



かがやけ！古枝っこだより

鹿島市立古枝小学校
学校だより No.3
令和5年5月10日(水)
校長 松本 博紀

学校教育目標 「かがやけ！『古枝スピリッツ』やる気・優しさ・元気いっぱい」

“5月2日「授業参観・PTA総会・学級懇談」への参加ありがとうございました！”



5月2日(火)は、本年度最初の授業参観を実施しましたところ、保護者の皆様方には多数ご来校頂きありがとうございました。左は、PTA総会での新役員の皆様の紹介と鶴新会長様のご挨拶の様子です。当日は、「授業参観・PTA総会・学級懇談」という流れでしたが、授業参観だけでなく、PTA総会や学級懇談にもたくさんの参加を頂き、本当によいスタートを切れたと思っております。PTA総会時の学校長のあいさつでは「学校教育目標に向かって、子ども達が安心して安全に楽しくできる学校づくりをめざして全職員一丸となって取り組んでいきます。保護者の皆様方には、学校の取組を理解していただきご支援・ご協力をお願いします」とお願いをしました。学力向上やいじめ問題の解消、特別支援教育の推進など学校が抱える課題を保護者の皆様や地域の皆様にも十分に理解していただき、学校と共に課題の解消・解決に向かっていけたらと考えています。保護者の皆様並びに地域の皆様には、古枝小学校の子どもたちのためにどうぞお力添えをお願いいたします。

保護者の皆様方には、学校の取組を理解していただきご支援・ご協力をお願いします」とお願いをしました。学力向上やいじめ問題の解消、特別支援教育の推進など学校が抱える課題を保護者の皆様や地域の皆様にも十分に理解していただき、学校と共に課題の解消・解決に向かっていけたらと考えています。保護者の皆様並びに地域の皆様には、古枝小学校の子どもたちのためにどうぞお力添えをお願いいたします。

下記は、当日の授業の様子です。どの学級も子ども達と担任との関係性はいい感じではないでしょうか。右は、1年生の国語の授業です。「大きな声で発表しよう」というめあてに向かってみんなで身体を動かしながら元気のよい大きな声で音読をしていた子ども達でした。左は、2年生の国語の授業です。「たんぼぼ」という教材の感想を子ども達が元気に発表していました。しっかりと挙手をして発表している2年生が印象的でした。右の3年生の国語は「すいせんのラッパの気持ちを考えて音読しよう」というめあてでグループ別に工夫をしながらみんなの前で音読発表をしました。子ども達の緊張が見ている私たちにも伝わってきました。右は、4年生の国語の授業です。「漢字辞典の使い方をマスターしよう」というめあてで班の友達と協力しながら漢字辞典で調べている子ども達は本当に楽しそうでした。左の5年生の算数の授業では、「でこぼこな形の体積を求めよう」というめあてに向かって、これまでに学習した直方体や立方体の体積の求め方を使って、一見でこぼこに見える形も分けたり付け足したりしてでこぼこな形の体積を求めることができた子ども達でした。右下の6年生の国語では、「サボテンの花」という題材で、登場人物の心情や考え方についての「問い」に対する答え方をみんなでじっくり考え、友達の意見にもしっかりと耳を傾ける6年生の姿が見られ素晴らしかったです。少人数学級でもグループ活動を取り入れた自立活動の授業が行われていました。どの学年学級の子どもたちも先生の話や友達の意見をよく聞きながら学習していたと感じました。



左は、2年生の国語の授業です。「たんぼぼ」という教材の感想を子ども達が元気に発表していました。しっかりと挙手をして発表している2年生が印象的でした。右の3年生の国語は「すいせんのラッパの気持ちを考えて音読しよう」というめあてでグループ別に工夫をしながらみんなの前で音読発表をしました。子ども達の緊張が見ている私たちにも伝わってきました。右は、4年生の国語の授業です。「漢字辞典の使い方をマスターしよう」というめあてで班の友達と協力しながら漢字辞典で調べている子ども達は本当に楽しそうでした。左の5年生の算数の授業では、「でこぼこな形の体積を求めよう」というめあてに向かって、これまでに学習した直方体や立方体の体積の求め方を使って、一見でこぼこに見える形も分けたり付け足したりしてでこぼこな形の体積を求めることができた子ども達でした。右下の6年生の国語では、「サボテンの花」という題材で、登場人物の心情や考え方についての「問い」に対する答え方をみんなでじっくり考え、友達の意見にもしっかりと耳を傾ける6年生の姿が見られ素晴らしかったです。少人数学級でもグループ活動を取り入れた自立活動の授業が行われていました。どの学年学級の子どもたちも先生の話や友達の意見をよく聞きながら学習していたと感じました。



