

1. 本年度学校づくりの基本方針（3つの柱）

- ① 「かけがえのない命」の大切さ（人権）を実感させる教育を推進する：人権・同和教育等
 - 一人ひとりの能力と可能性を引き出し、輝かせる教育活動を推進する。
 - やる気を引き出し、自ら進んで学び、活動しようとする態度を育む教育活動を推進する。
 - 一人ひとりの出番があり、互いを認め合い、高め合う教育活動を推進する。
 - 「いじめは絶対に許さない」という人権意識を高める教育活動を推進する。
- ② 地域と共に創る学校づくりを推進する：総合的な学習・生活科等、**学校行事・PTA活動**
 - ふるさと（古枝）の資源（ヒト・モノ・コト）を積極的に活用した教育活動を推進する。
 - ふるさと（古枝）を愛し、ふるさとを大切にする子ども（古枝っ子）を育てる教育活動を推進する。
 - ふるさと（古枝）を大切にする子ども（古枝っ子）を育てる**学校行事、PTA活動**を推進する。
- ③ 夢を育む教育活動を推進する：総合的な学習・**社会科・特別活動等**
 - 学びを社会につなげるために、公共的な活動や事柄へ積極的に参加させていく。
 - 自分の将来の夢を描き、輝いて生きること考える教育活動を推進する。
 - よりよい社会を目指し、改善しようとする教育活動を推進する。（**社会の役にたつ人**）

2. 本校の教育目標

かがやけ！「古枝スピリッツ」 ～ “やる気・優しさ・元気” いっぱい

3. 本校が目指す姿

目指す子どもの姿

- ① 【やる気】積極的に挑戦し、粘り強く努力する子ども
- ② 【優しさ】互いのよさを認め合い、いじめ・差別をしない子ども
- ③ 【元 気】伸びる喜びを実感し、笑顔あふれる子ども

目指す学校の姿

- ① 【やる気】子ども一人ひとりが輝き、夢と希望をはぐくむ学校
- ② 【優しさ】子ども相互、子どもと教師の心が通い合う学校
- ③ 【元 気】子どもが笑顔と活気に溢れ、生き生きと活動する学校

目指す教師の姿

- ① 【やる気】研鑽に努め、互いに切磋琢磨する教師（授業改善意識）
- ② 【優しさ】豊かな感性と教育的愛情に溢れた教師（寄り添い褒める）
- ③ 【元 気】いつも明るく笑顔を絶やさず、教え導く教師（心身共に健康）

4. 本年度教育の重点目標（重点課題）

重点目標Ⅰ：【やる気】「確かな学力」の向上を果たす教育活動を推進する	
具 体 的 目 標	具 体 的 内 容
① 表現力・思考力・活用力の向上	- 基礎基本の確実な定着（授業と家庭学習のつながり） 「主体的・対話的で深い学び」の授業の実現（<u>社会科授業等</u>）
② 学びに向かう力の涵養	- 主体的な学びを引き出す指導支援の工夫・充実（<u>個人用パソコン活用推進・特支教育における具体的な支援法</u>） - 家庭との連携による基本的な生活・学習習慣の確立
③ 主体性を引き出す特別活動の充実	- 自発性や自主性を伸ばす<u>縦割活動</u>、委員会活動、集会活動等の推進 <u>学級の自治力を高める学級活動の推進</u> - 主体的・協働的な学習の基盤づくり

重点目標Ⅱ：【優しさ】「豊かな心」を育む教育活動を推進する	
具 体 的 目 標	具 体 的 内 容
① 積極的な生徒指導の推進	- 自尊感情を育み、高める指導支援の工夫・充実 - 一人ひとりの出番があり、互いに高め合う集団活動の推進 - 互いを認め合い支え合う仲間づくり - 規範意識の醸成・<u>生徒指導のPDCAサイクル</u> - 情報モラル教育の推進
② 特別支援教育の充実	- 的確な実態把握と適切な対応、専門機関等との連携強化 - 校内支援体制の充実
③ 安全教育の充実	- 危機回避能力の育成・<u>登校班指導の徹底</u> - 防災教育の推進・<u>5年社会科授業づくり、避難訓練の工夫改善</u>

重点目標Ⅲ：【元 気】健康安全な生活を送り、「たくましい体」を育む教育活動を推進する	
具 体 的 目 標	具 体 的 内 容
① 望ましい運動習慣の確立	- 運動する楽しさを実感できる体育の授業の充実・<u>ワーク、フォルダ</u>整理 - 運動の日常化を図る工夫・<u>徒歩通学、外遊びの推進</u> - 体育的行事の工夫改善
② 食育の充実と望ましい生活習慣の確立	- 望ましい食生活の形成及び充実・<u>早寝早起き朝ご飯の啓発</u> <u>健康安全</u>に対する意識を高める教育の推進

重点目標Ⅳ：【特色ある学校】地域と共に創る学校づくりを推進する	
具 体 的 目 標	具 体 的 内 容
① 学校と地域が一体となった多様な体験活動の推進	- 地域資源（ヒト・モノ・コト）の積極的活用の推進：総合・生活等 - ふるさとを愛し、ふるさとを大切にする心を育む教育活動の推進
② 夢を育む教育活動の推進	- 公共的な活動や事柄への積極的な参加・<u>総合、社会科等</u> - 自分の夢や目標の実現を目指して意欲的に取り組もうとする態度を育む教育活動の充実・<u>総合トリムボード授業、社会科授業等</u>

重点目標Ⅴ：【働き方改革】働き方改革を推進する	
具 体 的 目 標	具 体 的 内 容
① 働き方改革の実現	- 自己の働き方に対する意識改革と働き方の改善・<u>定時退勤日</u> - 学校全体の業務量の軽減と業務遂行の改善・<u>教育活動見直し</u>

