

チームワーク
フットワーク
ネットワーク

麓っ子

令和2年1月14日号
鳥栖市立麓小学校
校長 西川 哲也
Tel 0942-83-2013



<https://www.education.saga.jp/hp/fumoto-e/>

「麓小学校の取組について」保護者アンケート結果

		集計結果 (%)				
		はい	だいたい	もう少し	いいえ	わからない
学校全体	1 本校は『ふるさとを誇りに思い、やさしく・かしこく・たくましく生きる麓っ子の育成』を目標にしています。この目標をPTA総会や学校だよりなどで聞いた見たりしたことがありますか。	64.5	29.2	3.0	2.1	1.1
	2 鳥栖西中校区3校では、平成26年度より小中一貫教育の研究(中学校とのつながりを意識した)の取組を行っていることを知っていますか。	61.3	25.5	6.6	4.3	2.3
	3 本校は、ホームページを更新したり、「学校だより」を月2回程度発行したりしています。学校の様子が分かるように情報を発信していると思いますか。	58.7	32.8	6.2	0.9	1.3
	4 本校は、保護者の方がお子様のことなどで困ったときに相談しやすいと思いますか。	45.7	42.5	8.3	0.9	2.6
	5 本校は、不審者対応の避難訓練や登下校の交通指導・防犯・マナーを実施しています。保護者や地域と協力して、子どもの安全を守る体制ができていると思いますか。	62.9	32.7	2.5	1.5	0.4
	6 体験活動を重視し、人や自然とのふれあいを深める活動(栽培活動・田植え稲刈り・焼き物作り・麓ふれあい祭り)をしていることは、麓小学校のよいところだと思いますか。	90.4	8.9	0.4	0.0	0.4
	7 本校は、日曜参観を実施したり、ゲストティーチャーとして地域の方が授業に参加されたりしています。開かれた学校づくりに取り組んでいると思いますか。	72.1	25.8	1.3	0.6	0.2
まなび	8 お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと思っていますか。	47.0	43.2	9.1	0.0	0.8
	9 「読書週間」を設けたりボランティアによる読み聞かせを実施したりすることで、読書への意欲付けができ、読書の習慣が身に付いてきていると思いますか。	35.8	42.1	18.3	2.3	1.5
	10 お子さんは、家庭学習(宿題、読書も含む)が習慣化できていると思いますか。	39.6	43.2	16.0	1.1	0.0
	11 お子さんは、自分で時間割を見て、学習の準備ができていると思いますか。	63.0	27.4	7.9	1.5	0.2
	12 教科「日本語」は、日本の言語や文化に親しませることを主なねらいとしています。また、年間1回は授業を公開しています。これらの取組は子供たちに日本の言語や文化に親しませることができていると思いますか。	42.8	45.8	6.6	0.2	4.5
こころ	13 子どもたちは、地域の人たち(見守り隊など日頃お世話になっている方々)や先生、友達にあいさつができていると思いますか。	41.5	44.7	12.5	0.4	0.9
	14 本校では「はい」と返事をするを重点目標として取り組んでいます。子どもたちは地域や家庭でもきちんと返事ができていると思いますか。	27.5	50.2	21.5	0.4	0.4
	15 本校では「はきものそろえ」を通して、落ち着きのある態度の育成にも取り組んでいます。この取り組みは効果があると思いますか。	35.3	39.8	17.5	3.4	4.0
	16 本校では無言掃除を通して、勤労・協力・思いやり等の意志・能力・態度の育成に取り組んでいます。この取り組みは効果があると思いますか。	41.1	41.3	8.9	2.6	6.0
	17 子どもたちは、名札や服装、チャイムの合図、廊下の右側歩行など「学校の決まり」を守ろうと意識することができていると思いますか。	44.5	45.5	7.4	0.6	2.1
	18 本校では、道徳の授業を公開したり、お互いのよさを認め合う活動を取り入れたりしています。これらは、思いやりのある子どもを育てるのに有効であると思いますか。	51.1	41.3	4.3	0.4	2.8
	19 子どもたちは、授業中や学校生活の中で友だちに敬称をつけて呼んだり、相手がいやな言葉(チクチク言葉)を言ったりしない等、思いやりの気持ちをもって友だちに接していると思いますか。	37.2	44.9	14.3	1.5	2.1
	20 本校では、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に努め、保護者や地域の皆様と協力しながら、いじめの問題に取り組んでいます。これらの取組は有効であると思いますか。	46.6	43.0	4.5	1.3	4.5
からだ	21 お子さんは、歯みがきの習慣(朝、昼、夜)が定着していますか。	49.8	33.2	15.5	0.9	0.6
	22 お子さんは、「早寝・早起き」の習慣が身に付いていますか。	45.3	35.3	17.7	1.7	0.0
	23 お子さんは、毎日朝ごはんを食べて学校に登校していますか。	84.0	12.3	3.4	0.4	0.0
	24 お子さんは、毎月1日のノーテレビデー・ノーゲームデーに取り組んでいますか。	23.8	32.5	26.4	16.6	0.8
	25 お子さんは、休日に外で元気に遊んでいますか。	47.0	33.0	16.4	3.2	0.4

保護者の皆様には、日頃から本校の学校教育に対しましてご理解ご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、12月に実施しました学校評価「麓小学校の取組について」のアンケート結果についてお知らせいたします。集計結果(上の表)を見てみますと、多くの項目において、「はい」又は「だいたい思う」と回答された方の合計が90%前後となっていることがわかります。しかしその中で、**読書の習慣化、「はい」の返事、はきもの揃え、ノーテレビデー・ノーゲームデーの取組**といった項目については、「もう少し」又は「いいえ」と回答された方の割合が多いことがわかりました。さらに、低い数値ではありませんが、**家庭学習の習慣化、無言掃除、友達への思いやり、歯磨きや早寝早起きの習慣化、外遊び**の項目において引き続きしっかりと取り組むべきだということを保護者の皆様が感じておられることもデータから読み取ることができました。

なお、アンケートの中には「**本校の取組でよいところや本校をよりよくしていくためのご意見**」もたくさんいただきました。以下、主なものをご紹介します。

＜本校の取組でよいところ＞

- ふれあい祭り等での地域の方とのふれあいも多く、子ども達もののびのびとしていて、すばらしいと思います。麓小に入学してよかったと思っております。これからもよろしくお願いします。
- 地域の方の協力体制、本当に素晴らしく、子ども達はとても恵まれた環境の中で学ぶことができ、感謝しています。ありがたいかぎりです！
- 時間割のプリントなど、とても詳細に書かれていて分かりやすく助かります。ふれあいまつりなど、地域の方のコミュニケーションは、素晴らしいですね。
- 今年度から麓小に通っています。親子ともに分からないことはクラスの子や先生、保護者の方や地域の方々に教えていただける優しさに安心しています。まだ知らない点が出てくると思うので、様々な形の情報発信に期待しています。
- 子どもの個性を尊重してくださっているように感じます。子どもの心に寄り添ってくださるのがありがたいです。

【裏面もご覧ください】