践発表 ・小中連携（東部中校区）を生かした取組の充実
②主体性を引き出す特別活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・自主性を伸ばす縦割り活動、委員会活動、集会活動の推進 ・学級の自治力を高める学級活動の推進

重点目標Ⅱ：【優しさ】「豊かな心」を育む教育活動を推進する

具体的目標	具体的内容
①積極的な生徒指導の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・自尊感情を育み、高める指導支援の工夫・充実 ・一人ひとりの出番があり、互いに高め合う集団活動の推進 ・互いを認め合い、支え合う仲間づくり ・規範意識の醸成 ・情報モラル教育の推進
②特別支援教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・的確な実態把握と適切な対応、専門機関等との連携強化 ・校内支援体制の充実

重点目標Ⅲ：【元 気】「たくましい体」を育む教育活動を推進する

具体的目標	具体的内容
①望ましい運動習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> ・運動する楽しさを実感できる体育の授業の充実 ・運動の日常化を図るための工夫 ・体育的行事の工夫・改善
②健康的な生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き・朝ごはん」の取組の推進 ・家庭・地域と連携した食育の充実 ・スマホ・タブレット・ゲーム機等の使用に関する家庭での約束づくりの推進

重点目標Ⅳ：【特色ある学校】地域と連携した学校づくりを推進する

具体的目標	具体的内容
①学校と地域が一体となった多様な体験活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・地域資源(ヒト・モノ・コト)の積極的な活用の推進 ・ふるさとを愛し、大切に作る心を育む教育活動の推進

重点目標Ⅴ：【働き方改革】働き方改革を推進する

具体的目標	具体的内容
①働き方改革の実現	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の働き方に対する意識改革と働き方の改善 ・教育活動の見直し ・教育課程柔軟化サキドリ事業の活用