

**学校教育目標：ふるさとを誇りに思い、やさしく・かしこく・たくましく生きる麓っ子の育成
～みんなにとって、気持ち（居心地）のよい学校、笑顔あふれる学校にしよう～**

麓小学校は、今年度から、「コミュニティ・スクール」(学校運営協議会設置校)を推進してまいります。



チームワーク
フットワーク
ネットワーク

麓っ子

麓小学校だより TEL 0942-83-2013

令和5年3月7日 第22号

文責 校長 木村 嘉身

<https://www.education.saga.jp/hp/fumoto-e/>



令和4年度 学校評価保護者アンケートの結果について

今年度実施いたしました「学校評価～保護者アンケート～」では、多くの皆様にご回答をいただき、誠にありがとうございました。今回のアンケートでも、各項目への回答とともに、学校の取組の良い所や改善点など、様々なご感想やご意見をいただくことができました。これらの結果については、全職員で共有しながら、良さは私たちの励みとし、また、課題は可能な限り改善するよう努力してまいります。そして、今後も保護者や地域の皆様に信頼され、子ども達が安心して安全に学べる学校づくりに取り組んでまいります。

3月20日(月)の第4回学校運営協議会(コミュニティ・スクール)では、委員の皆様からご意見やご提案をいただき、今後の学校運営に生かしてまいります。 ※ 表の文字や数字が鮮明で無く申し訳ございません。

アンケート項目		回答集計 (%)				
		はい	たいたい	もう少し	しりえ	
学校全体	1	本校は、ホームページやメール、お便り等を通じて、学校の様子が分かるように情報を発信している。	63.5	30.7	5.3	0.5
	2	本校は、お子様のこと等で困ったときに相談しやすい。	52.8	39.2	6.9	1.1
	3	本校は、避難訓練や登下校の交通指導、防犯パトロール等を通して、子供の安全を守る体制ができています。	72	24.5	3.5	0
まなび	4	お子様には、友達と関わり合いながら、考えを深めたり、広げたりして学習した内容が定着している。	48.8	41.3	9.6	0.3
	5	お子様は、授業が楽しく分かりやすいと思っている。	46.9	41.6	9.6	1.9
	6	お子様は、家庭学習(宿題、読書も含む)が習慣化できている。	41.9	40.8	15.7	1.6
こころ	7	本校は、道徳や集会等(放送・レト)を通して、子どもの豊かな心(思いやり・人権意識等)を育てている。	50.1	44.3	5.6	0
	8	本校は、いじめの未然防止、早期発見・解決に努め、保護者と協力しながら、いじめの問題に取り組んでいる。	48.8	44.3	6.7	0.3
	9	お子様は、体験活動や地域の方々とのふれあい活動(麓ふれあい祭り等)を通して、心を豊かにしている。	71.5	25.6	2.9	0
からだ	10	お子様は、授業以外で1日60分程度、運動(遊び)やスポーツに親しんでいる。	26.1	25.3	16.7	31.8
	11	お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	56.6	31.3	11.1	1.1
	12	お子様は、ヘルメットを着用したり、交通ルールを正しく守ったりして、安全に気をつけて生活している。	73	23.5	2.7	0.8
重点目標	13	本校は、教科「日本語」(小中一貫)を通して、日本の文化やマナーについて学ぶ学習を充実させている。	50.1	44.2	5.1	0.5
	14	本校は、子供一人一人を大切に、個に応じた支援や指導を行っている。	47.4	40.4	10.2	1.9

◇「学校全体」の項目について

学校の様子を保護者や地域の皆様にお伝えすることはとても大切であると認識しております。麓小学校のホームページ内の「あの日あの時」(各学年の様子)を写真を入れながら充実させていくと共に、学校便りやマチコミメール、学年・学級便り等を活用し、更に学校の様子や学校からのお知らせを発信するよう努力いたします。

◇「まなび」の項目について

今年度は、子ども達が意欲的・主体的に学習することを目的として、これまで活用していた電子黒板と共にタブレット型端末を授業で積極的に活用するよう取り組んでまいりました。このタブレット型端末は、夏季休業中の家庭学習、オンライン学習等にも生かすことができました。これからも、令和の日本型学校教育、「個別最適な学び」、「協同的な学び」、を意識し、だれもが分かる授業を目指して取り組んでまいります。

◇「こころ」の項目について

道徳教育や集会活動等を通して、自他の命や心を大切にされた教育、いじめや差別を絶対に許さない教育に取り組んでおります。また、これからも、花や野菜を育てたり、様々な体験活動に取り組ませたり、地域の皆様との触れ合いを大切に活動を取り入れたりとすることで、心豊かな子ども達を育ててまいります。

◇「からだ」の項目について

麓小学校の子ども達は体を動かすことが大好きで、朝の時間や休み時間など運動場で友達と楽しく遊ぶことができている。3学期、体育委員会主催の昼休みのドッジボール大会には、ほとんどの子ども達が参加していました。これからも、家庭と連携を図りながら、基本的な生活習慣の定着や交通ルール・マナーの遵守、ヘルメットの着用、不審者への対応など、継続した指導・支援に取り組んでまいります。

◇「重点目標」の項目について

本年度からコミュニティ・スクール(学校運営協議会設置校)の委嘱を受けたことにより、6名の委員の皆様のご意見、ご助言を大切にしながら学校を運営しております。これからも、子ども一人一人の可能性を大切に教育活動、教科「日本語」の授業の推進や授業公開等に取り組んでまいります。