左の5年生の算数の授業では、「でこぼこな形の体積を求めよう」というめあてに向かって、これまでに学習した直方体や立方体の体積の求め方を使って、一見でこぼこに見える形も分けたり付け足したりしてでこぼこな形の体積を求めることができた子ども達でした。右下の6年生の国語では、「サボテンの花」という題材で、登場人物の心情や考え方についての「問い」に対する答え方をみんなでじっくり考え、友達の意見にもしっかりと耳を傾ける6年生の姿が見られ素晴らしかったです。少人数学級でもグループ活動を取り入れた自立活動の授業が行われていました。どの学年学級の子どもたちも先生の話や友達の意見をよく聞きながら学習していたと感じました。



少人数学級でもグループ活動を取り入れた自立活動の授業が行われていました。どの学年学級の子どもたちも先生の話や友達の意見をよく聞きながら学習していたと感じました。



コロナも終息に向かい、今後、授業参観もこれまでよく見られなかった部分などしっかり見ていただき、保護者の皆様にも子ども達が今どのようなことについて考えたり、学んだりしているのかぜひ見てほしいと思います。学校長としましては、よりよい授業づくりに向けた日々の授業改善に力を入れていきたいと考えています。そこで、授業参観の折、自分のお子様の様子に加え、下記のような視点についても見ていただき、学校全体の授業の質を向上させていきたいと思ひます。保護者の皆様の声をよりよい授業づくりと学校運営に反映できたらと思ひます。どうぞよろしくお願ひします。

【授業参観等で見ていただきたいポイント】

- 1 黒板に授業のめあてがきちんと提示されていて、何の授業か一目で分かる。
- 2 教師や友達の話を身体ごと相手の方を向いて聞いている。
- 3 教師からの問いかけに対して、自分の考えをノートやワークシートに書くことができる。
- 4 教師からの問いかけに対して、自分の考えを自分の言葉で発表することができる。
- 5 隣の友達やグループの友達と共に意見を出し合ったり、教えあったりすることができる。
- 6 黒板に授業のまとめがきちんと書かれていて、今日の授業のゴールが一目で分かる。
- 7 1時間のふりかえりを含む授業の足跡が、子ども達のノートにきちんと残っている。(1時間の流れ)
- 8 授業中、子ども達は、集中して取り組み、楽しんで学習している。

“各学級の学級目標が決まりました！1年間目標に向かって全力で取り組みます！”



左は、6年生の教室後ろに掲げられた学級目標です。各クラスで立てられた学級目標は、子ども達と担任が思いを出し合いながら立てた目標です。日々の学校生活を送る中で、常に学級目標を意識してほしいと思ひます。子ども達は、本当にこれでいいのか自問自答しながら自分を成長させていくのです。学級目標の先には、学校目標があります。本校が目指す学校目標「かがやけ！『古枝スピリッツ』“やる気・優しさ・元気”いっぱい」は、各学級目標をめざしていくこととおのずと近づくものです。どのクラスも担任や他の先生方、友達と共に目標を達成するために精一杯努力してほしいと思ひます。「努力する(がんばる)姿は美しい」です。古枝小学校全体が一つになってこの1年間頑張ってくれることを願っています。なお、1年生は、学級目標が決まってからお知らせします。

学 級	学 級 目 標
6年1組	古枝の新時代は私達が創る！ ～41人でOne Team～
5年1組	楽しさいっぱい 上級生の自覚をもって 一人一人が低学年をひっぱる5年1組
4年1組	心を燃やせ！かがやけヒーロー4年生 あきらめずにチャレンジ・あいさつNO.1・運動大好き
3年1組	あいさついっぱい やさしさいっぱい みんなのお手本3-1
2年1組	なかよく・やさしく・えがおいっぱい ～1年生のお手本になれるクラス～

“コロナ2類から5類へ！マスク着用等不要のお知らせです！”

新型コロナウイルス感染症が2類から5類になったことで学校での主なコロナ対策が変わりました。右は、1年生の歯みがきタイムの様子です。給食も少しずつ「会話をしながら楽しく食べる給食」へと変えていく予定です。



◇学校教育活動に当たって、教職員や児童のマスク着用は求めないことが基本です。(本人の自由)

◇コロナ陽性となった場合の出席停止期間は、「発症後5日経過し、かつ、症状が軽快した後1日を経過するまで」となります。(濃厚接触者という形での行動制限はありません。陽性者のみです。)



