



学びに向かう力！へ

かがやけ！「古枝スピリッツ」～“やる気・優しさ・元気” いっぱい



③ 夢を育む教育プロジェクト

- (1) 公共的な活動や事柄（人や社会のために役立つ活動や事柄）への積極的な参加
- (2) 自分の将来の夢を描き、輝いて生きることを考える教育活動の推進
- (3) よりよい社会を目指し、改善しようとする教育活動（社会科教育）の推進（**社会の役にたつ人**）

生きる力の育成

かけがえのない「命」の大切さ（人権）を実感できる子どもの育成

分かる喜び・できた喜びを実感する体験、助け合い支え合う喜びを実感する体験、心が一つになる喜びを実感する体験、等々

やる気

優しさ

元気

- (1) 「確かな学力」の向上を果たす教育活動の推進
 - 表現力・思考力・活用力の向上（社会科等）
 - 学びに向かう力の涵養（個人用パソコン活用他）
 - 主体性を引き出す特別活動（学級活動）の充実

- (2) 「豊かな心」を育む教育活動の推進
 - 積極的な生徒指導の推進（PDCA サイクル）
 - ex. 学級経営・集団活動の充実、情報モラル教育の推進、等
 - 特別支援教育の充実（通常学級と特支学級との連携）
 - 安全教育の充実（登校班指導、避難訓練の工夫改善）

- (3) 健康安全な生活を送り、体力の向上を果たす教育活動の推進
 - 望ましい運動習慣の確立（徒歩通学、外遊びの推進）
 - 食育の充実と望ましい生活習慣の確立（早寝早起き朝ご飯の啓発）

○ 教育的愛情に溢れた教師
○ たゆまぬ研鑽に努め、互いに切磋琢磨する教師（授業改善意識）

① かけがえのない「命」の大切さ（人権）を実感させる教育プロジェクト



子ども相互、子どもと教師の心が通い合う学校

子ども一人ひとりが輝き、夢と希望を育む学校

子どもが笑顔と活気に溢れ、生き生きと活動する学校

○ いつも明るく笑顔を絶やさず、教え導く教師（心身共に健康）
○ 豊かな感性に溢れた教師（寄り添い褒める）

② 地域と共に創る学校づくりプロジェクト



(1) 「命の輝き・命の尊さ」「伝統文化・産業の素晴らしさ」を実感する体験活動の推進

- ① 昔遊び体験学習（1年） ② 面浮立の学習【浮立面制作、上古枝浮立保存会との交流体験、運動会での演技披露】（3年） ③ EM団子作り体験学習（4年）
- ④ 環境教育プログラム【干潟の体験学習、等】（4年） ⑤ 嶽水道・竹ノ木庭水道ウォーク体験学習（5年）
- ⑥ 米作り体験学習【種蒔き、代掻き、田植え、稲刈り、脱穀、藁打ち、しめ縄作り、餅つき】（5年）

(2) 地域住民とのふれあい交流活動の推進

- ① 古枝小学校・古枝地区合同運動会 ② 古枝ふれあい祭り・学習発表会 ③ 感謝の会 ④ 子どもサポート隊

(3) 地域貢献活動

- ① 「ホタルの里」復活大作戦【ホタルの幼虫・カワナナの飼育・放流活動】（6年）



