

学校教育目標：ふるさとを誇りに思い、やさしく・かしこく・たくましく生きる麓っ子の育成

～みんなにとって、気持ち（居心地）のよい学校にしよう～



チームワーク
フットワーク
ネットワーク

麓っ子

麓小学校だより

令和4年3月7日号

文責 校長 木村 嘉身

TEL 0942-83-2013

<https://www.education.saga.jp/hp/fumoto-e/>

令和3年度 学校評価保護者アンケートの結果について

今年度実施いたしました「学校評価～保護者アンケート～」では、多くの皆様にご回答をいただき、誠にありがとうございました。今回のアンケートでも、各項目への回答とともに、学校の取組の良い所や改善点など、様々なご感想やご意見をいただくことができました。これらの結果については、全職員で共有しながら、良さは私たちの励みとし、また課題は可能な限り改善するよう努力してまいります。そして、今後も保護者や地域の皆様に信頼され、子ども達が安心して安全に学べる学校づくりに取り組んでまいります。

3月の学校評議員会では、委員の皆様からご意見やご提案をいただき、学校運営に生かしてまいります。

アンケート項目		回答集計 (%)			
		はい	だいたい	もう少し	いいえ
学校全体	1 本校は、ホームページやメール、お便り等を通じて、学校の様子が分かるように情報を発信している。	66.1	29.2	4.4	0.3
	2 本校は、お子様のこと等で困ったときに相談しやすい。	56	35.8	6.3	1.9
	3 本校は、避難訓練や登下校の交通指導、防犯パトロール等を通して、子供の安全を守る体制ができています。	72.2	24	3.8	0
まなび	4 お子様には、友達と関わり合いながら、考えを深めたり、広げたりして学習した内容が定着している。	51.4	42.9	4.9	0.8
	5 お子様は、授業が楽しく分かりやすいと思っている。	46.4	43.2	8.5	1.9
	6 お子様は、家庭学習（宿題、読書も含む）が習慣化できている。	42.7	35.8	19.9	1.6
いじめ	7 本校は、道徳や集会等（放送・レト）を通して、子どもの豊かな心（思いやり・人権意識等）を育てている。	52.8	39.6	7.1	0.5
	8 本校は、いじめの未然防止、早期発見・解決に努め、保護者と協力しながら、いじめの問題に取り組んでいる。	51.4	41.5	7.1	0
	9 お子様は、体験活動や地域の方々とのふれあい活動（麓ふれあい祭り等）を通して、心を豊かにしている。	78.7	17.5	3.8	0
からだ	10 お子様は、授業以外で1日60分程度、運動（遊び）やスポーツに親しんでいる。	35	24.6	26.8	13.6
	11 お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	58.6	28.3	11.4	1.7
	12 お子様は、ヘルメットを着用したり、交通ルールを正しく守ったりして、安全に気をつけて生活している。	76.1	21.4	1.9	0.6
重点目標	13 本校は、教科「日本語」（小中一貫）を通して、日本の文化やマナーについて学ぶ学習を充実させている。	54.4	40.6	3.6	1.4
	14 本校は、子供一人一人を大切に、個に応じた支援や指導を行っている。	45.8	42.5	11.1	0.6

◇「学校全体」の項目について

学校の様子を保護者や地域の皆様にお伝えすることはとても大切であると認識しております。学校便りや学年・学級便り、HP、マチコミメール等を活用し、できる限り学校の様子をお伝えするよう努力します。

◇「まなび」の項目について

主体的に学習する場や対話的な学習の場を設定したり、電子黒板やタブレット型端末等を効果的に活用したりして、子ども達が、「分かった」「できた」「楽しい」と思えるような授業づくりに取り組んでまいります。

◇「こころ」の項目について

体験活動や地域の皆様との触れ合いを大切に活動を取り入れることで、心豊かな子どもを育ててまいります。また、自他の命や心を大切に教育、いじめや差別を絶対に許さない教育を進めてまいります。

◇「からだ」の項目について

基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導・支援を継続して行います。また、朝の時間や休み時間など、運動場で友達と楽しく遊ぶ機会を増やし、体育の時間以外に運動する時間を増やしてまいります。

◇「重点目標」の項目について

子ども一人一人の可能性を引き出すために、個別最適な学びと協働的な学びの実現をめざして取り組んでまいります。教科「日本語」では、子ども達の実生活との関わりを意識した授業づくりに取り組みます。