



かがやけ！古枝っこだより

鹿島市立古枝小学校
学校だより No.16
令和6年12月24日(火)
校長 松本 博紀

学校教育目標「かがやけ！『古枝スピリッツ』～“やる気・優しさ・元気”いっぱい」

“2024年！ 学校教育目標を意識して努力を重ねた子ども達でした！”

本校学校教育目標は、上記「かがやけ！『古枝スピリッツ』～“やる気・優しさ・元気”いっぱい」です。そして、「かけがえのない命の尊さ(人権)を実感できる子ども」を育てたいと考えています。学校において子どもたちは、クラスの友だちや上級生、下級生、先生方と授業や学校行事等を通して「人との関わり方」を学びます。人と人が共に生活をする学校では、自分の思い通りにならないことが多々あります。そのような時、相手のせいにしたり、相手が悪いようにとらえがちになることがあります。そのような時は、心の成長は期待できません。子どもたちが近い将来、社会に貢献できる「自立した人」になるためには、周りの人たちとよりよく関わる力は、不可欠であると思います。

特に、子どもたちに近い関係にある教師や保護者の関わり方は重要になってきます。過干渉すぎると子どもたちの成長には負の影響を及ぼしますし、だからといって放任も良くありません。子どもたちが自分で考え、判断していく力をつけていくことが大切であり、私たち大人は、それを支援する姿勢を持つべきだと考えています。

下の写真は、今年度初めて実施した全学年を対象にした「人権教室」の様子です。12月9日、11日、12日の3日間に分かれて全ての学年で行いました。初日の高学年の人権教室では、人権擁護委員の方々に来ていただき、「ぼくはどうすればいいのだろう」の読み聞かせをしていただいた後に、先輩からのいやがらせに立ち向かう勇気や思い切って誰かに相談する勇気を持つことが大切であることを学びました。さらに「ライヤー音浴」(楽器の音で心を落ち着かせる)により、温かい楽器の音色を聞きながら、ゆったりとした時間の中で心を落ち着かせ、リラックスする体験をした子ども達でした。また、少人数学級では、「いっしょにあそぼう」の読み聞かせをしていただいた後、「いじめは、遊びの中でも起こることがある」「誰もが楽しく遊べるように工夫して遊ぼう」という趣旨で人権教室が進められました。



6年生 人権教室



5年生 人権教室



3年生 人権教室

“新しい先生の紹介です”

古枝小学校に新しい先生が来てくださいました。梶山昌代先生です。TTの松林先生が、現在2年生の担任としての業務に当たってもらっている関係から、梶山先生にTT担当として、2・4・5・6年生の算数に出ていただいています。また、2年生の生活科や図工も受け持ってもらっています。3月までよろしくお願いいたします。

“「地域と共に創る学校プロジェクト」の活動の紹介です！”

【12月11日 1～3時間目 5年生総合「しめ縄づくり」】

12月11日(水)1～3時間目に、5年生の「しめ縄づくり」がありました。老人会からは、小池明振興会会長様をはじめ多くの方が来られ、しめ縄の作り方を教えてくださいました。子どもたちも一つひとつ学びながら立派なしめ縄を作ることができました。自分が作ったしめ縄を家に飾ることができる古枝小の子どもたちは本当に幸せだと思えます。老人会の皆様方、本当にありがとうございました。



【12月12日 5時間目 4年生総合「野鳥観察事前授業」】

12月12日(木)5時間目に、4年生の「野鳥観察事前授業」がありました。鹿島市のラムサール室の職員の方が見えられ、有明海干潟にやってくる野鳥について詳しく教えてくださいました。絶滅危惧種も多数いることや「クロツラヘラサギ」の特徴やえさについて話をさせていただきました。4年生の子どもたちは、興味津々に話を聞きながら、疑問に思ったことなど自由に発言するなどして意欲的に学習することができました。



“1月の行事予定！”

期 日	行事予定	期 日	行事予定
1月 8日(水)	全校集会 4時間授業 給食なし	1月 20日(月)	代表委員会 14:45
1月 9日(木)	委員会活動 14:45	1月 21日(火)	きらめき集会(給食委員会)
1月 10日(金)	第4回 PTA次期本部役員選考委員会 19:00 図書室	1月 22日(水)	見守り隊・サポーター隊 14:30 集団下校 14:45
1月 13日(月)	祝 成人の日	1月 24日(金)	5年親子餅つき会 1～4校時
1月 14日(火)	さわやかタイム	1月 27日(月)	6年ドリル・レポート授業(～28日) クラブ活動(最終)
1月 16日(木)	1年あいさつ運動	1月 28日(火)	お話会 マラソンタイム
1月 17日(金)	授業参観(ふれあい道徳) 2・3校時		1年生昔遊び会