

# 令和5年度 白石町立福富中学校 学校経営方針

- 日本国憲法
  - 教育基本法
  - 学校教育法
  - 新学習指導要領
  - 佐賀県教育の基本方針
  - 白石町教育の基本方針
- ～人と大地がうるおい輝く豊穡の町～  
「ひっきゃで」「コミュニティ・スクール」  
《学校教育の重点目標》
- 1 主体的な学びによる確かな学力の育成
  - 2 体験による豊かな心、健やかな体を育む
  - 3 特別支援教育の充実、教育環境の整備
  - 4 教職員の資質・能力の向上

**【学校教育目標】**

**夢を持ち、たくましく豊かに生きる生徒の育成**  
～小中連携コミュニティ・スクールを通して～

**【めざす生徒像】**

- 夢や志を持って、根気強くがんばる生徒
- 自ら道を拓き、主体的に生きる生徒
- 礼儀正しく、思いやりの心を持って活動できる生徒
- 郷土を愛し、地域の一員として役割を果たす生徒
- グローバルな視点に立って、学び続ける生徒

- 本校の実態を踏まえて
- 自己肯定感の育成
  - 知識・技能の定着、活用力の育成
  - 他者を思いやり、高めあう心
- 保護者・地域の願い**
- 魅力ある学校
  - 学力が定着する指導
  - ルールやマナーを守る
  - 危機管理体制の整備・強化

校訓  
**『自立』・『創造』・『誠実』**

## ＜めざす学校・めざす教職員＞

**【めざす学校像】 「生徒とともに学び合う学校」**

- 活気と規律のある学校
- 安心・安全と学びの環境が整った学校
- 地域に開かれ、信頼される学校

**【めざす教職員像】 「厳しさと温かみのある教職員」**

- チャレンジ精神と自己研鑽
- 保護者や地域の願いを大切に
- チーム力・組織力
- あこがれる大人

- 方針① 教職員の協働力を発揮した、小中連携と地域連携・・・縦糸となる「小中連携」、横糸となる「地域連携」
- 方針② 確かな学力の定着と教師の指導力向上・・・「基礎基本の徹底を図り、主体的で対話的な深い学びに向けた授業改善」
- 方針③ 新しい時代に必要となる資質・能力の育成・・・「思考力・判断力・表現力」を高める指導・支援の工夫
- 方針④ 地域とともにある学校：コミュニティ・スクール・・・「学校運営協議会」を中心として、社会性・町民性・人間性を育む

## 教育活動推進における10の重点

知	① 自ら学び続ける 確かな学力	<ul style="list-style-type: none"> <li>■学力向上(学力向上の検証改善サイクルの充実&lt;マイプランを含む&gt;、家庭学習の習慣化)</li> <li>■GIGAスクール構想の推進(個別最適な学び・協働的な学び)</li> <li>■単元を通して身につける力を明確にした授業づくり(補充・発展的学習の時間の確保)</li> </ul>
	② 豊かな心	<ul style="list-style-type: none"> <li>■自己肯定感を高める取組(みとめて、ほめる) ■いじめを見逃さない ■読書活動(読書タイム、読み聞かせ) ■「考え、議論する道徳」の実践「心を耕す」 ■学年単位の全員道徳</li> </ul>
徳	③ 他者との共生	<ul style="list-style-type: none"> <li>■人権・同和教育の充実 ■生徒会による地域の人々との交流活動</li> <li>■当たり前のことを、当たり前に行動する ■教育相談の充実(QUの活用)</li> </ul>
	④ 健やかな体・安全意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>■生活リズムの確立(早寝、早起き、朝ごはん) ■地域・合同部活動の検討・推進 ■立腰の実践 ■食育の推進 ■安全教育・防災訓練の実施 ■SNS等のネットトラブルの防止</li> </ul>
律	⑤ 基本的な生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>■規律のある生活(①あいさつ ②時間厳守 ③身なり・言動)</li> <li>■通学マナーの向上 ■忘れ物・課題の未提出者への指導・支援</li> </ul>
	⑥ 郷土愛	<ul style="list-style-type: none"> <li>■郷土や学校を誇りに思う心の育成(白石のよさ発見&lt;人、伝統や文化、環境や産業&gt;、郷土の偉人、歴史) ■学校への地域応援団との連携充実</li> </ul>
小中連携 コミュニティ ・スクール	⑦ 特色ある学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>■将来を見据えたキャリア教育の充実 ■夢や希望を持ち、実現に向かって努力する態度の育成 ■豊かな体験活動(農業体験・職場体験など)</li> </ul>
	⑧ 家庭や地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>■学校運営協議会の充実 ■地域応援団(学習支援者、部活動指導者、地域団体等)との連携充実 ■あいさつ運動の推進</li> </ul>
	⑨ 特別支援教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>■インクルーシブ教育の推進 ■小中連携を生かした連続して一貫した支援</li> <li>■合理的配慮の提供 ■関係機関を含めチームとしての対応</li> </ul>
働き方改革	⑩ 魅力ある大人として	<ul style="list-style-type: none"> <li>■目的を踏まえた行事等の精選(スクラップ&amp;ビルド) ■円滑な校時運営と整理</li> <li>■PTA や地域連携による業務改善 ■定時退勤と部活動休止日の実施(ワークライフバランス)</li> </ul>

# 「魅力ある福富中学校の創造」