学校教育目標:ふるさとを誇りに思い、やさしく・かしこく・たくましく生きる麓っ子の育成

気持ち(居心地)のよい学校、笑顔あふれる学校にしよ

麓小学校は、今年度から、「コミコ **会設置校)**を推進してまいります。



チームワーク フットワーク

В

麓小学校だより Tel 094-83-2013 令和4年7月20日号

木 村 嘉 身 文責 **校長**

https://www.education.saga.jp/hp/fumoto-e/

避難訓練《不審者対応》



6月20日(月)、不審者対応の避難訓練を行いま した。今回は、まず、防犯アドバイザーの方に不審者 役を実演していただき、校内に不審者が侵入した際の 職員の初期対応や連携、子ども達の動き(避難の仕方) 職員の初期対応や連携、子とも達の勤さく避難の任力)を確認することができました。一方、子ども達は、教室を施錠し、電気を消し、廊下側に固まって声を出さず、教室には誰もいないように見せるという方法で避難をすることができていました。避難解除後の防犯アドバイザーの話では、これまでたくさんの学校を訪問したが、麓小学校の子ども達が一番上手に避難するとができていたと褒めていただきました。

鳥栖警察署の方に、登下校を含め日常生活に

おいて不審者に遭った際 の対応についた分かりも すく教えていただきまた。「いんである」「なってはない」 し」(不審者対応の合言 葉)については、子ど 達みんなが知っており もしもの際は対応できる ことと思います。

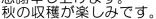


不審者を取り押さえる職員

田植え【5年】

6月21日(火)、5年生の子ども達は、小雨の中、 山浦町の水田(田んぼ)で田植えを行いました。ほと

んどの子ども達が、水田に 入ることや田植えをするこ とは初めてで、土の感触を 確かめながら、JAの皆様 や地域の皆様に教えていた だき、集中して苗を植える ことができまった。 ことがででこのような貴重な体験をすることができまった。 幸せです。関係者の皆様方に感謝申し上げます。





田植えをする子ども達

ブラッシング指導【1年・4年】

6月21日(火)、歯科衛生士の皆様にお越しいただき、1年生と4年生の子ども達に、ブラッシング指導をしていただきました。 1年生の子ども達には、歯磨き(ブラッシング)の仕方や虫歯になりやすい場所、虫歯になりやすい食べ物などについて、紙芝居や模型、イラストを活用しながら分かりやすく話していただきました。

また、4年生の子ども達 には、健康な歯茎(薄いピ 4年生の子ども達 には、健康な幽圣(海いと、 ク色で引き締まっている、 血が出ないなど)や歯垢を 明らない場所、歯垢を のい方法などに ないただきました。 で引き締まって のいただきました。 でいただきました。 でいただきました。 でいただきました。 でいただきました。 でいただきました。 でいただきました。

ていることと思います。



ブラッシング指導の様子

《コミュニティ・スクール》

学校の花壇がさらに美しく!

【 グリーンファーム山浦 & 園芸委員会 】

6月22日(水)、山浦町のグリーンファームの皆 を月とと日(小)、田浦町のグリーフファームの省様に来ていただき、学校の花壇の草取りや土作りをしていただきました。暑い中にお手伝いいただき、誠にありがとうございました。その花壇には、グリーンファームの方に花苗の植え方を教えていただきながら園芸委員会の子ども達がたくさんの花苗を植えてくれました。毎日の水やりや草取り、頑張ってくれています。



花壇の草取りと土作り

花苗を植える子ども達

1 学期 ありがとうございました

1学期、本校の教育活動に、ご理解、ご協力いただきまして誠にありがとうございました。子ども達が、学校生活を安心・安全に過ごすことができましたの は、保護者の皆様、地域の皆様のおかげだと感謝して

は、保護者の皆様、地域の皆様のおかりたと感謝しております。夏休み、そして、2学期以降も、どうぞよろしくお願いいたします。 麓小学校は、昨年度より、鳥栖西中学校区3校で足並みを揃えて、成績2期制(通知表の年2回発行)を実施しております。前期と後期の通知表に記載する内容は、以下の通りです。ご不明な点などございました。人物地流和表

《 前期通知表 》 10月7日 (金) にお渡しします。 ・学習の様子 _※教科ごとの観点別評価(◎ ○ △)

- ・教科「日本語」の記録 ※記述 ・外国語活動の記録(3・4年生のみ)※記述
- 学校生活の様子 ・特別活動の記録 ・出欠の記録 ※前期は、総合所見の記述がございませんので、学 習面や生活面につきましては、個人懇談で、直接 お伝えいたします

- 《後期通知表》 3 学期修了式の日にお渡しします。 ・学習の様子 ※教科ごとの観点別評価(◎ △)
- ・特別の教科 道徳の記録 ※記述 ・総合的な学習の時間の記録(3~6年生)※記述
- •総合所見 ※記述
- 学校生活の様子 ・特別活動の記録 ・出欠の記録

個人懇談 よろしくお願いします

7月22日(金)、25日(月)、26日(火)の3日間、個人懇談を実施いたします。ご多用の中、時間を調整していただきまして、誠にありがとうございました。どうぞよろしくお願いいたします。個人懇談では、お子様の学習や生活の様子について、資料等を活用しながら、保護者様にご説明いたします。せっかくの機会ですので、ご質問等ございましたら担任にお尋ねください。