かがやけ！古枝っこだより

鹿島市立古枝小学校
学校だより No.3
令和5年5月10日(水)
校長 松本 博紀

学校教育目標 「かがやけ！『古枝スピリッツ』やる気・優しさ・元気いっぱい」

“5月2日「授業参観・PTA総会・学級懇談」への参加ありがとうございました！”



5月2日(火)は、本年度最初の授業参観を実施しましたところ、保護者の皆様方には多数ご来校頂きありがとうございました。左は、PTA総会での新役員の皆様の紹介と鶴新会長様のご挨拶の様子です。当日は、「授業参観・PTA総会・学級懇談」という流れでしたが、授業参観だけでなく、PTA総会や学級懇談にもたくさんの参加を頂き、本当によいスタートを切れたと思っております。PTA総会時の学校長のあいさつでは「学校教育目標に向かって、子ども達が安心して安全に楽しくできる学校づくりをめざして全職員一丸となって取り組んでいきます。保護者の皆様方には、学校の取組を理解していただきご支援・ご協力をお願いします」とお願いをしました。学力向上やいじめ問題の解消、特別支援教育の推進など学校が抱える課題を保護者の皆様や地域の皆様にも十分に理解していただき、学校と共に課題の解消・解決に向かっていけたらと考えています。保護者の皆様並びに地域の皆様には、古枝小学校の子どもたちのためにどうぞお力添えをお願いいたします。

保護者の皆様方には、学校の取組を理解していただきご支援・ご協力をお願いします」とお願いをしました。学力向上やいじめ問題の解消、特別支援教育の推進など学校が抱える課題を保護者の皆様や地域の皆様にも十分に理解していただき、学校と共に課題の解消・解決に向かっていけたらと考えています。保護者の皆様並びに地域の皆様には、古枝小学校の子どもたちのためにどうぞお力添えをお願いいたします。

下記は、当日の授業の様子です。どの学級も子ども達と担任との関係性はいい感じではないでしょうか。右は、1年生の国語の授業です。「大きな声で発表しよう」というめあてに向かってみんなで身体を動かしながら元気のよい大きな声で音読をしていた子ども達でした。左は、2年生の国語の授業です。「たんぼぼ」という教材の感想を子ども達が元気に発表していました。しっかりと挙手をして発表している2年生が印象的でした。右の3年生の国語は「すいせんのラッパの気持ちを考えて音読しよう」というめあてでグループ別に工夫をしながらみんなの前で音読発表をしました。子ども達の緊張が見ている私たちにも伝わってきました。右は、4年生の国語の授業です。「漢字辞典の使い方をマスターしよう」というめあてで班の友達と協力しながら漢字辞典で調べている子ども達は本当に楽しそうでした。左の5年生の算数の授業では、「でこぼこな形の体積を求めよう」というめあてに向かって、これまでに学習した直方体や立方体の体積の求め方を使って、一見でこぼこに見える形も分けたり付け足したりしてでこぼこな形の体積を求めることができた子ども達でした。右下の6年生の国語では、「サボテンの花」という題材で、登場人物の心情や考え方についての「問い」に対する答え方をみんなでじっくり考え、友達の意見にもしっかりと耳を傾ける6年生の姿が見られ素晴らしかったです。少人数学級でもグループ活動を取り入れた自立活動の授業が行われていました。どの学年学級の子どもたちも先生の話や友達の意見をよく聞きながら学習していたと感じました。



左は、2年生の国語の授業です。「たんぼぼ」という教材の感想を子ども達が元気に発表していました。しっかりと挙手をして発表している2年生が印象的でした。右の3年生の国語は「すいせんのラッパの気持ちを考えて音読しよう」というめあてでグループ別に工夫をしながらみんなの前で音読発表をしました。子ども達の緊張が見ている私たちにも伝わってきました。右は、4年生の国語の授業です。「漢字辞典の使い方をマスターしよう」というめあてで班の友達と協力しながら漢字辞典で調べている子ども達は本当に楽しそうでした。左の5年生の算数の授業では、「でこぼこな形の体積を求めよう」というめあてに向かって、これまでに学習した直方体や立方体の体積の求め方を使って、一見でこぼこに見える形も分けたり付け足したりしてでこぼこな形の体積を求めることができた子ども達でした。右下の6年生の国語では、「サボテンの花」という題材で、登場人物の心情や考え方についての「問い」に対する答え方をみんなでじっくり考え、友達の意見にもしっかりと耳を傾ける6年生の姿が見られ素晴らしかったです。少人数学級でもグループ活動を取り入れた自立活動の授業が行われていました。どの学年学級の子どもたちも先生の話や友達の意見をよく聞きながら学習していたと感じました。



