



## 令和2年度 鹿島市立古枝小学校「学校づくり計画」です！

令和2年度がスタートいたしました。本年度も、次の2つの「学校づくりの基本方針」を掲げ、教育活動に取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

### ◆本年度の「学校づくり基本方針」です！



#### 基本方針1 一人ひとりの「個の力」を引き出し、輝かせる

- 一人ひとりの能力と可能性を最大限に引き出し、伸ばす教育活動を推進する
- やる気を引き出し、自ら進んで学び・活動しようとする態度を育む教育活動を推進する
- 個の力を集団の力へと高め、一人ひとりの成長に導く教育活動を推進する

#### 基本方針2 地域と共に創る学校づくりを推進する

- 地域や家庭との連携・協働による教育活動を推進する
- ふるさと(古枝)を愛し、ふるさとを大切に子ども(古枝っ子)を育てる教育活動を推進する

まず、基本方針の1番目は、「一人ひとりの『個の力』を引き出し、輝かせる」です。全教職員一丸となって、古枝小学校の子ども達 201 名一人ひとりの力を最大限に引き出し、光り輝かせる教育を推進していきます。子ども達一人ひとりに、自己肯定感（自分は大切な存在、価値ある存在と思える感情）や自己効力感（自分にもできるという自信）を育み、高めていく教育を進めていきます。また、本年度も、子ども達一人ひとりのやる気を引き出し、自ら進んで学び・活動しようとする態度をしっかりと育ててまいります。将来の夢や目標の実現に向けて、自分の道をたくましく歩いていく子どもになってほしいと願っています。

次に、基本方針の2番目は、「地域と共に創る学校づくりを推進する」です。これまで本校で、積み上げられてきた、学校と地域、家庭との連携・協働による教育活動を継続し、さらに発展させていきたいと考えています。子ども達が、古枝小学校での学びを通して、生まれ育ってきた「ふるさと古枝」に対して自信と誇りを持ち、社会の中で堂々とたくましく生きていってほしいと強く願っています。

以上のように、2つの「学校づくりの基本方針」の下、古枝の子ども達一人ひとりが輝き、夢と希望を育む学校づくりを目指して、全教職員の智慧と力と愛情を結集し一丸となって豊かな学びと育ちを実現してまいります。本年度も、昨年度同様、保護者の皆様、そして地域の皆様、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

### ◆本年度の「学校教育目標」です！

2つの基本方針を念頭に置いて、「かがやけ！古枝スピリッツ～『やる気・やさしさ・元気』いっぱい」の教育目標の下、全教職員、一丸となって、子ども達の豊かな学びと育ちを実現してまいります。

<学校教育目標>

かがやけ！古枝スピリッツ ～「やる気・優しさ・元気」いっぱい

#### 【目指す子どもの姿】

- ① 積極的に挑戦し、根気強く努力する子ども
- ② 互いのよさを認め合い、磨き合う子ども
- ③ 伸びる喜びを実感し、自ら鍛える子ども

#### 【目指す学校の姿】

- ① 子ども一人ひとりが輝き、夢と希望を育む学校
- ② 子ども相互、子どもと教師の心が通い合う学校
- ③ 子どもが笑顔と活気に溢れ、生き生きと活動する学校

○教育的愛情に溢れた教師  
○たゆまぬ研鑽に努め、互いに切磋琢磨する教師

○いつも明るく笑顔を絶やさず、教え導く教師  
○豊かな感性に溢れた教師



◆令和2年度 鹿島市立古枝小学校「特色ある学校づくり」教育活動計画の構想図です！

学校教育目標の達成を目指して、どのような教育活動を具体的に取り組んでいくかを図案化して示したものです。本年度も引き続き、本校教育活動へのご支援・ご協力よろしくお願いいたします。



かがやけ！「古枝スピリッツ」～やる気・優しさ・元気 いっぱい

学びに向かう力！

③ 夢を育む教育プロジェクト

★★★ 自分の将来の夢を描き、輝いて生きていきたいことを考える教育活動の推進 ★★★

- 自分の夢や目標の実現を目指して、意欲的に取り組もうとする態度を育む教育活動の推進
- ① 公共的な活動や事柄への積極的な参加 ② ドリームボード授業（「私の夢」プレゼンテーション）

優しさ

(2) 「豊かな心」を育む教育活動の推進

- 積極的（開発的）な生徒指導の推進
- ・ 学級の自治力を高める教育活動 等々
- 人権・同和教育の充実
- ・ 互いを認め合い支え合う仲間づくり
- 特別支援教育の充実

やる気

(1) 「確かな学力」の向上を果たす教育活動の推進

- 基礎基本の確かな定着（授業と家庭学習のつながり）
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 読書活動の充実・発展を目指す教育活動
- 主体性・協働性を引き出し高める特別活動の充実

元気

(3) 健康安全な生活を送り、体力の向上を果たす教育活動の推進

- 望ましい運動習慣の確立を目指す教育活動
- 食育の充実と望ましい生活習慣の確立を目指す教育活動

- 教育的愛情に溢れた教師
- たゆまぬ研鑽に努め、互いに切磋琢磨する教師
- いつも明るく笑顔を見せ、教え導く教師
- 豊かな感性に溢れた教師

①「個の力」を引き出し、光り輝かせるプロジェクト



子どもと教師の心が通い合う学校

子ども一人ひとりが輝き、夢と希望を育む学校

子ども笑顔と活気に溢れ、生き生きと活動する学校

②地域と共に創る学校づくりプロジェクト



(1) 「命の輝き・命の尊さ」「伝統文化・産業の素晴らしさ」を実感する体験活動の推進

- ① 米作り体験学習（種蒔まき・苗床作り、代掻き、田植え、稲刈り、脱穀、糞打ち、しめ縄作り、餅つき）
- ② 面浮立体験学習（浮立面制作、運動会での演技披露）
- ③ 慰水道ウォーク体験学習
- ④ ホタルの学習と放流活動
- ④ 干潟の体験学習（市環境教育プログラム）
- ⑤ E M団子作り体験学習
- ⑥ 昔遊び体験学習

(2) 地域住民とのふれあい交流活動の推進

- ① 古枝小学校・古枝地区合同運動会
- ② 古枝ふれあい祭り・学習発表会
- ③ 感謝の集い
- ④ 子どもサボート隊

