

達成度（評価）	
A	: 十分達成できている
B	: おおむね達成できている
C	: やや不十分である
D	: 不十分である

学校名	白石町立福富中学校
-----	-----------

1 前年度 評価結果の概要	<p>・学力向上に関しては、ICT利活用を推進したこと、定期テスト前のプレテスト・学習会を実施したことで、授業への意欲も高め向上させることができた。この取り組みは改善を加えて次年度へも継続し、生徒の「主体的・対話的な深い学び」と家庭学習の習慣化への取り組みを図りたい。</p> <p>・「特別の教科道徳」では、同じ学年グループの教員が実践する授業を参観およびT2として入ることで、お互いの授業技術を学び合うことができ、相互の授業改善につながった。また、教材研究を十分おこなった上で授業に臨むことができ、生徒の感想として担任以外の教員が道徳の授業をすることについて、良好な感想を持っていた。また、担任以外の教員が道徳の授業をすることについて、生徒はおおむね良好（98%）な感想を持っており、大きな効果を得ることができ、来年度も継続して実践していきたい。</p> <p>・生徒指導面では、おおむね適切な対応ができた。本年度は組織的に一貫性のある対応をすること、チームを組んで対応することをめざして取り組んだ。今後も、全職員で協働した取組をしていきたい。</p> <p>・学校経営面では、教職員の「働き方」に対する意識の改革に努めた。教職員の仕事の効率化や環境整備に努め、負担感なく、意欲的にチームとして学校教育目標の達成に向むことができるようにする。文部科学省が示したガイドラインを基に、「働き方」に対する意識の改革に努める。</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 学校教育目標	夢を持ち、豊かに生きる生徒の育成 ～ コミュニティ・スクールを通して ～
----------	--------------------------------------

3 本年度の重点項目	<p>①教職員の協働力を発揮した小中連携と地域連携・・・縦系となる「小中連携」、横系となる「地域連携」</p> <p>②確かな学力の定着と教師の指導力向上・・・「基礎基本の定着を図り、主体的に対話的な深い学びに向けた授業改善」</p> <p>③新しい時代に必要となる資質・能力の育成・・・「思考力・判断力・表現力」を高める指導・支援の工夫</p> <p>④地域と共にある学校：コミュニティ・スクールの推進・・・「学校運営協議会」を中心として、社会性・町民性・人間性を育む</p>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価	主な担当者
---------------	------	--------	-------

(1) 共通評価項目	重点取組		具体的取組	中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
	評価項目	取組内容		達成度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	評価	意見や提言	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上を目指す。	・西部型授業を基盤とした福富型授業に全教科で取り組む。100%の実施を目指す。生徒による「授業アンケート」を実施する。							梶山
	○定期テスト前のプレテストの実施	○プレテストの出題範囲の早期提示、プレテスト後の学習会での細やかな指導により、定期テストへの取り組みが向上した生徒90%以上を目指す。	・基礎・基本の定着と学習意欲の向上のため、年4回の定期テストにおいてプレテストを実施する。その後、定着のための学習会を行う。							菰田
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○アンケートで「人の気持ちが分かる」等の思いやりの項目80%以上を目指す。	・全職員で道徳科の授業を実施し、複数の視点による授業展開を行うとともに、生徒理解を深める。							森
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事案対処等)について組織的対応ができていると回答した教員80%以上を目指す。	・月初めの生活アンケート、学期毎のいじめ調査を実施する。 ・いじめの早期発見・早期対応のため、月2回の連絡会を行う。							北島
	○児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動	○「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした生徒70%以上を目指す。	・児童生徒の資質・能力を育む授業づくりに関する校内研修等の実施 ・各種体験活動では、児童生徒に活動の見通しと学びの振り返りを行う活動を仕組む。							鎌ヶ江
●健康・体づくり	●望ましい生活習慣の形成	○欠席や遅刻者の理由を把握し、新たな不登校生の発生0%を目指す。 ○朝食摂取率100%及び給食残菜率0%を目指す。	・毎日の健康観察で欠席者・遅刻者の把握、理由の確認をおこない、欠席・遅刻が続く生徒に対しては組織的に対応し、不登校の早期発見・予防に努める。 ・家庭と連携し、「早寝、早起き、朝ごはん」に積極的に取り組む。 全職員で給食の臨場指導を行う。							中島
	○感染症等の予防	○感染症、熱中症等の発生0%を目指す。	・感染症や食中毒の予防。手洗い・うがいの徹底、熱中症指数の掲示、冷凍庫の整備等を行う。							中島
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・定時退勤日の設定(毎週月曜日) ・学校閉庁日の設定(夏季休業中、冬季休業中) ・部活動休業日の設定(第3日曜日、毎週月曜日、原則週2回の休業日)							教頭
	○多忙感解消	○職員の協働意識を高め、職務の効率化と生徒への指導の充実を図り、多忙感解消と感じる教職員65%以上を目指す。	・タイムマネジメントを行うと共に、定時退勤日の確実な実施を行う。 ・副担任による担任への協力や支援を行う。 ・事務職員、町雇用職員、非常勤講師等との連携・協力体制を構築する。							教頭

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目	重点取組		具体的取組	中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
	評価項目	重点取組内容		達成度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	評価	意見や提言	
○コミュニティ・スクールの推進	○白石町の目指す4つの重要項目の推進	○4つの項目について、「あいさつ」70%以上、「お手伝い」70%以上「家庭学習」80%以上「自力登校」晴天時100%を目指す。	・PTA、学校運営協議会を中心に、学校、家庭、地域が共通認識を持ち、連携して取り組む。							梶山
	○地域行事への参加	○地域行事に中学生が活躍していた項目で70%以上を目指す。	・福富地区の運動会や公民館清掃など地域行事に参加し、活躍できる場を設定する。							梶山
○信頼される教職員としての意識の向上	○信頼される教職員としての意識の向上	○諸会議等で指導し、校内NWでの周知・確認を行う。コンプライアンス意識を強化するとともに、服務規律の堅持100%を目指す。	・職員会議等で指導するだけでなく、長期休業中に外部人材による服務の研修を実施する。 ・交通事故防止のため、西部教育事務所発行の運転チェックシート等を活用する。							教頭

●・・・県共通 ○・・・学校独自 ◎・・・志を高める教育

6 総合評価・次年度への展望	
----------------	--