左の5年生の算数の授業では、「でこぼこな形の体積を求めよう」というめあてに向かって、これまでに学習した直方体や立方体の体積の求め方を使って、一見でこぼこに見える形も分けたり付け足したりしてでこぼこな形の体積を求めることができた子ども達でした。右下の6年生の国語では、「サボテンの花」という題材で、登場人物の心情や考え方についての「問い」に対する答え方をみんなでじっくり考え、友達の意見にもしっかりと耳を傾ける6年生の姿が見られ素晴らしかったです。少人数学級でもグループ活動を取り入れた自立活動の授業が行われていました。どの学年学級の子どもたちも先生の話や友達の意見をよく聞きながら学習していたと感じました。



どの学年学級の子どもたちも先生の話や友達の意見をよく聞きながら学習していたと感じました。



コロナも終息に向かい、今後、授業参観もこれまでよく見られなかった部分などしっかり見ていただき、保護者の皆様にも子ども達が今どのようなことについて考えたり、学んだりしているのかぜひ見てほしいと思います。学校長としましては、よりよい授業づくりに向けた日々の授業改善に力を入れていきたいと考えています。そこで、授業参観の折、自分のお子様の様子に加え、下記のような視点についても見ていただき、学校全体の授業の質を向上させていきたいと思っております。保護者の皆様の声をよりよい授業づくりと学校運営に反映できたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

【授業参観等で見たいポイント】

- 1 黒板に授業のめあてがきちんと提示されていて、何の授業か一目で分かる。
- 2 教師や友達の話を身体ごと相手の方を向いて聞いている。
- 3 教師からの問いかけに対して、自分の考えをノートやワークシートに書くことができる。
- 4 教師からの問いかけに対して、自分の考えを自分の言葉で発表することができる。
- 5 隣の友達やグループの友達と共に意見を出し合ったり、教えあったりすることができる。
- 6 黒板に授業のまとめがきちんと書かれていて、今日の授業のゴールが一目で分かる。
- 7 1時間のふりかえりを含む授業の足跡が、子ども達のノートにきちんと残っている。(1時間の流れ)
- 8 授業中、子ども達は、集中して取り組み、楽しんで学習している。

“各学級の学級目標が決まりました！1年間目標に向かって全力で取り組みます！”



左は、6年生の教室後ろに掲げられた学級目標です。各クラスで立てられた学級目標は、子ども達と担任が思いを出し合いながら立てた目標です。日々の学校生活を送る中で、常に学級目標を意識してほしいと思います。子ども達は、本当にこれでいいのか自問自答しながら自分を成長させていくのです。学級目標の先には、学校目標があります。本校が目指す学校目標「かがやけ！『古枝スピリッツ』“やる気・優しさ・元気”いっぱい」は、各学級目標をめざしていくこととおのずと近づくものです。どのクラスも担任や他の先生方、友達と共に目標を達成するために精一杯努力してほしいと思います。「努力する(がんばる)姿は美しい」です。古枝小学校全体が一つになってこの1年間頑張ってくれることを願っています。なお、1年生は、学級目標が決まってからお知らせします。

学 級	学 級 目 標
6年1組	古枝の新時代は私達が創る！ ～41人でOne Team～
5年1組	楽しさいっぱい 上級生の自覚をもって 一人一人が低学年をひっぱる5年1組
4年1組	心を燃やせ！かがやけヒーロー4年生 あきらめずにチャレンジ・あいさつNO.1・運動大好き
3年1組	あいさついっぱい やさしさいっぱい みんなのお手本3-1
2年1組	なかよく・やさしく・えがおいっぱい ～1年生のお手本になれるクラス～

“コロナ2類から5類へ！マスク着用等不要のお知らせです！”

新型コロナウイルス感染症が2類から5類になったことで学校での主なコロナ対策が変わりました。右は、1年生の歯みがきタイムの様子です。給食も少しずつ「会話をしながら楽しく食べる給食」へと変えていく予定です。



◇学校教育活動に当たって、教職員や児童のマスク着用は求めないことが基本です。(本人の自由)

◇コロナ陽性となった場合の出席停止期間は、「発症後5日経過し、かつ、症状が軽快した後1日を経過するまで」となります。(濃厚接触者という形での行動制限はありません。陽性者のみです。)

