

達成度(評価)	
A	:十分達成できている
B	:おおむね達成できている
C	:やや不十分である
D	:不十分である

学校名	鹿島市立古枝小学校
-----	-----------

1 前年度 評価結果の概要	<p>・各評価項目の実現を目指して、やる気部、優しさ部、元気部の3つのプロジェクトチームを組織し、全教職員が一体となって実践に取り組んだ結果、どの項目も目標を達成することができた。中でも、「表現力・思考力・活用力の向上」「児童生徒が豊かな心を身に付ける教育活動」「いじめの早期発見、早期対応体制の充実」「特別支援教育の充実」「運動習慣の改善や定着化」の5つの取組内容については、学校並びに学校関係者による評価で、共にA評価となり、大きな成果を得ることができた。</p> <p>・業務改善・教職員の働き方改革の推進については、年間を通して教育活動の精選を行い、業務改善・効率化を進めたり、時間外勤務が多い職員には管理職から声かけを行ったり、働き方改革の具体的な方法を話し合ったりしたことで、時間外平均勤務時間数を昨年度よりさらに減少させることができた。</p> <p>・地域と共に創る学校づくりの推進については、地域コミュニティ会議等の各種関係団体と活動方針について十分に共通理解を図りながら、学校と地域・家庭との連携・協働による教育活動や夢を育む教育活動の充実を実現すると共に、学校だより、学校ブログ、ケーブルテレビ等を活用した情報発信を積極的に行ったことで、保護者はもちろん地域住民の多くの方々に取組内容が周知され、保護者や学校関係者から高い評価を得た。今後も引き続き、ふるさと古枝を誇りに思い、大切に児童を育成するために、取組の充実・発展を図っていく。</p>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 学校教育目標	かがやけ!「古枝スピリッツ」～“やる気・優しさ・元気” いっぱい
----------	----------------------------------

3 本年度の重点目標	<p>①【やる気】「確かな学力」の向上を果たす教育活動を推進する。</p> <p>②【優しさ】「豊かな心」を育む教育活動を推進する。</p> <p>③【元 気】健康安全な生活を送り、体力の向上を果たす教育活動を推進する。</p> <p>④【特色ある学校】地域と共に創る学校づくりを推進する。</p> <p>⑤【働き方改革】働き方改革を推進する。</p>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価	
---------------	------	--------	--

(1)共通評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
評価項目	重点取組	成果指標 (数値目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言	
●心の教育	<ul style="list-style-type: none"> ●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育 ●いじめの早期発見、早期対応体制の充実 ○特別支援教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の良いところを認めることができる児童を90%以上 ○自分は、友だちから認められていると思う児童を65%以上 ○学校で楽しく過ごしている児童を90%以上 ○特別支援教育に関する専門性が向上した教師が90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科等の授業や帰りの会などを通して、児童同士が互いに認め合い、称賛し合う場を設定する。 ・構成的グループエンカウンター等を取り入れ、互いに認め合う仲間作りを目指す。 ・月1回の心のアンケートや週1回の職員連絡会で気になる児童の情報交換を実施し、全職員で児童の実態把握に努め、適切な指導につなげる。 ・自分も周りの人も大切に、生きる喜びを感じ合い、支え合う仲間づくりの教育活動を設置する。 ・巡回指導や専門機関と連携し、職員の特別支援教育に関する知識や理解を深め、職員研修を通してスキルの向上に努める。 ・配慮を要する児童については、全職員で共通理解を図ると共に、適宜ケース会議を実施して、具体的かつ適切な支援につなげる。 							【優しさ部】
●健康・体づくり	<ul style="list-style-type: none"> ●運動習慣の改善や定着化 ○望ましい生活習慣の形成 	<ul style="list-style-type: none"> ●1週間で運動やスポーツを行う児童が1週間で420分以上の児童60%以上 ○健康に早寝・早起きは大切であると捉え、決めた(決められた)時間までに寝ること、起きることができた児童85%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研究の各取組を通して、児童に運動のもつ特性や楽しさに触れさせ、運動に対する関心を高める。 ・体育的行事や委員会活動、縦割り活動を充実させ、児童が運動に親しむことができる機会を保障する。 ・家庭との連携の下、生活カレンダーを活用し、毎日の生活を振り返らせる。また、月に1回アンケートを取り、自己の生活について振り返らせ、実践意欲を高める。必要に応じて個別に聞き取りを行ったり、言葉かけをしたりする。 ・児童の実態について保健便りや学級通信を通して保護者に伝え、必要に応じて家庭生活の見直しを促し、早寝・早起きの大切さについて啓発を図る。 							【元気部】
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	<ul style="list-style-type: none"> ●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減 ○自己の働き方に対する意識改革の実現 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。 ○自己の働き方に対する意識改革が実現できた職員100% 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の勤務時間の把握と管理のために、日々の業務記録を確実に行う。 ・勤務終了時刻を19:00とし、各自が終了時刻を意識できるよう、勤務終了時刻30分前から職員室のモニターを用いて予告のメッセージを流す。 ・各個人が週1日を定時退勤日として設定し、定時退勤ボードにネームプレートを貼付することで意識付けを図る。 ・ワークライフバランスの実現に向け、講師招聘等による研修会を実施する。 ・自己の業務内容の見直しや仕事のタイムマネジメントに視点を当て、ワークライフバランスを実現するための自己目標を設定する。また、10月と1月に目標についての振り返りを行い、各自の意識改革につなげるようにする。 							【管理職】

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言	
										【管理職】

●…果共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望	・ ・ ・
----------------	-------------