学校教育目標:ふるさとを誇りに思い、やさしく・かしこく・たくましく生きる麓っ子の育成

チームワーク権フットワーク権フットワーク権

令和 3年 1月 8日号 鳥栖市立麓小学校 校長 西川 哲也 La 0942-83-2013



https://www.education.saga.jp/hp/fumoto-e/

3 学期がスタートしました



3学期が始まりました。保護者、地域の皆様本年もどうぞよろしくお願いいたします。

本日の始業式では、子供たちに「自分の中で一番になるもの(目標)を 決めて、それに向かって

頑張りましょう。」という話をしました。 3学期に登校しなければならない日数は、全部で51日したかりません。 6年生はもかと少なくる、日)にかで48日です。 2学期の登校日数(83日)によるとりません。 2学期の数りません。 2学期の数りません。 3日です。 2学期のありません。 3日です。 2学期のありません。 3日です。 3日では、 3

私たち教職員は、引き続き子供たちの健やかな成長を願いながら指導を続けてまいります。ご家庭におかれましても、お子様本人の意欲付けとなるような励ましの言葉をたくさんかけていただきますようお願いいたします。

あいさつは いつでも・どこでも・だれにでも

始業式の中で、子供たちにもう一つ話したことがありました。それは「あいさつに磨きをかけようということです。子供たちは、挨拶は大切なことで、しなければいけないもの子が元気よくとで、しなければいけないの方にお聞きしたりでくれます。しかし、地域の方におりすると「登校で、はずでで、地域の方におりまると「登校・での記述を拝見したり」とからでで、投資の班長しか挨拶していった声も気分などで、とのようであるときの場面や気分などで、といった状況があるようです。といったりといった状況があるようでありしなかったりといった状況があるようでありました。

子供たちには、「**あいさつは、いつでも・どこでも・だれにでも**」するものだ伝えました。大人も子供も互いに、挨拶をしっかりとした言葉で伝えあい、家族の愛情や地域のつながりがもっともっと深まっていく麓地区であってほしいと願っています。

入賞おめでとう

【わが家のエコ自慢コンテスト2020】

準特選

3年 西澤 孝太郎 さん



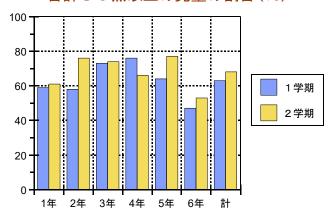
2学期の 家庭学習がんばり週間結果より

ご報告が遅くなりましたが、昨年11月にご協力 いただきました「**ふもとっ子家庭学習がんばり週** 間」の結果についてお知らせいたします。

この取り組みは、子供たちの家庭学習の習慣化を図るために学期に1回、1週間の期間を設けて行っているものですが、2学期の結果からは、チェックカードの1週間の合計得点が80点以上の子の割合が、1学期よりも全体的に伸びていることがわかっています。このことから、保護者の皆様のご協力も支えとなり、徐々に、家庭での学習意欲が向上していると考えられ、今後の子供たちの頑張りにも期待しているところです。

3学期の2/5(金)~2/11(木)の期間にも、再度同様の取組を実施する予定ですので、日常のお子様へのお声掛けと共に、ご協力の程どうぞよろしくお願いいたします。

合計80点以上の児童の割合(%)



やるからできる



子供たちには、そのことをきちんと説明することも大事ではないかと思います。そのうえで、継続してやる(努力する)ことは価値があり、すぐに成果は表れなくても、ちゃんと自分の生き方をつくっていくのだということを知らせることが大切だと思います。つまり、「やること」自体が大きな目標になると言えます。「やるからできる」のです。

「やってもできない」と諦める子には、ぜひ「諦めずにやるからできるようになっていくんだよ。」と励ましてあげてください。