



学びに向かう力！へ

かがやけ！「古枝スピリッツ」～“やる気・優しさ・元気”いっぱい



③ 夢を育む教育プロジェクト

- (1) 公共的な活動や事柄（人や社会のために役立つ活動や事柄）への積極的な参加
- (2) 自分の将来の夢を描き、輝いて生きることを考える教育活動の推進
- (3) **よりよい社会を目指し、改善しようとする教育活動（社会科教育）の推進**

生きる力の育成

かけがえのない「命」の大切さ(人権)を実感できる子どもの育成

分かる喜び・できた喜びを実感する体験、助け合い支え合う喜びを実感する体験、心が一つになる喜びを実感する体験、等々

やる気

- (1) 「確かな学力」の向上を果たす教育活動の推進
 - 表現力・思考力・活用力の向上(社会科等)
 - 学びに向かう力の涵養(個人用パソコン活用他)
 - 主体性を引き出す特別活動(学級活動)の充実

優しさ

- (2) 「豊かな心」を育む教育活動の推進
 - 積極的な生徒指導の推進(PDCAサイクル)
 - ex. 学級経営・集団活動の充実、情報モラル教育の推進、等
 - 特別支援教育の充実(通常学級と特支学級との連携)
 - 安全教育の充実(登校班指導、避難訓練の工夫改善)

元気

- (3) 健康安全な生活を送り、体力の向上を果たす教育活動の推進
 - 望ましい運動習慣の確立(徒歩通学、外遊びの推進)
 - 食育の充実と望ましい生活習慣の確立(早寝早起き朝ご飯の啓発)

○ 教育的愛情に溢れた教師
○ たゆまぬ研鑽に努め、互いに切磋琢磨する教師(授業改善意識)

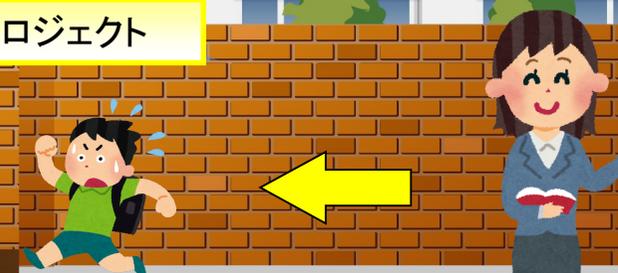
① かけがえのない「命」の大切さ(人権)を実感させる教育プロジェクト



子ども相互、子どもと教師の心が通い合う学校



子ども一人ひとりが輝き、夢と希望を育む学校



子どもが笑顔と活気に溢れ、生き生きと活動する学校

○ いつも明るく笑顔を絶やさず、
教え導く教師(心身共に健康)
○ 豊かな感性に溢れた教師(寄り添い褒める)

② 地域と共に創る学校づくりプロジェクト



(1) 「命の輝き・命の尊さ」「伝統文化・産業の素晴らしさ」を実感する体験活動の推進

- ① 昔遊び体験学習(1年) ② 面浮立の学習【浮立面制作、上古枝浮立保存会との交流体験、運動会での演技披露、祐徳稲荷神社への奉納】(3年) ③ EM団子作り体験学習(4年)
- ④ 環境教育プログラム【干潟の体験学習、等】(4年) ⑤ 嶽水道・竹ノ木庭水道ウォーク体験学習(5年)
- ⑥ 米作り体験学習【種粃まき、代掻き、田植え、稲刈り、脱穀、藁打ち、しめ縄作り、餅つき】(5年)

(2) 地域住民とのふれあい交流活動の推進

- ① 古枝小学校・古枝地区合同運動会 ② 古枝ふれあい祭り・学習発表会 ③ 感謝の会 ④ 子どもサポート隊

(3) 地域貢献活動

- ① 「ホテルの里」復活大作戦【ホテルの幼虫・カワニナの飼育・放流活動】(6年) ② SGD活動【ゴミポットによる堆肥作り、等】(4年)

