学校教育目標:ふるさとを誇りに思い、やさしく・かしこく・たくましく生きる麓っ子の育成

チームワークをすったファトワークをすっトワークをすっトワークをする

令和3年3月24日号 鳥栖市立麓小学校 校長 西川 哲也 La 0942-83-2013



https://www.education.saga.jp/hp/fumoto-e/

100名が旅立ちました【卒業式】



られました。きっとそれぞれに、しっかりと新たなスタートを切ってくれることでしょう。これからの 一人一人の成長と活躍を心から願っています。

校長の式辞の中では、宮澤章二さんの「出発の意味」という詩の中から次のような一節を卒業生に贈らせていただきました。

自分の足で 一人の実力で 山を登る 一歩一歩 どんな天景がひらけるのか 苦しんで登ってみなければ わからない 「進もう」と決意するからこそ 道がある 自分の道は 自らの努力でしか歩けない それを身をもって確かめるための 出発

花たちは開く行為によって光に出会える 鳥たちは飛ぶ行為によって 風と遊べる 人もまた意欲的に出発する行為によって それぞれが 本当の「希望」に出会える

子供たちは地域の 字供たり学校、 ですましたが、 きどうからましたが。 見けをいただされ かけをいただされ かけをいたします。



下級生とのお別れ式

卒業式前日。6年生と下級生(1~5年生)が学校で会えるのが最後となったこの日、お別れ式を行いました。全校での集合ができないので、体育館で5年生と6年生がお別れ式をする様子を、Zoomを使って4年生以下の教室に映像配信する形をとりました。

式では、5年生と6年生の代表児童が互いに感謝や励ましのメッセージを送り、最上級生としてのバトンが引き継がれました。その後、6年生が下級生の



各教室の前を通りない。 を対するとはいる。 を対するとはいる。 を対するとはいる。 を対するではいるではいる。 を対するではいるではいる。 を対するではいるではいる。 を対するではいる。 を対するではいる。 を対するではいる。 を対するではいる。 を対するではいる。 を対するではいる。 を対するではいる。 を対するにはいる。 を対するにはいる。 を対するにはいる。 を対するにないる。 を対するとないる。 をがしる。 を

更なる成長を願って

本日、修了式が無事に終わりました。保護者・ 地域の皆様には一年間本校の教育活動にご理解と ご協力をいただき誠にありがとうございました。

さて、この一年間のお子様の成長ぶりはいかがでしたでしょうか。一年前を思い起こすと、身長や体重のように目に見える成長だけでなく、できるようになったことがたくさんあることに気付かれるのではないでしょうか。

一年が終わる今月末には、 ぜひご家庭でもお子様と 一緒にこの一年間の成さを 振り返ってみてください。 私たち教職員も、子供たち にあった指導の方法や内 容を常に模索していきます。

保護者の皆様や地域の方々と一緒に考え、共に子供たちの成長に喜びを感じ、一人一人にあった教育をよりいっそう進めていきたい。そう考えています。

4月からのスタートに向けて

子供たちにとって春休みは、新しい学年に上がることへの期待もあり、ワクした気分間で行いた気が、新学期の大切な準備期間で行いまります。通知表をもとださいよりでは、生活の約束「春休みのくらし」を守り、交通事故や不審者被害などにきずしかない。 をご家庭でもご指導くださいますようお願いします。また、新型コロナ感染症予防(手洗いします。またがい)にても引きが切れようご配慮をよるしくお願いいたします。

今回が、令和2年度の「麓っ子」最後の発行となります。学校の教育方針や子供たちの様子などを、できるだけ分かりやすく保護者や地域の皆さまに届けたいと思いながら発行してきました。不十分な点もあったかとは思いますが、お付き合いいただき誠にありがとうございました。