

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和2年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

Table with 2 columns: 学校名 (鳥栖市立麓小学校) and 1 前年度 評価結果の概要 (学習規律を継続して指導し、授業のUD化を図ることで学習習慣の定着を図ってきたことが一定の成果を挙げた。読書量も一人平均90冊を達成できた。)

Table with 2 columns: 2 学校教育目標 (「ふるさとを誇りに思い、やさしく・かしこく・たくましく生きる麓っ子の育成」)

Table with 2 columns: 3 本年度の重点目標 (子どもの「学び」を鍛える(学力向上) 国語科授業による活学力の向上)

Table with 2 columns: 4 重点取組内容・成果指標 (1)共通評価項目

Main evaluation table with columns: 重点取組, 評価項目, 取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 中間評価(進捗度, 進捗状況と見通し), 達成度(評価), 最終評価(実施結果), 学校関係者評価(評価, 意見や提言), 主な担当者

Table with 2 columns: (2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 2 columns: 重点取組, 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 中間評価(進捗度, 進捗状況と見通し), 達成度(評価), 最終評価(実施結果), 学校関係者評価(評価, 意見や提言), 主な担当者

Table with 2 columns: 5 総合評価・次年度への展望 (心身の教育については、いじめのいじめを考えた日の取り組みだけでなく、児童の生活の様子を教師全員で細かく見ていくようにしたり、児童アンケートを実施して実態把握に努めたり、定期的な保護者のアンケートも実施したりして、学校・児童・保護者が一体となって「いじめを許さない」機運を高めてきた。)